



A formação de professores nos cursos de licenciatura: currículo e docência

Irene Mauricio Cazorla

Mestre em **Estatística** e Doutor em **Educação (Matemática)**

Professora Plena da Universidade Estadual de Santa Cruz

Diretor Geral do Instituto Anísio Teixeira, IAT

Secretaria da Educação do Estado da Bahia, SEC-BA

Vice-presidente do Forprof-BA (Fepad)

Objetivo:

Tecer reflexões sobre a **formação inicial e continuada** de professores para a **Educação Básica**, a partir da experiência de articulação da Política Nacional de Formação de Professores.

Assegurar a todos os professores da educação básica formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura

Instrumento	Sigla	Ato
Lei Nº 9.394, 20/12/1996	LDB	Institui a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB)
Lei Nº 10.172, 09/01/2001	PNE	Aprova o Plano Nacional de Educação (PNE 2001-2010)
Decreto 6.755, 29/01/2009	Ponafor Parfor Forprof (Fepad)	Institui a Política Nacional de Formação de Profissionais do Magistério da Educação Básica (Ponafor) Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica (Parfor) Institui os Fóruns Estaduais Permanentes de Apoio à Formação Docente (Forprof/Fepad)
Portaria Nº 883, 16/09/2009	Forprof (Fepad)	Estabelece as diretrizes nacionais para o funcionamento dos Forprof/Fepad
Portaria Nº 1.087, 10/08/2011	Conafor	Institui o Comitê Gestor da Política Nacional de Formação Inicial e Continuada dos Profissionais da Educação Básica (Conafor)
Resolução Nº 1, 17/08/2011	Comfor	Institui o Comitê Gestor Institucional de Formação Inicial e Continuada de Profissionais do Magistério da Educação Básica (Comfor)
Portaria Nº 1.328, 23/09/2011	Renaform	Institui a Rede Nacional de Formação Continuada dos Profissionais do Magistério da Educação Básica Pública (Renaform)
Lei Nº 13.005, 25/06/2014	PNE	Aprova o Plano Nacional de Educação (PNE 2014-2024)

Metas do PNE 2014-2024

Meta 15

Garantir, em regime de colaboração entre a União, os estados, o Distrito Federal e os municípios, no prazo de vigência deste PNE, a **política nacional de formação e valorização dos profissionais de educação**, assegurando que **todos** os professores da educação básica **possuam formação específica** de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que **atuam**.

Meta 16

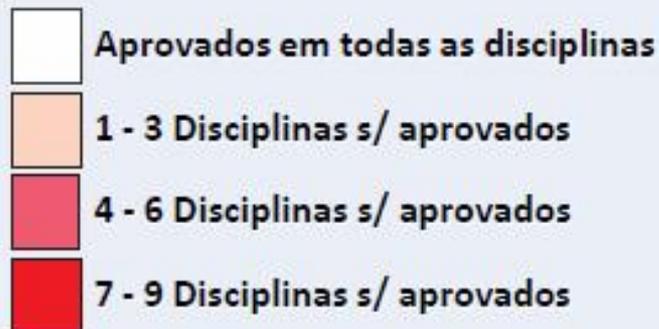
Formar em nível de pós-graduação 50% dos professores da educação básica, até o último ano de vigência deste PNE, e **garantir a todos formação continuada em sua área de atuação**, considerando as necessidades, demandas e **contextualizações** dos sistemas de ensino.

O tamanho do desafio: Formação dos professores da Educação Básica, segundo INEP, 2013

Região	De acordo com a LDB	Precisa de curso de:			
		Ensino Médio	1ª Licenciatura	Complem. Pedagógica	Total
Norte	112.002	1.057	53.537	24.768	191.364
Nordeste	327.215	1.605	190.178	104.525	623.523
Sudeste	708.342	500	89.033	48.645	846.520
Sul	271.836	196	33.990	12.089	318.111
Centro-Oeste	136.542	226	15.695	4.243	156.706
Brasil	1.555.937	3.584	382.433	194.270	2.136.224
Bahia	75.296	571	58.826	31.758	166.451

O tamanho do desafio da Bahia

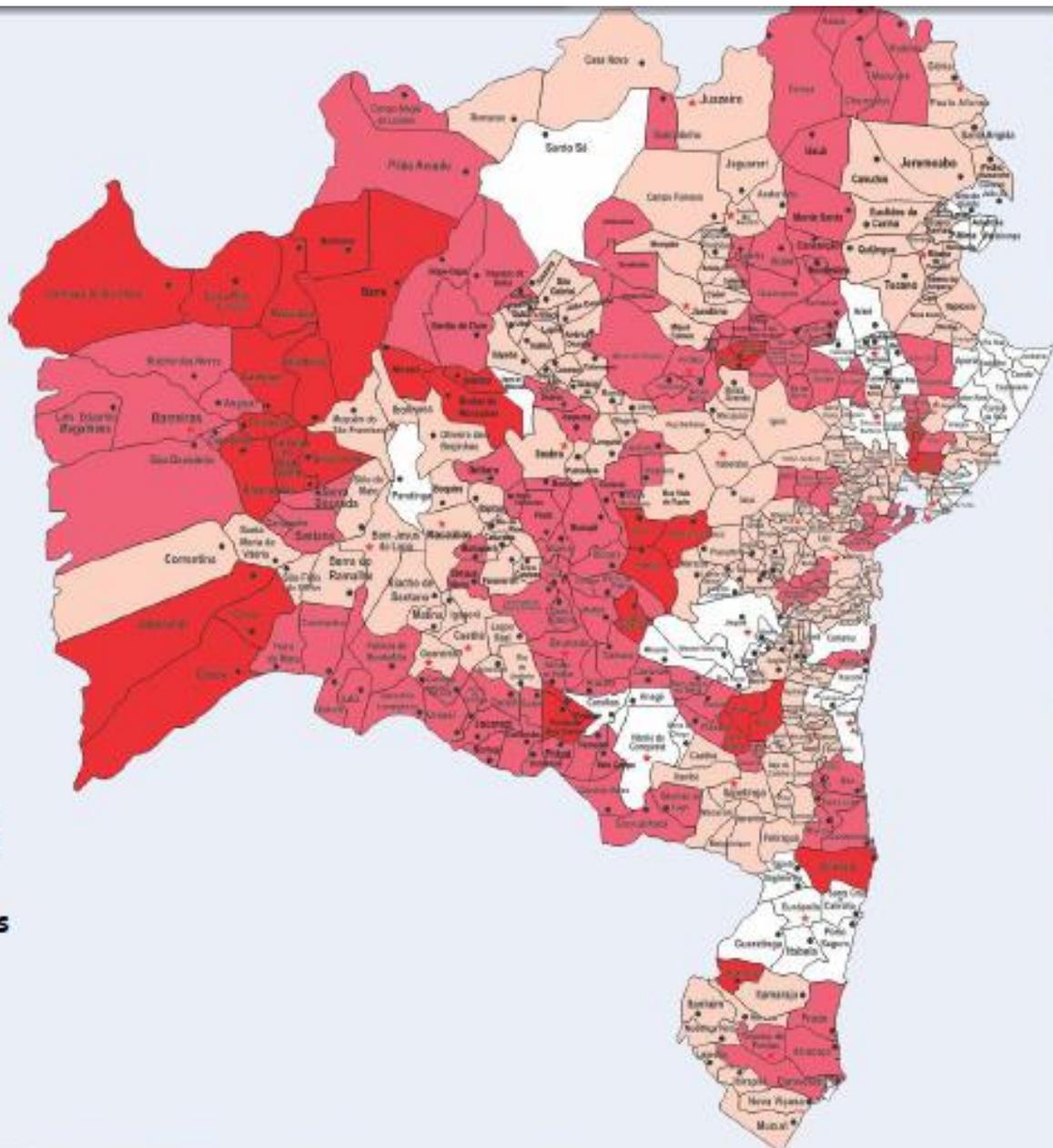
CONCURSO – 3.200 VAGAS



Inscritos – 45.461

Aprovados – 5.003

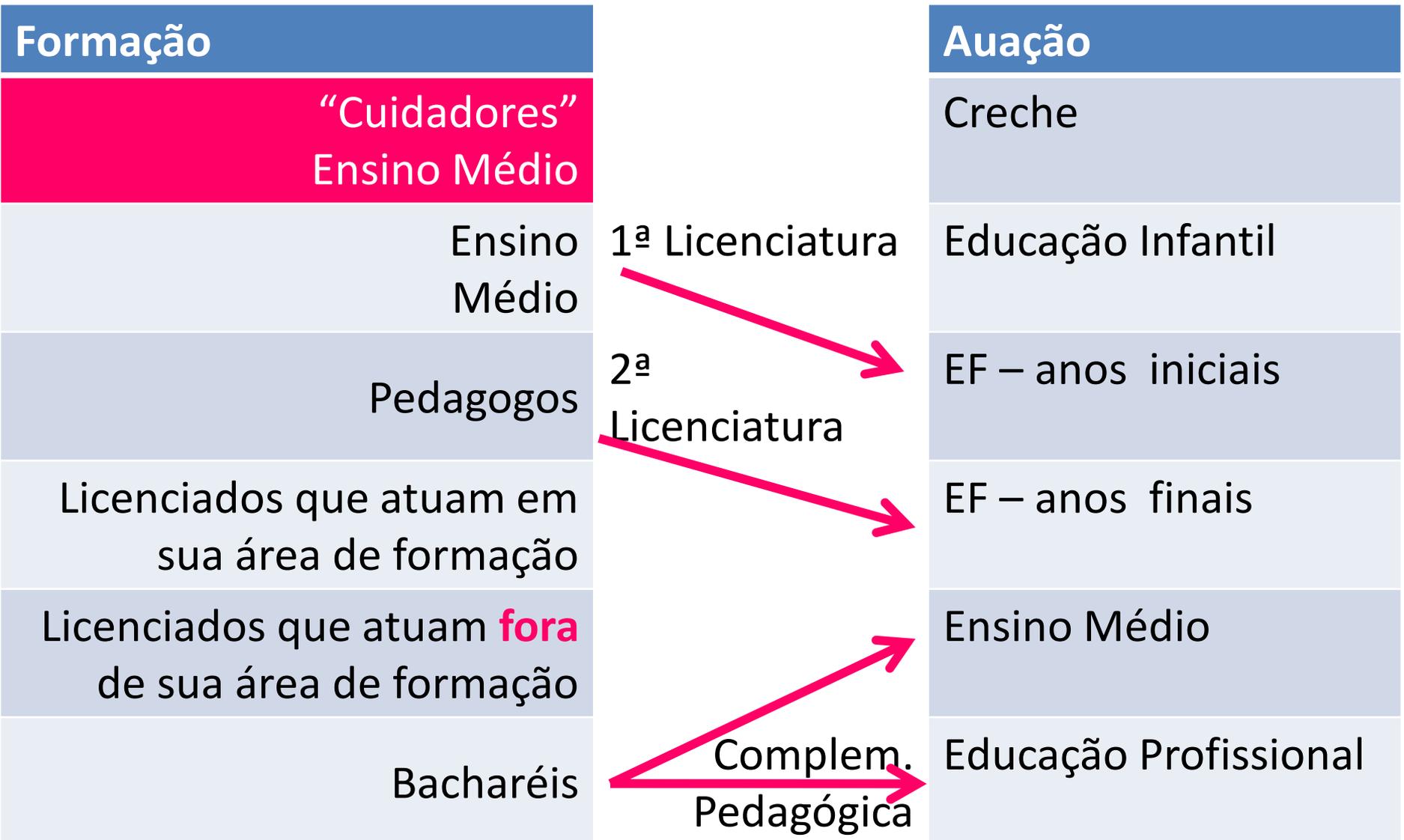
Convocados – 3.500



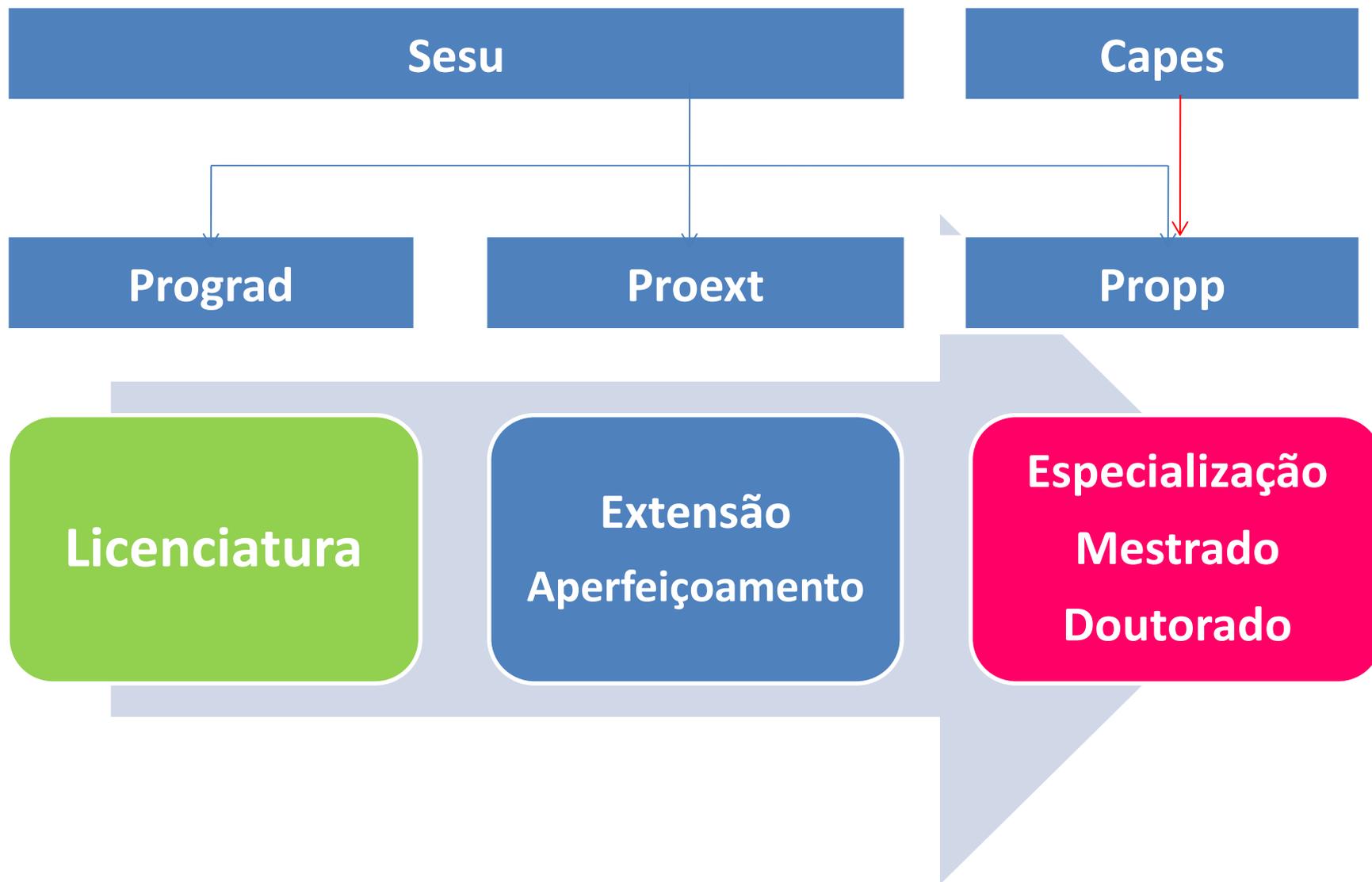
SELEÇÃO REDA – 1.093 VAGAS

Para disciplinas e localidades não atendidas pelo concurso

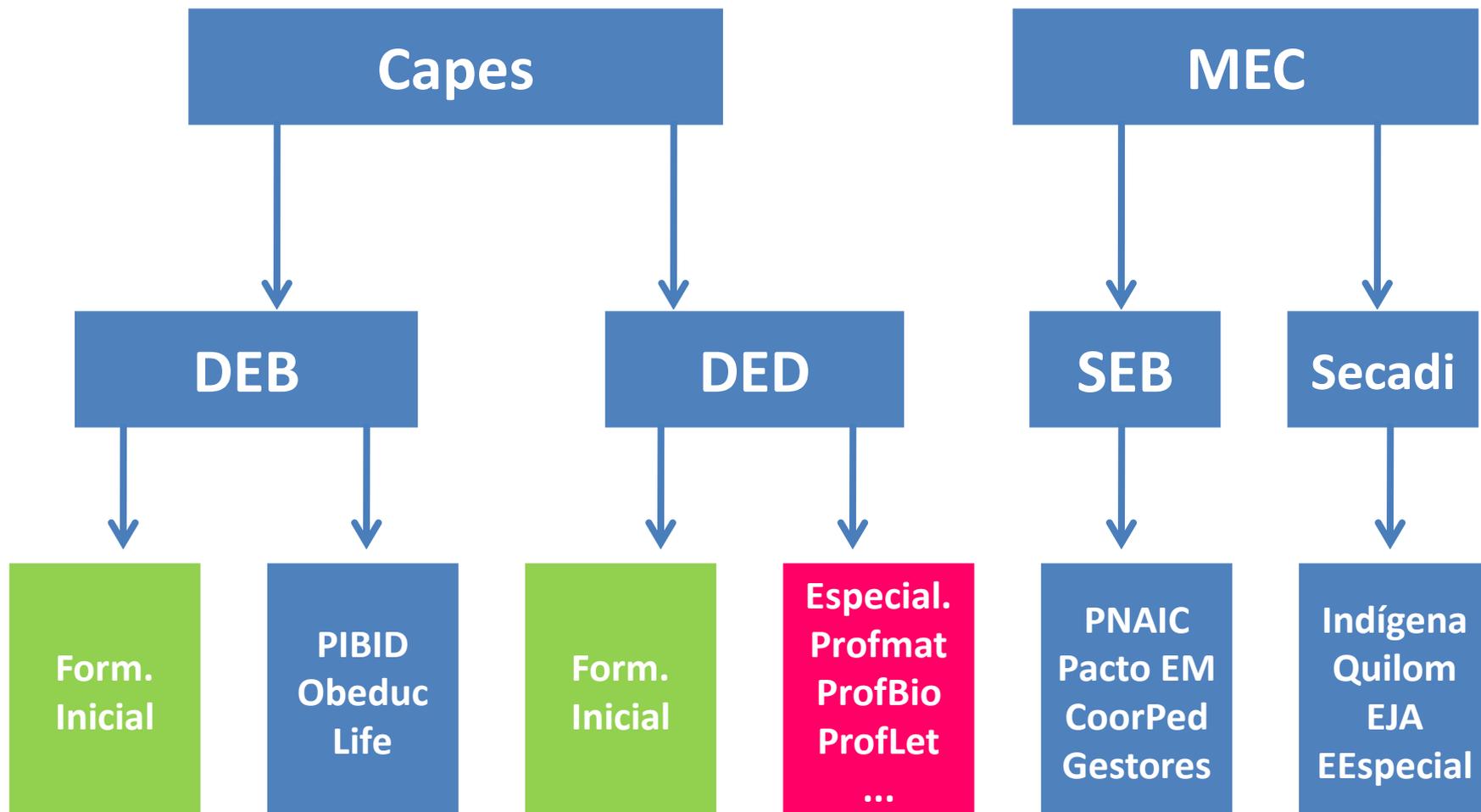
Algumas questões conceituais



A formação “regular” de professores da Educação Básica



A formação “especial” de professores da Educação Básica – em serviço



Política pública para formação docente no **Estado da Bahia**

Política Nacional

Política Estadual

Formação inicial

Formação continuada

Formação continuada

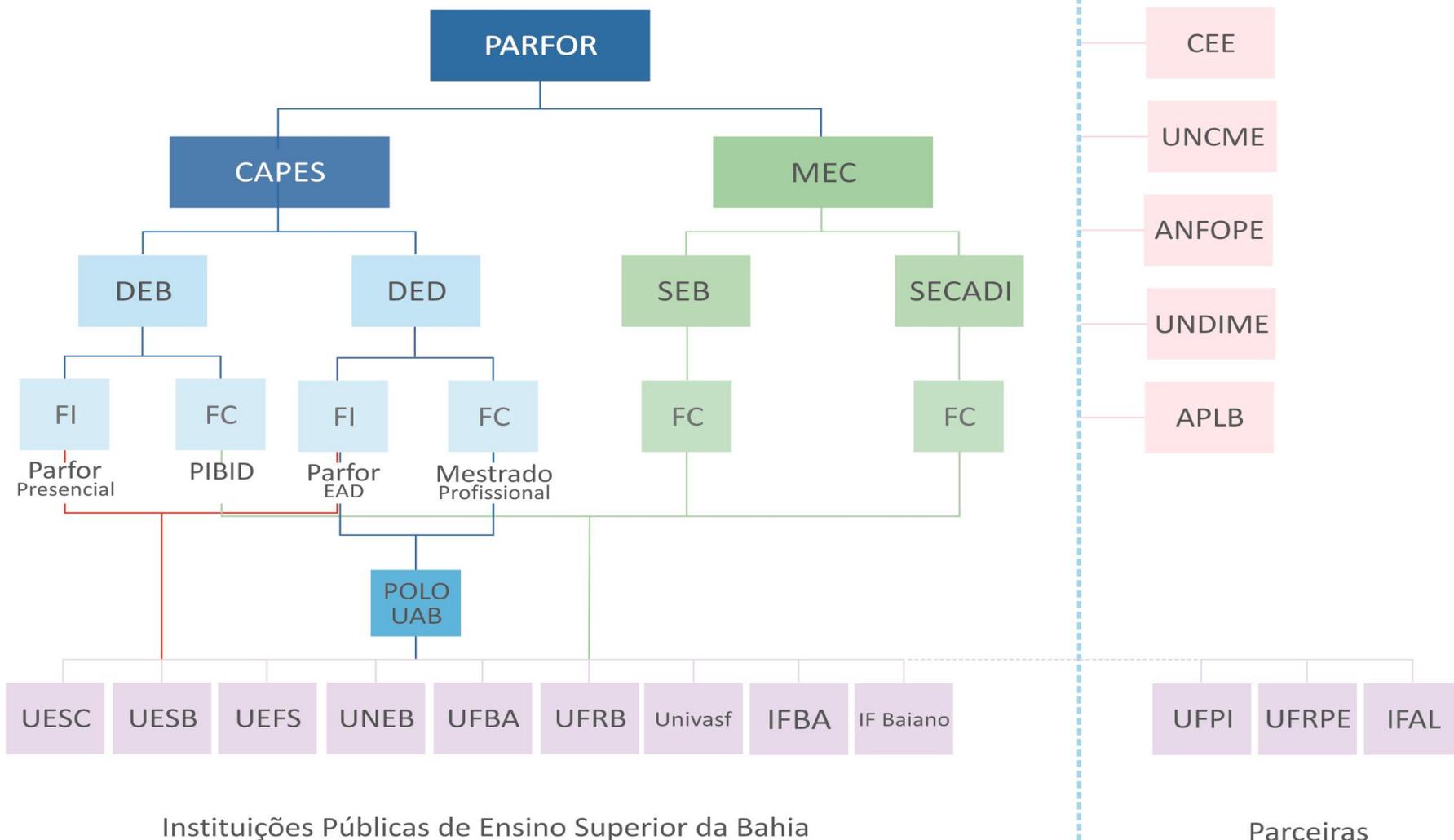
Presidência do Forprof

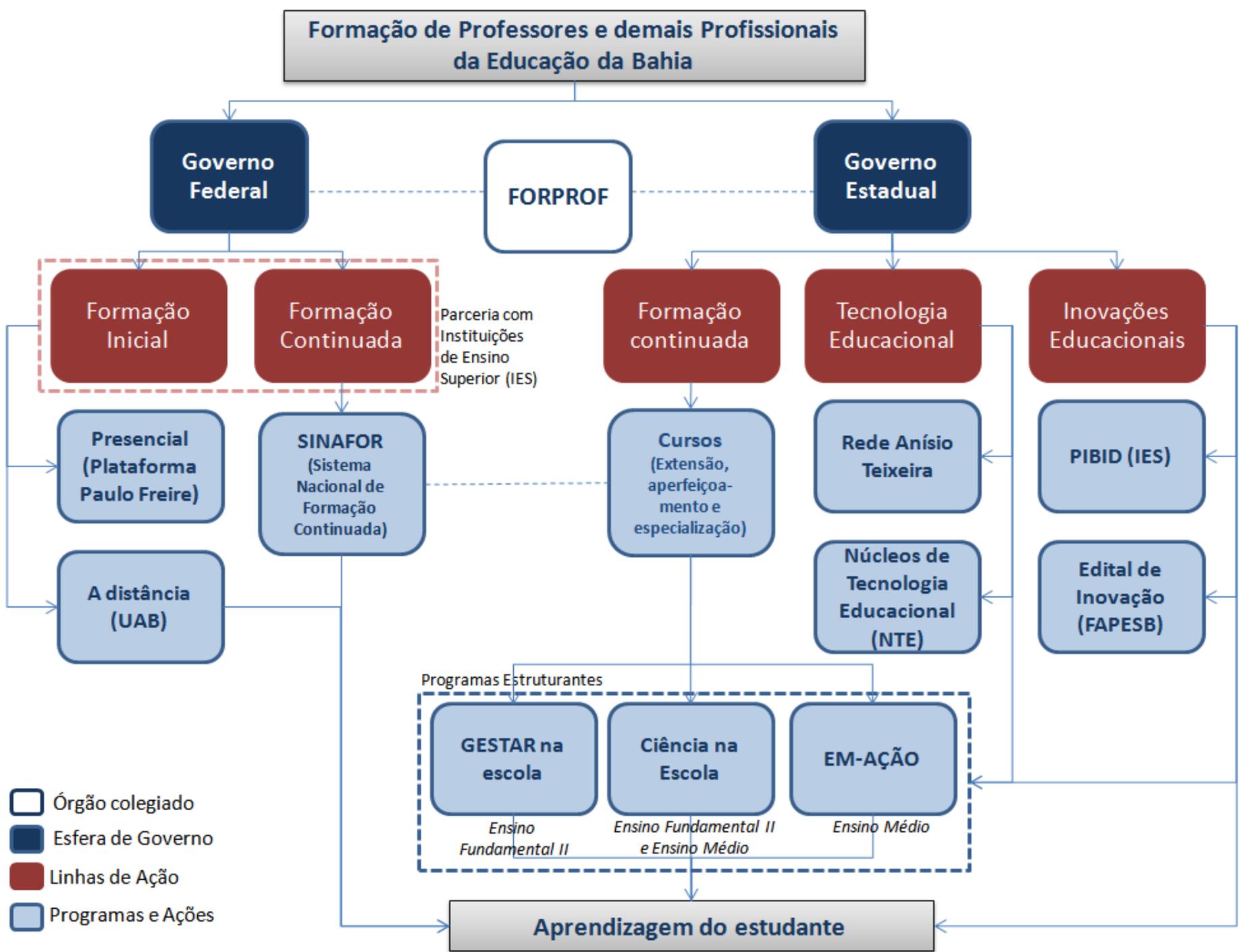
Gestor

Instituto Anísio Teixeira (IAT)

Fórum Estadual Permanente de Apoio à Formação Docente Forprof-BA

FORPROF-BA





Questões para reflexão:

1. as licenciaturas (mestrados profissionais) formam professores para a **Educação Básica**?
2. levam em consideração a realidade das escolas públicas?
3. levam em consideração os novos sujeitos da escola pública?
4. levam em consideração o novo contexto tecnológico?
5. Os conteúdos conceituais e procedimentais da **Educação Básica** são realmente priorizados?

...

Reflexão sobre as Licenciaturas “regulares”, “Parfor”, EaD (UAB)



I Workshop de Educação Matemática

I Workshop de Educação e Linguagens



I Workshop de Educação em Ciências Humanas

I Workshop de Pedagogia da Bahia



V Workshop de Educação Científica

I Workshop Nacional de Educação Estatística



IV SBL

Data: 10/09/2014

Local: Centro de Convenções
Luís Eduardo Magalhães
(Ilhéus/BA)

Horário: 08h00

Formação de Professores/Professoras:
currículos, saberes e práticas inovadoras.



FORPROF-BA

**Fórum Estadual Permanente
de Apoio à Formação Docente**

**IV Simpósio Baiano das
Licenciaturas**

**IV Seminário Estadual
PIBID-IAT**

PROGRAMA DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES

Governo Federal + Estadual + Municipal



I ENFF

MA RO PI RJ AL CE AP AC BA TO RR
PA SC PR MG GO DF MG BA RS SP
MS ES SE AP RN AM PB

I ENCONTRO NACIONAL DOS FORPROF/FEAD

Dias **15** e **16** de setembro de 2014
Auditório Anísio Teixeira, Capes, Brasília

<http://www.educacao.ba.gov.br/enff/>

1. as licenciaturas (mestrados profissionais) formam professores para a Educação Básica?

Para a **Educação Básica** → **Não** ...

Lembrar que:

- Mais de 70% das vagas das licenciaturas estão nas IES privadas
- As IES públicas ofertam poucas vagas e as taxas de graduação são baixas, em especial, naquelas das ciências exatas e da natureza

O divorcio entre as matrizes curriculares:

Educação Básica → **Licenciatura** → **Avaliação externa**

Matriz curricular da Educação Básica

Ensino Fundamental



Números e operações



Espaço e forma

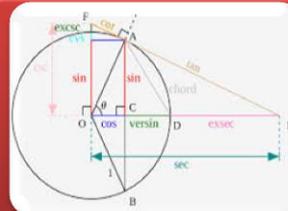


Grandezas e medidas

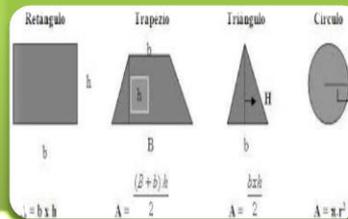


Tratamento da Informação

Ensino Médio



Álgebra:
números e funções



Geometria e medidas



Análise de dados

UFF: Matriz curricular da Licenciatura em Matemática

	Disciplinas				
I	Geo Básica	Mat Básica	Pré-Cálculo	Geo Analítica I	Psic Educação (60)
II	Prog Comp III	Cálculo IA	Álg Linear I	Geo Analítica II	Didática (60)
III	Intr Met Num	Cálculo IIA	Cálculo IIB	Álg Linear II	Intr Prob Estatística
IV	Álgebra I	Física I + F Exp I (30)	Cálculo IIIA	Eq Diferenciais	
V	Álgebra II	Física II + F Exp II (30)	Constr Geo	Análise I	Pesq Prat Ens I(100)
VI	Fund Geo	Hist Matemática	Opt-Ped(=30)	Análise II	Pesq Prat Ens II(100)
VII	Ed Mat Geometria	Ed Mat An-Álg	OEB(60)	Tóp Ed Mat	Pesq Prat Ens III(100)
VIII	Optativa(60)	Sem Ed Mat/Monog	Lab Ed Mat	Libras I(30)	Pesq Prat Ens IV(100)

Nome: INTRODUÇÃO À PROBABILIDADE E À ESTATÍSTICA

Código: GET04007

Carga horária semestral

Total: 60 horas

Teórica: 60 horas

Prática: 0 hora

Validade: A partir de 2005

Ementa:

O levantamento estatístico. Distribuição de frequências: tabelas e gráficos. Medidas de posição. Medidas de dispersão, assimetria e curtose. Probabilidade: noções fundamentais. Diagrama de Venn. Diagrama de árvore. Probabilidade condicionada. Teorema de Bayes. Variáveis aleatórias discretas e contínuas. Valor esperado. Variância. Momentos de variável aleatória.

Matriz curricular do PROFMAT

	Verão	1º Período	2º Período
1º Ano		MA11: Números e Funções Reais MA12: Matemática Discreta	MA13: Geometria MA14: Aritmética
2º Ano	MA21 Resolução de Problemas	MA22: Fundamentos de Cálculo MA XX:Eletiva I	MA 23: Geometria Analítica MA YY: Eletiva II
3º Ano	Finalização da Dissertação de Mestrado		

Componente	Ementa
MA 11 – Números e Funções Reais	Conjuntos. Números Naturais. Números Cardinais. Números Reais. Funções Afins. Funções Quadráticas. Funções Polinomiais. Funções Exponenciais e Logarítmicas. Funções Trigonométricas.
MA 12 - Matemática Discreta	Números Naturais. O Método da Indução. Progressões. Recorrências. Matemática Financeira. Análise Combinatória. Probabilidade. Médias e Princípio das Gavetas
MA 13 – Geometria	Conceitos Geométricos Básicos. Congruência de Triângulos. Lugares Geométricos. Proporcionalidade e Semelhança. Áreas de Figuras Planas. Trigonometria e Geometria. Conceitos Básicos em Geometria Espacial. Alguns Sólidos Simples. Poliedros Convexos. Volume de Sólidos.
MA 14 - Aritmética	Os Números Inteiros. Aplicações da Indução. Divisão nos Inteiros. Representação dos Números Inteiros. Algoritmo de Euclides. Aplicações do Máximo Divisor Comum. Números Primos. Números Especiais. Congruências. Os Teoremas de Euler e Wilson. Congruências Lineares e Classes Residuais. Congruências Quadráticas. Noções de Criptografia

2. Levam em consideração a realidade das escolas públicas ... Não

Distribuição da carga horária no Ensino Médio

Área do conhecimento	Disciplina	Carga horária semanal			Carga horária por bimestre			Carga horária anual		
		1° Ano	2° Ano	3° Ano	1° Ano	2° Ano	3° Ano	1° Ano	2° Ano	3° Ano
Linguagem	L. P. e L. B.	3	3	3	24	24	24	120	120	120
LEM	Inglês/Espanhol	2	2	2	16	16	16	80	80	80
Ciência Humanas	Geografia	2	2	2	16	16	16	80	80	80
	História	2	2	2	16	16	16	80	80	80
	Sociologia	1	2	2	8	16	16	40	80	80
	Filosofia	1	2	2	8	16	16	40	80	80
Ciência da Natureza	Física	2	2	2	16	16	16	80	80	80
	Química	2	2	2	16	16	16	80	80	80
	Biologia	2	2	2	16	16	16	80	80	80
Matemática	Matemática	3	3	3	24	24	24	120	120	120
Parte diversificada		5	3	3	40	24	24	200	120	120
Total		25	25	25	200	200	200	1000	1000	1000

Componente curricular: **BIOLOGIA**
Conexões com a Biologia 3

Componente curricular: **BIOLOGIA**
Conexões com a Biologia 2

Componente curricular: **BIOLOGIA**
Conexões com a Biologia 1

QUÍMICA na abordagem do cotidiano **3**

QUÍMICA cidadã **2**

QUÍMICA na abordagem do cotidiano Componente curricular: **Química** Volume **1**

Física para o Ensino Médio **FÍSICA**

Física para o Ensino Médio **FÍSICA**

Física para o Ensino Médio **FÍSICA**

Componente curricular: **MATEMÁTICA**
Conexões com a Matemática 3

Componente curricular: **MATEMÁTICA**
Conexões com a Matemática 2

Componente curricular: **MATEMÁTICA**
Conexões com a Matemática 1

História Ilustrada da **FILOSOFIA** martyn oliver

DEZ LIÇÕES DE FILOSOFIA para um Brasil educado

Sociologia em movimento 1º, 2º e 3º anos do Ensino Médio

Conexões com a História
3 – Da expansão imperialista aos dias atuais

Conexões com a História
2 – Da colonização da América ao século XIX

Conexões com a História
1 – Das origens do homem à conquista do Novo Mundo

Conexões – Estudos de Geografia Geral e do Brasil
3 – Tempos da Ecografia Regional

Conexões – Estudos de Geografia Geral e do Brasil
2 – Misturas e estratagemas

Conexões – Estudos de Geografia Geral e do Brasil
1 – Espaço e sociedade

UPGRADE VOLUME 2

UPGRADE VOLUME 1

PRODUÇÃO DE TEXTO Maria Lúcia M. Abreu, Maria Bernadete M. Assens

PORTUGUÊS LINGUAGEM + GRAMÁTICA + PRODUÇÃO DE TEXTO **3**

Português 2 Manual do professor Protagonista **2** **1** **2** **3** **4** **5** **6** **7** **8** **9** **10** **11** **12** **13** **14** **15** **16** **17** **18** **19** **20** **21** **22** **23** **24** **25** **26** **27** **28** **29** **30** **31** **32** **33** **34** **35** **36** **37** **38** **39** **40** **41** **42** **43** **44** **45** **46** **47** **48** **49** **50** **51** **52** **53** **54** **55** **56** **57** **58** **59** **60** **61** **62** **63** **64** **65** **66** **67** **68** **69** **70** **71** **72** **73** **74** **75** **76** **77** **78** **79** **80** **81** **82** **83** **84** **85** **86** **87** **88** **89** **90** **91** **92** **93** **94** **95** **96** **97** **98** **99** **100** **101** **102** **103** **104** **105** **106** **107** **108** **109** **110** **111** **112** **113** **114** **115** **116** **117** **118** **119** **120** **121** **122** **123** **124** **125** **126** **127** **128** **129** **130** **131** **132** **133** **134** **135** **136** **137** **138** **139** **140** **141** **142** **143** **144** **145** **146** **147** **148** **149** **150** **151** **152** **153** **154** **155** **156** **157** **158** **159** **160** **161** **162** **163** **164** **165** **166** **167** **168** **169** **170** **171** **172** **173** **174** **175** **176** **177** **178** **179** **180** **181** **182** **183** **184** **185** **186** **187** **188** **189** **190** **191** **192** **193** **194** **195** **196** **197** **198** **199** **200** **201** **202** **203** **204** **205** **206** **207** **208** **209** **210** **211** **212** **213** **214** **215** **216** **217** **218** **219** **220** **221** **222** **223** **224** **225** **226** **227** **228** **229** **230** **231** **232** **233** **234** **235** **236** **237** **238** **239** **240** **241** **242** **243** **244** **245** **246** **247** **248** **249** **250** **251** **252** **253** **254** **255** **256** **257** **258** **259** **260** **261** **262** **263** **264** **265** **266** **267** **268** **269** **270** **271** **272** **273** **274** **275** **276** **277** **278** **279** **280** **281** **282** **283** **284** **285** **286** **287** **288** **289** **290** **291** **292** **293** **294** **295** **296** **297** **298** **299** **300** **301** **302** **303** **304** **305** **306** **307** **308** **309** **310** **311** **312** **313** **314** **315** **316** **317** **318** **319** **320** **321** **322** **323** **324** **325** **326** **327** **328** **329** **330** **331** **332** **333** **334** **335** **336** **337** **338** **339** **340** **341** **342** **343** **344** **345** **346** **347** **348** **349** **350** **351** **352** **353** **354** **355** **356** **357** **358** **359** **360** **361** **362** **363** **364** **365** **366** **367** **368** **369** **370** **371** **372** **373** **374** **375** **376** **377** **378** **379** **380** **381** **382** **383** **384** **385** **386** **387** **388** **389** **390** **391** **392** **393** **394** **395** **396** **397** **398** **399** **400** **401** **402** **403** **404** **405** **406** **407** **408** **409** **410** **411** **412** **413** **414** **415** **416** **417** **418** **419** **420** **421** **422** **423** **424** **425** **426** **427** **428** **429** **430** **431** **432** **433** **434** **435** **436** **437** **438** **439** **440** **441** **442** **443** **444** **445** **446** **447** **448** **449** **450** **451** **452** **453** **454** **455** **456** **457** **458** **459** **460** **461** **462** **463** **464** **465** **466** **467** **468** **469** **470** **471** **472** **473** **474** **475** **476** **477** **478** **479** **480** **481** **482** **483** **484** **485** **486** **487** **488** **489** **490** **491** **492** **493** **494** **495** **496** **497** **498** **499** **500** **501** **502** **503** **504** **505** **506** **507** **508** **509** **510** **511** **512** **513** **514** **515** **516** **517** **518** **519** **520** **521** **522** **523** **524** **525** **526** **527** **528** **529** **530** **531** **532** **533** **534** **535** **536** **537** **538** **539** **540** **541** **542** **543** **544** **545** **546** **547** **548** **549** **550** **551** **552** **553** **554** **555** **556** **557** **558** **559** **560** **561** **562** **563** **564** **565** **566** **567** **568** **569** **570** **571** **572** **573** **574** **575** **576** **577** **578** **579** **580** **581** **582** **583** **584** **585** **586** **587** **588** **589** **590** **591** **592** **593** **594** **595** **596** **597** **598** **599** **600** **601** **602** **603** **604** **605** **606** **607** **608** **609** **610** **611** **612** **613** **614** **615** **616** **617** **618** **619** **620** **621** **622** **623** **624** **625** **626** **627** **628** **629** **630** **631** **632** **633** **634** **635** **636** **637** **638** **639** **640** **641** **642** **643** **644** **645** **646** **647** **648** **649** **650** **651** **652** **653** **654** **655** **656** **657** **658** **659** **660** **661** **662** **663** **664** **665** **666** **667** **668** **669** **670** **671** **672** **673** **674** **675** **676** **677** **678** **679** **680** **681** **682** **683** **684** **685** **686** **687** **688** **689** **690** **691** **692** **693** **694** **695** **696** **697** **698** **699** **700** **701** **702** **703** **704** **705** **706** **707** **708** **709** **710** **711** **712** **713** **714** **715** **716** **717** **718** **719** **720** **721** **722** **723** **724** **725** **726** **727** **728** **729** **730** **731** **732** **733** **734** **735** **736** **737** **738** **739** **740** **741** **742** **743** **744** **745** **746** **747** **748** **749** **750** **751** **752** **753** **754** **755** **756** **757** **758** **759** **760** **761** **762** **763** **764** **765** **766** **767** **768** **769** **770** **771** **772** **773** **774** **775** **776** **777** **778** **779** **780** **781** **782** **783** **784** **785** **786** **787** **788** **789** **790** **791** **792** **793** **794** **795** **796** **797** **798** **799** **800** **801** **802** **803** **804** **805** **806** **807** **808** **809** **810** **811** **812** **813** **814** **815** **816** **817** **818** **819** **820** **821** **822** **823** **824** **825** **826** **827** **828** **829** **830** **831** **832** **833** **834** **835** **836** **837** **838** **839** **840** **841** **842** **843** **844** **845** **846** **847** **848** **849** **850** **851** **852** **853** **854** **855** **856** **857** **858** **859** **860** **861** **862** **863** **864** **865** **866** **867** **868** **869** **870** **871** **872** **873** **874** **875** **876** **877** **878** **879** **880** **881** **882** **883** **884** **885** **886** **887** **888** **889** **890** **891** **892** **893** **894** **895** **896** **897** **898** **899** **900** **901** **902** **903** **904** **905** **906** **907** **908** **909** **910** **911** **912** **913** **914** **915** **916** **917** **918** **919** **920** **921** **922** **923** **924** **925** **926** **927** **928** **929** **930** **931** **932** **933** **934** **935** **936** **937** **938** **939** **940** **941** **942** **943** **944** **945** **946** **947** **948** **949** **950** **951** **952** **953** **954** **955** **956** **957** **958** **959** **960** **961** **962** **963** **964** **965** **966** **967** **968** **969** **970** **971** **972** **973** **974** **975** **976** **977** **978** **979** **980** **981** **982** **983** **984** **985** **986** **987** **988** **989** **990** **991** **992** **993** **994** **995** **996** **997** **998** **999** **1000**

Português 1 **2** **3** **4** **5** **6** **7** **8** **9** **10** **11** **12** **13** **14** **15** **16** **17** **18** **19** **20** **21** **22** **23** **24** **25** **26** **27** **28** **29** **30** **31** **32** **33** **34** **35** **36** **37** **38** **39** **40** **41** **42** **43** **44** **45** **46** **47** **48** **49** **50** **51** **52** **53** **54** **55** **56** **57** **58** **59** **60** **61** **62** **63** **64** **65** **66** **67** **68** **69** **70** **71** **72** **73** **74** **75** **76** **77** **78** **79** **80** **81** **82** **83** **84** **85** **86** **87** **88** **89** **90** **91** **92** **93** **94** **95** **96** **97** **98** **99** **100**

Português 1 **2** **3** **4** **5** **6** **7** **8** **9** **10** **11** **12** **13** **14** **15** **16** **17** **18** **19** **20** **21** **22** **23** **24** **25** **26** **27** **28** **29** **30** **31** **32** **33** **34** **35** **36** **37** **38** **39** **40** **41** **42** **43** **44** **45** **46** **47** **48** **49** **50** **51** **52** **53** **54** **55** **56** **57** **58** **59** **60** **61** **62** **63** **64** **65** **66** **67** **68** **69** **70** **71** **72** **73** **74** **75** **76** **77** **78** **79** **80** **81** **82** **83** **84** **85** **86** **87** **88** **89** **90** **91** **92** **93** **94** **95** **96** **97** **98** **99** **100**

Português 1 **2** **3** **4** **5** **6** **7** **8** **9** **10** **11** **12** **13** **14** **15** **16** **17** **18** **19** **20** **21** **22** **23** **24** **25** **26** **27** **28** **29** **30** **31** **32** **33** **34** **35** **36** **37** **38** **39** **40** **41** **42** **43** **44** **45** **46** **47** **48** **49** **50** **51** **52** **53** **54** **55** **56** **57** **58** **59** **60** **61** **62** **63** **64** **65** **66** **67** **68** **69** **70** **71** **72** **73** **74** **75** **76** **77** **78** **79** **80** **81** **82** **83** **84** **85** **86** **87** **88** **89** **90** **91** **92** **93** **94** **95** **96** **97** **98** **99** **100**

Português 1 **2** **3** **4** **5** **6** **7** **8** **9** **10** **11** **12** **13** **14** **15** **16** **17** **18** **19** **20** **21</**

2. Levam em consideração a realidade das escolas públicas ... **Não**

Distribuição da carga horária no Ensino Médio

Professor de:	CH.	20 h (13h de aula)	40h (26h de aula)
Matemática e LP	3	4 turmas	8 turmas
His, Geo, Fis, Bio, Qui, LE	2	6 turmas	13 turmas
Fil, Soc	1	13 turmas	26 turmas

Escola for de pequeno porte, ou tiver dois ou mais professores:

- 1) O professor tem que atender 2 ou 3 escolas
- 2) Ou assume outras disciplinas para completar a CH

Questões para reflexão

3. levam em consideração os novos sujeitos da escola pública?

Os estudantes não tem base conceitual prévia

Não tem suporte para estudar fora da escola

Não tem o hábito de estudar

4. levam em consideração o novo contexto tecnológico?

Não...

5. Os conteúdos conceituais e procedimentais da **Educação Básica** são realmente priorizados?

Excesso de projetos...

Questões para reflexão

6. As IES públicas estão esgotadas...

- A maioria das IES não fez concurso. Não ampliou o quadro docente. Sempre são os mesmos professores que assumem: PARFOR, PIBID, UAB, Pacto, PNAIC
- Risco da cultura do “bolsismo”
- Poucas iniciativas de implementar as experiências exitosas dos programas especiais nos cursos regulares
- “Feudos imexíveis”...
- Bachareis formando professores sem ter nunca “pisado” uma escola pública → “residência docente”

Possibilidades, potencialidades:

O papel dos programas resultantes do PONAFOR

- Parfor, Pibid, PNAIC, Pacto EM → impactam positivamente nas IES pois trazem a realidade da escola pública e a Educação Básica

→ Repensar as licenciaturas

- Novos atores, novos papéis:

Comfor → Forcomfor

Forprof/Fepad

Fórum de licenciaturas → Fórum de Formação de professores

Questões para reflexão

PROGRAD	PROEXT	PROPPE	PROPPE
Formação inicial	Formação continuada	Formação continuada	Formação continuada
Licenciatura Regular	Extensão Aperfeiçoamento Especialização	Mestrado Acadêmico Profissional	Doutorado Acadêmico
Licenciatura PARFOR pres. PARFOR EaD	Pacto EM Pnaic ...	Especialização Mestrado profissional	

“PRO-REITORIA” DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES

PROGRAMA DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES

Governo Federal + Estadual + Municipal

educadores.educacao.ba.gov.br

escolas estudantes educadores institucional municipios

OUVIDORIA

VOCE ESTÁ EM: EDUCADORES + FORPROF + EVENTOS + FORPROF

FORPROF

Menu

- Organograma
- Objetivo
- Reuniões e atas
- Eventos
 - SSL – IV Simpósio Balano da Licenciaturas e IV Seminário Balano PIBID
 - Workshops
- Catálogo de cursos 2014
- Contatos

Workshops

O FORPROF, em parceria com a Secretaria de Educação e por meio do Instituto Anísio Teixeira, realiza Workshops para discutir a Formação de Professores da Educação Básica. O primeiro é o de Educação Matemática da Bahia. Confira!

conteúdo relacionado

PÁGINA GENÉRICA

- > Legislação

NOTÍCIA

- > Pacto com Municípios divulga candidatos selecionados para entrevista
- > Programa quer estimular vocações de professor e cientista
- > Uesc prorroga inscrições para pós-graduação de Metodologia em Educação Física e Esporte
- > Formação integra secretarias de educação e docentes de universidades
- > Secretaria divulga lista de contemplados no Pronatec
- > Ceep Severino Vieira passa por reformas e recebe alunos

<http://educadores.educacao.ba.gov.br/forprof>