



# **I WORKSHOP DA PROGRAD**

**Índices de Desempenho e Regulamentação  
dos Cursos de Graduação da UFERSA**

**PROGRAD**

PRÓ-REITORIA DE  
GRADUAÇÃO



# REGULAÇÃO, SUPERVISÃO E AVALIAÇÃO DO ENSINO SUPERIOR

Palestrante: Lissandro Vale  
Procurador Educacional institucional

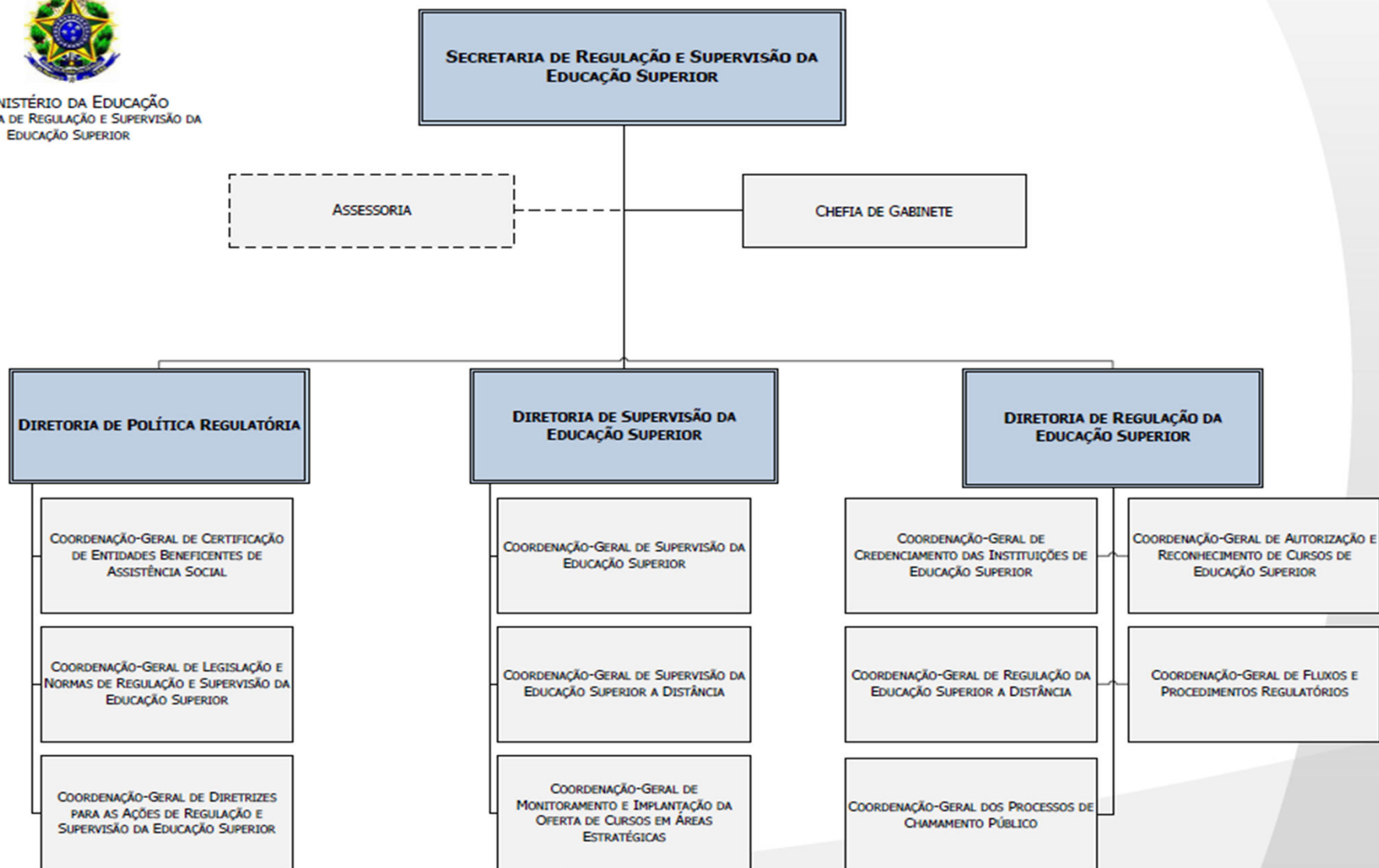
# Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior (Seres)

A Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior (Seres) é a unidade do Ministério da Educação responsável pela regulação e supervisão de Instituições de Educação Superior (IES), públicas e privadas, pertencentes ao Sistema Federal de Educação Superior; e cursos superiores de graduação do tipo bacharelado, licenciatura e tecnológico, e de pós-graduação lato sensu, todos na modalidade presencial ou a distância

# Organograma



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE REGULAÇÃO E SUPERVISÃO DA  
EDUCAÇÃO SUPERIOR



# Legislação

- **Constituição Federal**
- **PNE – Plano Nacional de Educação**
- **LDB – Lei 9.394/96**
- **Lei do SINAES – 10.861 de 2004**
- **Decreto 5773 de 2006:** *Dispõe sobre o exercício das funções de regulação, supervisão e avaliação de instituições de educação superior e cursos superiores de graduação e seqüenciais no sistema federal de ensino.*
- **Portaria Normativa 40 de 2007, consolidada em 2010:** *Institui o e-MEC, sistema eletrônico de fluxo de trabalho e gerenciamento de informações relativas aos processos de regulação, avaliação e supervisão da educação superior no sistema federal de educação, e o Cadastro e-MEC de Instituições e Cursos Superiores e consolida disposições sobre indicadores de qualidade, banco de avaliadores (Basis) e o Exame Nacional de Desempenho de estudantes (ENADE) e outras disposições.*

# Regulação

## ➤ **Diretoria de Regulação da Educação Superior - DIREG**

Realizada por atos autorizativos de IES e de cursos de Graduação

## ➤ **Credenciamento**

## ➤ **Recredenciamentos**

## ➤ **Autorização de cursos**

## ➤ **Reconhecimento de cursos**

## ➤ **Renovação de reconhecimento de cursos**



# Regulação

## Calendário Anual

PRESENCIAL		PARECER
Ato Regulatório	Período de protocolo do pedido no sistema eMEC	
1- Autorização de curso em processo não vinculado a credenciamento de IES	De 1/03 a 15/04/2016	set/16
	De 1/08 a 15/09/2016	mar/17
2- Reconhecimento de curso	De 1/04 a 15/05/2016	jul/17
	De 1/09 a 15/10/2016	dez/17
3- Credenciamento de IES, Credenciamento como Centro Universitário, Credenciamento de Campus fora de sede e Autorização de curso em processo vinculado a credenciamento de IES	De 1/03 a 15/04/2016	jun/17
	De 1/08 a 15/09/2016	dez/17
4- Recredenciamento de IES	De 1/05 a 15/06/2016	set/17
	De 1/11 a 15/12/2016	mar/18

# Supervisão

- **Diretoria de Supervisão da Educação Superior - DISUP**
- **Objetivo: Zelar pela qualidade da oferta de educação superior no sistema federal.**





# Avaliação

## Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES

### ➤ **Objetivos:**

- Melhorar a qualidade da educação superior, orientar a expansão da oferta;
- Identificar mérito e valor das instituições, áreas, cursos e programas , nas dimensões de ensino, pesquisa, extensão, gestão e formação;
- Promover a responsabilidade social das IES, respeitando a identidade institucional e a autonomia;

# Avaliação

O Sinaes envolve a participação de toda a comunidade educativa, sob a gestão do INEP, com diretrizes e instrumentos aprovados pela CONAES.

Promove o processo de avaliação da qualidade:

- **IES** – autoavaliação e avaliação institucional (comissões *in loco*) para fins de credenciamento e reconhecimento. **Atribui o Conceito Institucional (CI)**
- **Cursos de graduação** – avaliação dos cursos de graduação (comissões *in loco*) para fins de autorização, reconhecimento e renovação de reconhecimento. **Atribui o Conceito de Curso (CC).**
- **Estudantes** – avaliação de desempenho dos estudantes – ENADE

# Avaliação

- **Avaliação das IES:** identifica a missão e o perfil da instituição, bem como sua atuação na sociedade por meio de atividades, cursos, programas e projetos realizados; considera diferentes dimensões institucionais.
- **Avaliação dos cursos de graduação:** identifica o projeto formativo e as condições de ensino ofertadas aos estudantes, em especial as relativas ao perfil do corpo docente, às instalações físicas e à organização didático-pedagógica.
- **Ambas utilizam procedimentos e instrumentos diversificados e se baseiam nas visitas *in loco*** por comissões de especialistas das respectivas áreas do conhecimento.

# Avaliação

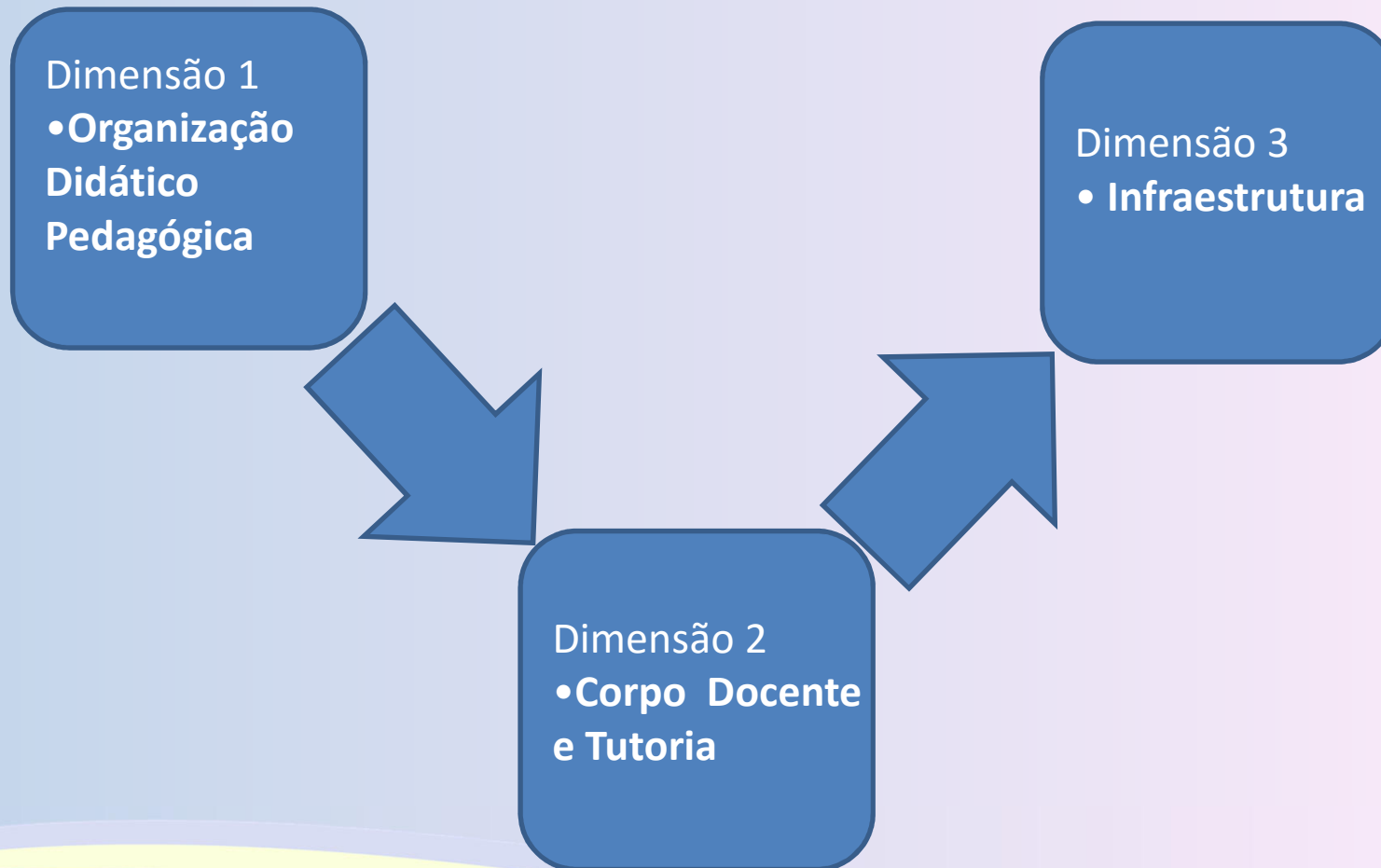
## Elementos que compõem o Conceito Institucional - CI

### 10 DIMENSÕES

1. Missão e PDI
2. Política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação e a extensão
3. Responsabilidade social da IES
4. Comunicação com a sociedade
5. As políticas de pessoal, as carreiras do corpo docente e técnico-administrativo
6. Organização de gestão da IES
7. Infraestrutura física
8. Planejamento de avaliação
9. Políticas de atendimento aos estudantes
10. Sustentabilidade financeira

# Avaliação

Elementos que compõem o Conceito de Curso - CC



# Avaliação

## Avaliação de recredenciamento UFERSA

Conceito: 4

## Avaliações de cursos UFERSA

Ano	Conceito 3	Conceito 4	Conceito 5
2016	3	5	
2015	1	4	
2014		3	1
2013	1	4	
<b>TOTAL</b>	<b>5</b>	<b>16</b>	<b>1</b>

# Avaliação



## Curso de Agronomia

Forma de Ingresso: SISU

Turno: Integral

Código e-mec 14554

O curso de Agronomia foi autorizado a funcionar pela Resolução nº 103/67 do Egrégio Conselho Estadual de Educação, com o primeiro vestibular sendo realizado em 1968. O reconhecimento viria pelo Decreto nº 70.077 de 28 de janeiro de 1972. A então ESAM – Escola Superior de Agricultura de Mossoró possuía apenas o curso de Medicina veterinária e

Agronomia. Em 29 de Julho de 2005 o Presidente da República sancionou a lei de Nº 11.155 que criou a Universidade Federal Rural do Semi-Árido – UFERSA.

A cada semestre, 60 novos alunos ingressam através do ENEM. Dentro da estrutura de departamentos da universidade, o Curso de Agronomia está alocado no Departamento de Ciências Vegetais (DCV) juntamente como Curso de Engenharia Florestal. Os principais docentes ligados ao curso estão lotados no mencionado departamento, entretanto, como o curso tem uma característica multidisciplinar, algumas disciplinas (e professores) são demandados de outros departamentos da instituição.

[Projeto Pedagógico do curso](#)

[Portaria de Reconhecimento](#)

[Conceito do Curso](#)



Instituição de Educação Superior

Endereço

Curso

DETALHES

▶ DETALHES DA IES

(Código) Nome da IES: (589) UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO - UFERSA

▶ RELAÇÃO DE CURSOS

Código	Modalidade	Grau	Curso	UF	Município	ENADE	CPC	CC
14554	Presencial	Bacharelado	AGRONOMIA	RN	Mossoró	3	3	3

Registro(s): 1 a 1 de 1

« « 1 » »

Página 1 de 1

20 ▾



# Avaliação

## ENADE

### Exame Nacional de Desempenho de Estudantes

- Avalia o rendimento dos concluintes dos cursos de graduação. Os Ingressantes são inscritos mas não realizam a prova.
- O objetivo do Enade é avaliar o desempenho dos estudantes com relação aos conteúdos programáticos previstos nas diretrizes curriculares dos cursos de graduação, o desenvolvimento de competências e habilidades necessárias ao aprofundamento da formação geral e profissional, e o nível de atualização dos estudantes com relação à realidade brasileira e mundial.
- Os resultados do Enade, aliados às respostas do Questionário do Estudante, constituem-se insumos fundamentais para o cálculo dos indicadores de qualidade da educação superior: Conceito Enade, Conceito Preliminar de Curso (CPC) e Índice Geral de Cursos Avaliados da Instituição (IGC),

# Avaliação

## ENADE

### Exame Nacional de Desempenho de Estudantes

- Aplicado periodicamente a concluintes das áreas e cursos superiores de tecnologia conforme o ciclo do Enade: **ciclo trienal**.
- **Componente curricular obrigatório** dos cursos de graduação.
- Preenchimento do **Questionário Socioeconômico** também obrigatório. - O histórico escolar do estudante registra a situação de regularidade em relação ao ENADE.
- É **vetada a identificação nominal do resultado** do estudante avaliado; o resultado individual é acessível exclusivamente ao estudante.

# Avaliação

## ENADE

### Ciclos do Exame

#### Áreas:

- Ano I –Saúde, Ciências Agrárias e áreas afins. (2004, 2007, 2010, 2013, 2016)
- Ano II - Ciências Exatas, Licenciaturas e áreas afins. (2005, 2008, 2011, 2014, 2017)
- Ano III - Ciências Sociais Aplicadas, Ciências Humanas e áreas afins. (2006, 2009, 2012, 2015, 2018)

# Avaliação

## ENADE

### Diretrizes das provas

- Feita a cada ano por meio de Portarias de Diretrizes para a prova (por área avaliada), Portarias de designação de Comissões Assessoras de Área, e Portaria Ministerial com normatização do Exame.

**Ex:** Portaria Inep nº 287, de 8 de junho de 2016

A Presidente do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), no uso de suas atribuições, tendo em vista a Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004; a Portaria Normativa nº 40, de 12 de dezembro de 2007, em sua atual redação; a Portaria Normativa nº 5, de 09 de março de 2016, e considerando as definições estabelecidas pela Comissão Assessora de Área de **Agronomia**, nomeada pela Portaria nº 108, de 1º de março de 2016,

# Avaliação

## ENADE

### Diretrizes das provas

- Portaria Inep nº 287, de 8 de junho de 2016

#### Art. 7º

##### I. Conteúdos gerais:

a) Campos de conhecimentos que possibilitem o embasamento teórico necessário ao aprendizado e à formação profissional, tais como: Matemática, Física, Química, Biologia, Estatística, Informática e Expressão gráfica

#### Art. 7º

##### II. Conteúdos específicos:

- a) solos;
- b) fitotecnia;
- c) fitossanidade;
- d) economia, administração e extensão rural;
- e) zootecnia;
- f) engenharia rural;
- g) ecologia e manejo ambiental;
- h) silvicultura;
- i) tecnologia de produtos agropecuários;
- j) genética e melhoramento de plantas;
- k) metodologia científica e experimentação agrícola;
- l) ética e legislação profissional;
- m) legislação aplicada

# Indicadores de Qualidade da Educação Superior

## ➤ Índice Geral de Cursos Avaliados da Instituição (IGC)

O IGC é resultado da média ponderada dos Conceitos Preliminares de Curso (CPC) da graduação no triênio de referência e dos Conceitos da Capes dos programas de pós-graduação *stricto sensu* da Instituição de Educação Superior.

## ➤ O Conceito Preliminar de Curso (CPC)

O CPC consubstancia diferentes variáveis que traduzem resultados da avaliação de desempenho de estudantes, infraestrutura e instalações, recursos didático-pedagógicos e corpo docente.

## ➤ Conceito Enade

Calculado para o curso da IES, localizada em um município, considerada uma área de avaliação. A nota do curso inclui o desempenho dos alunos nas provas de formação geral e componente específico.

# Indicadores de Qualidade da Educação Superior

## IGC UFERSA

Ano	Conceito 3
2014	4
2013	4
2012	4

## Conceito ENADE

Ano	Conceito 2	Conceito 3	Conceito 4	Conceito 5
2014	1	5	2	
2013		2	1	
2012		1		5
<b>TOTAL</b>				





# REGULAÇÃO, SUPERVISÃO E AVALIAÇÃO E ENSINO SUPERIOR

## Perguntas?