



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO – PROGRAD  
EDITAL Nº 08/2017 – AAMEG/ PROGRAD

## RESULTADO FINAL

PROJETO	PONTUAÇÃO	SITUAÇÃO	NÚMERO DE BOLSAS
RE-CONSTRUINDO METODOLOGIAS NO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM	7,8	APTO	2
PRODUÇÃO MULTITEXTUAL: UMA PROPOSTA DE MULTILETRAMENTO NA GRADUAÇÃO	7,4	APTO	3
JOGOS E SIMULAÇÕES EMPRESARIAIS NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM	7,1	APTO	2
CIÊNCIA SE APRENDE NA PRÁTICA	7,0	APTO	2
LAPROJMEC – LABORATÓRIO DIDÁTICO DE PROJETOS MECÂNICOS: CONSTRUÇÃO – 2º EDIÇÃO	7,0	APTO	1
APLICAÇÃO DOS CONHECIMENTOS DA GEOLOGIA NA ATIVIDADE PRÁTICA DO ENGENHEIRO CIVIL	6,6	APTO	2
TECNOLOGIA DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TIC'S) E A EDUCAÇÃO: O PODCAST COMO RECURSO PEDAGÓGICO	6,6	APTO	2
GRUPO DE ESTUDOS EM PROGRAMAÇÃO	6,4	APTO	2
ESTRATÉGIAS PARA CONTENÇÃO DE RETENÇÃO DE ESTUDANTES DE PROGRAMAÇÃO INTRODUTÓRIA NOS CURSOS DE BCT E BTI NO CAMPUS PDF	6,2	APTO	2
CASA SUSTENTÁVEL: CONSTRUINDO E DESENVOLVENDO SABERES	6,1	APTO	2
ATIVIDADES PARTICIPATIVAS COMO FERRAMENTA PARA DIMINUIR A EVASÃO NO CURSO DE ECOLOGIA DA UFERSA: UMA AÇÃO CONTINUADA	6,1	APTO	2
ENSINO DA ESTATÍSTICA NAS GRADUAÇÕES DAS ÁREAS BIOLÓGICAS E AGRÁRIAS APLICANDO AS NOVAS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO	6,1	APTO	2
OBSERVATÓRIO DE ARQUITETURA E URBANISMO NO SEMIÁRIDO	6,0	APTO	2
ELEMENTOS DE MAQUINAS: TEORIA EM PRÁTICA DE FORMA INTERDISCIPLINAR	5,4	-	
PRÉ-FÍSICA	4,8	-	
CIÊNCIA SE APRENDE NA PRÁTICA II	4,6	-	
REPERTÓRIO E LINGUAGENS: LÍNGUA PORTUGUESA E PROCESSOS DE APRENDIZAGENS	4,4	-	
COMPETINDO PARA APRENDER	4,2	-	
TUTORIA NO BCT	4,2	-	
A RELEVÂNCIA DAS DISCIPLINAS DE DESENHO TÉCNICO NA FORMAÇÃO DO ENGENHEIRO	3,8	-	
MECÂNICA GERAL: CONHECIMENTOS NA PRÁTICA	3,4	-	
CINE CONHECIMENTO	3,0	-	
EMPREENDENDO CARREIRAS	2,9	-	
AÇÕES PARA REDUZIR A RETENÇÃO E EVASÃO: PROCEDIMENTOS INTERATIVOS E PARTICIPATIVOS NAS CIÊNCIAS AGRARIAS DA UFERSA	2,9	-	
ENGENHARIA DE PESCA: NOVOS OLHARES E PERSPECTIVAS	2,9	-	
PRÁTICA PEDAGÓGICA – INOVAÇÃO PARA O ENSINO E APRENDIZAGEM EM MEDICINA VETERINÁRIA E MEDICINA	2,4	-	