

PROJETO DE MENTORING UFERSA

**O MENTORING COMO ESTRATÉGIA DE
DESENVOLVIMENTO, INTEGRAÇÃO E SUPORTE
AO ALUNO**

O MENTORING SURGE DA INQUIETAÇÃO



As dificuldades que o estudante apresenta ao entrar pela primeira vez em uma Instituição de Ensino Superior (IES), bem como a evasão e a retenção ao longo do curso são fenômenos complexos e individuais, portanto, não podem ser analisados numa ótica generalista.



Este projeto piloto desenvolve o *Mentoring* (no modelo *peer mentoring*) - uma estratégia de mediação entre alunos veteranos e ingressantes, baseada em outras já existentes e tem como objetivo principal o desenvolvimento pessoal dos envolvidos: estudantes veteranos, ingressantes e professores.





Expectativas iniciais – um novo mundo que se abre; O contexto sociocultural;



O ingresso na Universidade é caracterizado por mudanças significativas e complexas na forma como o estudante pensa em diferentes áreas de suas vidas, podendo se desenvolver intelectualmente e pessoalmente;



Trata-se de um marco na vida de um indivíduo, que acessa um universo acadêmico repleto de normas, metodologias, grupos e pessoas desconhecidas. Essa nova realidade educacional cria a necessidade do estudante de desenvolver um perfil universitário.



Esse processo pode ser repleto de idealizações, ansiedade, conflitos e angústias.



A integração do estudante e sua consequente trajetória de formação, compreende inúmeros aspectos psicológicos e a instituição é peça fundamental no desenvolvimento integral desses aspectos.



Incertezas, angústias, desafios, cobranças;



O contexto de origem do aluno, a idade e as expectativas;



O suporte institucional e o papel da UFERSA: As ações e a interdisciplinaridade;



O acolhimento e o respeito às diversidades;



A integração e adaptação.

- O Mentoring surge como um esforço, onde além de ajudar a inserir o estudante no meio universitário, trabalha aptidões pessoais que não necessariamente são o foco ao longo do curso, mas que auxiliarão o discente em toda sua vida e que são cobrados, inclusive, pelo mercado de trabalho.
- Sendo assim, pode ser colocado como uma estratégia para complementar a formação dos envolvidos e que também ajuda a amenizar as problemáticas nos semestres iniciais.
- A tutoria (mentoring) é uma modalidade especial de relação de ajuda em que, essencialmente, uma pessoa mais experiente acompanha de perto, orienta e estimula um iniciante.

○ Mentoring é um processo de mediação entre mentor e aluno iniciante (*mentee*), que estabelece uma relação assimétrica e de colaboração entre eles. Com o objetivo de dar suporte ao aluno e estimulá-lo no desenvolvimento acadêmico, profissional e na formação pessoal, moral e ética;



Sete Encontros semanais ao longo do Semestre, trabalhando temas específicos e previamente discutidos e planejados.

AS ESTRATÉGIAS, O ENVOLVIMENTO, O AMADURECIMENTO

RODAS DE CONVERSA

EXPOSIÇÃO DIALOGADA

**PEER
MENTORING –**
A mentoria
entre pares;

o protagonismo do
aluno no projeto;

a empatia e a
interação - o
vínculo;

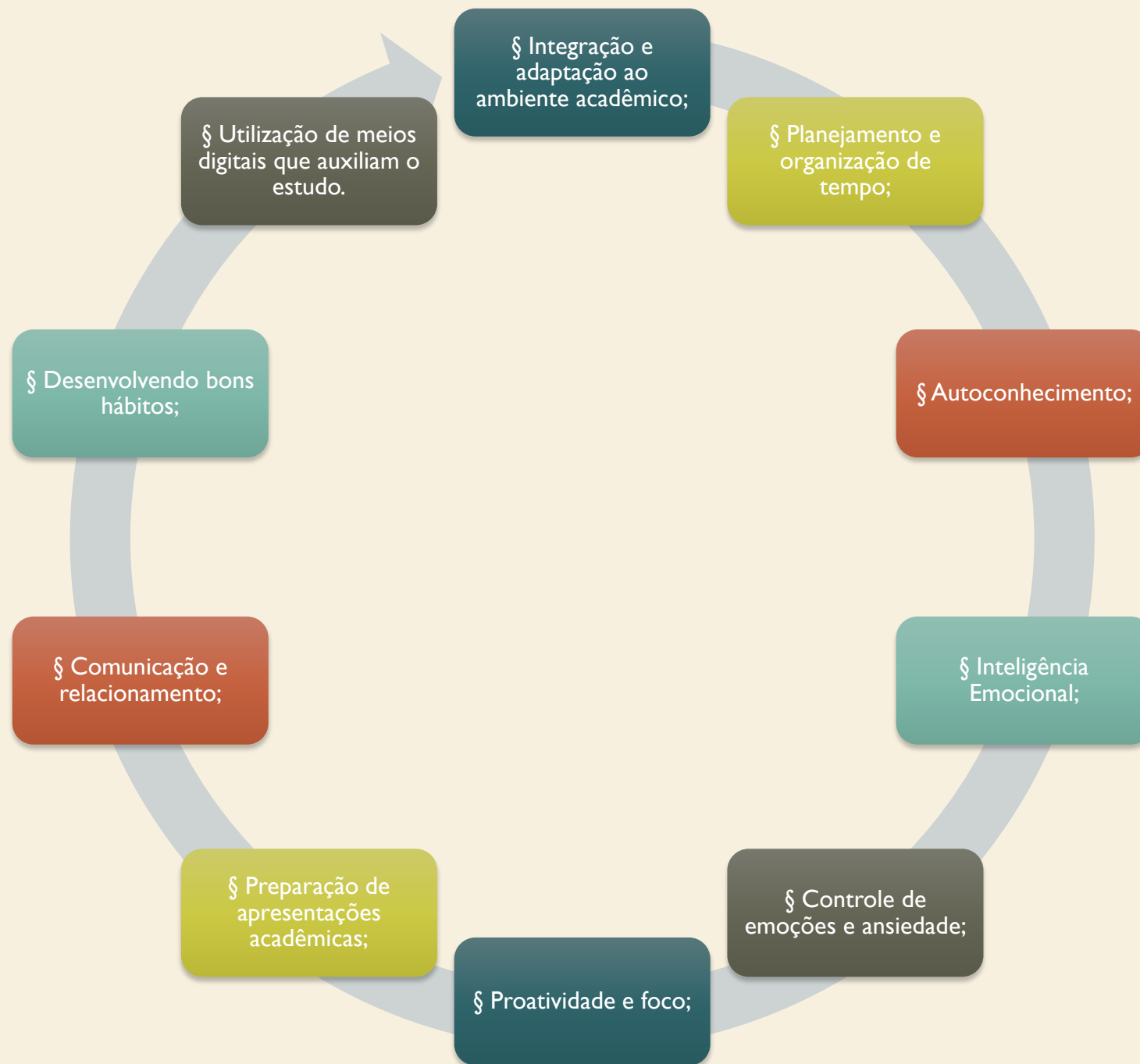
treinamentos e
capacitações;

o mentee, o
mentor, o tutor;

o grupo e a
sociabilidade;



TEMAS TRABALHADOS E DESENVOLVIDOS



- A reprodução do cenário de “sofrimento” e a manutenção dos paradigmas (desconstrução e mudança);
- A instituição e sua composição/conformação – regras, prazos, normas, modelo – a reprodução de comportamentos e posturas – a necessidade perene de reavaliação e reflexão;
- As metodologias ativas – o aluno como sujeito ativo, com vez, voz e lugar;
- Relação professor – aluno – horizontalidade, suporte mútuo – sustentáculos;



- 
- Redução dos índices de Evasão e Retenção nos cursos de Medicina e Bacharelado em Ciência e Tecnologia da UFERSA Campus Mossoró;
 - Redução dos casos de agravos relacionados à saúde dos cursos supracitados;
 - Integração dos ingressantes à comunidade universitária;
 - Desenvolvimento de competências e habilidades que serão necessárias durante a graduação, vida profissional e pessoal;
 - Desenvolvimento do senso de responsabilidade;
 - Exemplos: resiliência, habilidades de comunicação, criatividade, empatia, automotivação, habilidades em gestão de conflitos, relacionamento em equipes, controle e organização do tempo, habilidades de comunicação oral, proatividade e engajamento em projetos extracurriculares.