



**IV WORKSHOP
DA PROGRAD**

**Avaliação institucional
como ferramenta de
melhoria do ensino
de graduação**

UFERSA
UNIVERSIDADE FEDERAL
RURAL DO SEMI-ARIDO

PROGRAD

UNIVERSIDADE FEDERAL
UFERSA
RURAL DO SEMI-ARIDO

Autoavaliação Institucional

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO CPA

Ufersa – RN

SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR (SINAES)

Instituído pela Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004

Princípios fundamentais do SINAES

- responsabilidade social com a qualidade da educação superior
- reconhecimento da diversidade do sistema
- respeito à identidade, à missão e à história das instituições
- globalidade, isto é, compreensão de que a instituição deve ser avaliada a partir de um conjunto significativo de indicadores de qualidade, vistos em sua relação orgânica e não de forma isolada
- continuidade do processo avaliativo

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
COMISSÃO NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO
SUPERIOR (CONAES)

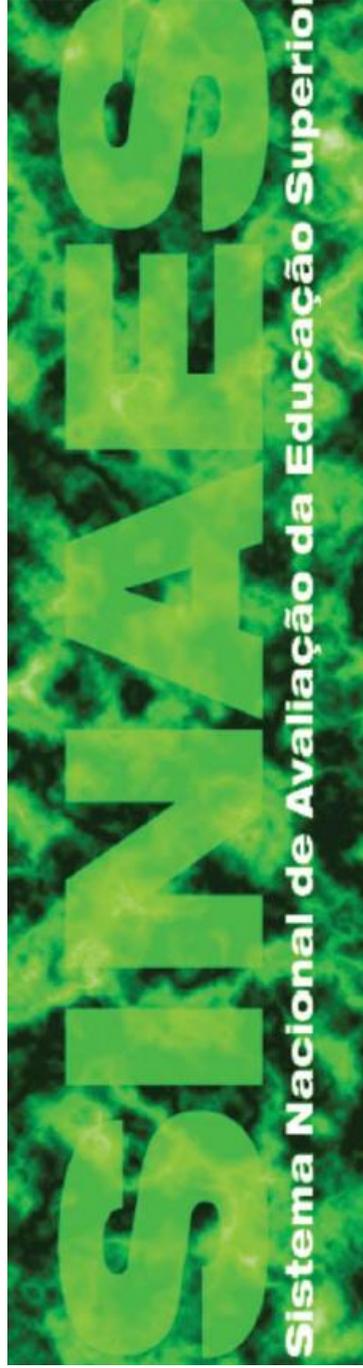
SINAES
SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO
SUPERIOR

***ORIENTAÇÕES GERAIS PARA O ROTEIRO DA
AUTO-AVALIAÇÃO
DAS INSTITUIÇÕES***

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS
EDUCACIONAIS (INEP)
2004

SUMÁRIO

Apresentação	03
1 – O Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior	04
2 – Avaliação das Instituições de Educação Superior	05
3 – Avaliação Interna: Auto-Avaliação	06
3.1 – Requisitos da auto-avaliação	07
3.2 – Dinâmica de funcionamento	08
3.3 – Etapas da avaliação interna: auto-avaliação	08
4 – Dimensões da Avaliação Institucional	13
4.1 – A missão e o plano de desenvolvimento institucional	14
4.2 – A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão	16
4.3 – A responsabilidade social da instituição	21
4.4 – A comunicação com a sociedade	23
4.5 – As políticas de pessoal, as carreiras do corpo docente e do corpo técnico-administrativo	25
4.6 – Organização e gestão da instituição	28
4.7 – Infra-estrutura física	29
4.8 – Planejamento e avaliação	32
4.9 – Políticas de atendimento aos estudantes	33
4.10 – Sustentabilidade financeira	37



Roteiro de Auto-Avaliação Institucional 2004

AVALIAÇÃO INTERNA: AUTOAVALIAÇÃO

REQUISITOS

- existência de uma equipe de coordenação;
- participação dos integrantes da instituição;
- compromisso explícito por parte dos dirigentes das IES;
- informações válidas e confiáveis;
- uso efetivo dos resultados.

ETAPAS DA AVALIAÇÃO INTERNA

1º Etapa: Preparação

- Constituição da CPA
- Sensibilização
- Elaboração do Projeto de Avaliação

2º Etapa: Desenvolvimento

- Ações
- Levantamento de Dados e Informações
- Análise das Informações. Relatórios Parciais

3º Etapa: Consolidação

- Relatório
- Divulgação
- Balanço Crítico

**INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO
DE CURSOS DE GRADUAÇÃO
Presencial e a distância**

Reconhecimento

Renovação de Reconhecimento



BRASÍLIA-DF
OUTUBRO/2017

SUMÁRIO



APRESENTAÇÃO.....	5
DIMENSÃO 1 – Organização Didático-Pedagógica.....	9
DIMENSÃO 2 – Corpo Docente e Tutorial.....	21
DIMENSÃO 3 – Infraestrutura.....	30
GLOSSÁRIO.....	43

INDICADOR 1.13 Gestão do curso e os processos de avaliação interna e externa

CONCEITO	CRITÉRIO DE ANÁLISE
1	A gestão do curso não é realizada considerando a autoavaliação institucional e o resultado das avaliações externas como insumo para aprimoramento contínuo do planejamento do curso.
2	A gestão do curso é realizada considerando apenas a autoavaliação institucional ou o resultado das avaliações externas como insumo para aprimoramento contínuo do planejamento do curso.
3	A gestão do curso é realizada considerando a autoavaliação institucional e o resultado das avaliações externas como insumo para aprimoramento contínuo do planejamento do curso.
4	A gestão do curso é realizada considerando a autoavaliação institucional e o resultado das avaliações externas como insumo para aprimoramento contínuo do planejamento do curso, com evidência da apropriação dos resultados pela comunidade acadêmica.
5	<u>A gestão do curso é realizada considerando a autoavaliação institucional</u> e o resultado das avaliações externas como insumo para aprimoramento contínuo do planejamento do curso, com evidência da apropriação dos resultados pela comunidade acadêmica e existência de processo de autoavaliação periódica do curso .

Autoavaliação Institucional

2016 2017 2018

Ufersa – RN

DIMENSÕES DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

D1 – Dimensão missão e plano de desenvolvimento institucional

D2 – Dimensão políticas para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão

D3 – Dimensão responsabilidade social da instituição

D4 – Dimensão comunicação com a sociedade

D5 – Dimensão políticas de pessoal

D6 – Dimensão organização e gestão da instituição

D7 – Dimensão infraestrutura física

D8 – Dimensão planejamento e avaliação

D9 – Dimensão política de atendimento aos discentes

D10 – Sustentabilidade financeira (Indicadores de Desempenho e Orçamento Institucional)

TÉCNICO (avalia 6 dimensões)

DIMENSÃO DO SINAES	QUESTÕES
1 - A missão e o plano de desenvolvimento institucional	<p>1 A administração da instituição executa os programas e projetos de acordo com sua missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).</p> <p>7 A missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) proporciona o desenvolvimento da instituição.</p> <p>14 Os programas e projetos realizados pela instituição estão em concordância com sua missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).</p> <p>24 O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e a missão da instituição são praticados em suas ações.</p> <p>26 A instituição vincula o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) à sua missão e às suas práticas.</p>
3 - A responsabilidade social da instituição	<p>2 Na instituição existem ações de responsabilidade social (inclusão social, desenvolvimento econômico e social, defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural).</p> <p>8 A instituição realiza ações de responsabilidade social.</p> <p>15 As ações de responsabilidade social na instituição envolvem aspectos de inclusão social, preservação do meio ambiente, preservação da memória e patrimônio cultural.</p> <p>20 Na instituição existem ações de inclusão dos grupos vulneráveis, de conservação do meio ambiente, do cuidado com a memória e o patrimônio cultural.</p>
4 - Comunicação com a sociedade	<p>3 Os técnicos administrativos conhecem os canais de informações da instituição, estes mecanismos de divulgação são eficazes.</p> <p>9 A instituição possui canais de comunicação interna/externa: ouvidoria, site institucional, murais, folders, cartazes, informativo semanal, jornal, redes sociais, entre outros.</p> <p>12 A sociedade tem fácil acesso as informações divulgações pela instituição.</p> <p>16 Sei que posso contar com os meios de divulgação da instituição quando necessito de informações.</p> <p>25 Os canais de divulgações sempre estão atualizados e contendo as informações necessárias para o conhecimento dos técnicos e demais interessados.</p>
5 - Políticas de pessoal	<p>4. As políticas de trabalho dos técnicos, oferecidas pela instituição, são adequadas para o exercício de suas funções administrativas.</p> <p>10 As políticas de capacitação incentivam a qualificação profissional e o aperfeiçoamento dos técnicos administrativos.</p> <p>17 Os técnicos participam de programas para melhorar a qualificação profissional.</p> <p>21 Conheço os programas de incentivo ao aperfeiçoamento profissional dos técnicos administrativos</p>
6 - Organização e gestão da instituição	<p>5 A organização e a gestão institucional estão funcionando adequadamente.</p> <p>11 As atividades realizadas pela administração da instituição são conhecidas pelos técnicos administrativos.</p> <p>18 A administração interage com os técnicos administrativos de forma a atender seus questionamentos e necessidades.</p> <p>22 O planejamento a longo e a curto prazo que a instituição possui para o desenvolvimento institucional é do conhecimento dos técnicos</p>
8 - Planejamento de avaliação	<p>6 A administração da instituição planeja suas ações a partir dos resultados de autoavaliações anteriores.</p> <p>13 São visíveis as modificações na instituição que foram fruto de autoavaliações anteriores.</p> <p>19 A administração da instituição leva em consideração os resultados e a participação da comunidade nas autoavaliações anteriores.</p> <p>23 Os resultados das autoavaliações são utilizados pela administração da instituição na elaboração dos planos e ações da instituição.</p> <p>27 Os resultados de autoavaliações anteriores foram utilizados para o planejamento e execução de ações por parte da administração da instituição.</p>

D2 – Dimensão políticas para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão

D7 – Dimensão infraestrutura física

D9 – Dimensão política de atendimento aos discentes

DOCENTE (avalia 8 dimensões)

DIMENSÃO DO SINAES	QUESTÕES
1 - A missão e o plano de desenvolvimento institucional	<p>1 A administração da instituição executa os programas e projetos de acordo com sua missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).</p> <p>9 A missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) proporciona o desenvolvimento da instituição.</p> <p>18 Os programas e projetos realizados pela instituição estão em concordância com sua missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).</p> <p>32 O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e a missão da instituição são praticados em suas ações.</p> <p>35 A instituição vincula o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) à sua missão e às suas práticas.</p>
2 - A política para o ensino, a pesquisa a pós-graduação, e extensão.	<p>2 A instituição está desenvolvendo ações efetivas à integração entre Ensino, Pesquisa e Extensão.</p> <p>10 As políticas de ensino, extensão, pesquisa e pós-graduação são desenvolvidas de forma a integrá-las.</p> <p>19 As atividades de ensino, extensão, pesquisa e pós-graduação são planejadas na instituição de acordo com suas políticas.</p> <p>26 Existe na instituição política implementada para o ensino, a pesquisa e pós-graduação, e a extensão.</p> <p>33 Os docentes têm oportunidade de participar de projetos de pesquisa e extensão.</p>
3 - A responsabilidade social da instituição	<p>3 Na instituição existem ações de responsabilidade social (inclusão social, desenvolvimento econômico e social, defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural).</p> <p>11 A instituição realiza ações de responsabilidade social.</p> <p>20 As ações de responsabilidade social na instituição envolvem aspectos de inclusão social, preservação do meio ambiente, preservação da memória e patrimônio cultural.</p> <p>27 Na instituição existem ações de inclusão dos grupos vulneráveis, de conservação do meio ambiente, do cuidado com a memória e o patrimônio cultural.</p>
4 - Comunicação com a sociedade	<p>4 Os docentes conhecem os canais de informações da instituição, estes mecanismos de divulgação são eficazes.</p> <p>12 A instituição possui canais de comunicação interna/externa: ouvidoria, site institucional, murais, folders, cartazes, informativo semanal, jornal, redes sociais, entre outros.</p> <p>16 A sociedade tem fácil acesso as informações divulgações pela instituição.</p> <p>21 Sei que posso contar com os meios de divulgação da instituição quando necessito de informações.</p> <p>34 Os canais de divulgações sempre estão atualizados e contendo as informações necessárias para o conhecimento dos docentes e demais interessados.</p>
5 - Políticas de pessoal	<p>5 As políticas de trabalho/estudo dos docentes, oferecidas pela instituição, são adequadas para o exercício de suas funções acadêmicas.</p> <p>13 As políticas de capacitação incentivam a qualificação profissional e o aperfeiçoamento dos docentes.</p> <p>22 Os docentes participam de programas para melhorar a qualificação profissional.</p> <p>28 Conheço os programas de incentivo ao aperfeiçoamento profissional do corpo docente.</p>
6 - Organização e gestão da instituição	<p>6 A organização e a gestão institucional estão funcionando adequadamente.</p> <p>14 As atividades realizadas pela administração da instituição são conhecidas pelos docentes.</p> <p>23 A administração interage com o corpo docente de forma a atender seus questionamentos e necessidades.</p> <p>29 O planejamento a longo e a curto prazo que a instituição possui para o desenvolvimento institucional é do conhecimento do docente.</p>
7 - Infraestrutura física	<p>7 A infraestrutura da instituição (salas de aula, biblioteca, laboratórios, recursos de informação e comunicação) possibilita o desenvolvimento das atividades acadêmicas.</p> <p>15 Os equipamentos utilizados para o ensino são adequados em quantidade e qualidade.</p> <p>24 O espaço físico das salas de aula, dos laboratórios e da biblioteca é adequado para o desempenho das atividades programadas.</p> <p>31 A instituição conta com um espaço físico apropriado às demandas oriundas do ensino, da pesquisa e da extensão.</p>
8 - Planejamento de avaliação	<p>8 A administração da instituição planeja suas ações a partir dos resultados de autoavaliações anteriores.</p> <p>17 São visíveis as modificações na instituição que foram fruto de autoavaliações anteriores.</p> <p>25 A administração da instituição leva em consideração os resultados e a participação da comunidade nas autoavaliações anteriores.</p> <p>30 Os resultados das autoavaliações são utilizados pela administração da instituição na elaboração, ações e execução dos planos.</p> <p>36 Os resultados de autoavaliações anteriores foram utilizados para o planejamento e execução de ações por parte da administração da instituição.</p>

D9 – Dimensão política de atendimento aos discentes

DISCENTE: (avalia 8 dimensões)

DIMENSÃO DO SINAES	QUESTÕES
1 - A missão e o plano de desenvolvimento institucional	<p>1 A administração da instituição executa os programas e projetos de acordo com sua missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).</p> <p>9 A missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) proporciona o desenvolvimento da instituição.</p> <p>18 Os programas e projetos realizados pela instituição estão em concordância com sua missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).</p> <p>31 O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e a missão da instituição são praticados em suas ações.</p> <p>34 A instituição vincula o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) à sua missão e às suas práticas.</p>
2 - A política para o ensino, a pesquisa a pós-graduação, e extensão.	<p>2 A instituição está desenvolvendo ações efetivas à integração entre Ensino, Pesquisa e Extensão.</p> <p>10 As políticas de ensino, extensão, pesquisa e pós-graduação são desenvolvidas de forma a integrá-las.</p> <p>19 As atividades de ensino, extensão, pesquisa e pós-graduação são planejadas na instituição de acordo com suas políticas.</p> <p>26 Existe na instituição política implementada para o ensino, a pesquisa e pós-graduação, e a extensão.</p> <p>32 Os estudantes têm facilidades de participar de projetos de pesquisa e extensão.</p>
3 - A responsabilidade social da instituição	<p>3 Na instituição existem ações de responsabilidade social (inclusão social, desenvolvimento econômico e social, defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural).</p> <p>11 A instituição realiza ações de responsabilidade social.</p> <p>20 As ações de responsabilidade social na instituição envolvem aspectos de inclusão social, preservação do meio ambiente, preservação da memória e patrimônio cultural.</p> <p>27 Na instituição existem ações de inclusão dos grupos menos favorecidos, de conservação do meio ambiente, do cuidado com a memória e o patrimônio cultural.</p>
4 - Comunicação com a sociedade	<p>4 Os estudantes conhecem os canais de informações da instituição, estes mecanismos de divulgação são eficazes.</p> <p>12 A instituição possui canais de comunicação interna/externa: ouvidoria, site institucional, murais, folders, cartazes, informativo semanal, jornal, redes sociais, entre outros.</p> <p>15 A sociedade tem fácil acesso as informações divulgações pela instituição.</p> <p>21 Sei que posso contar com o sistema de divulgação da instituição quando necessito de informações.</p> <p>33 Os canais de divulgações sempre estão atualizados e contendo as informações necessárias para o conhecimento dos estudantes e demais interessados.</p>
6 - Organização e gestão da instituição	<p>5 Com relação à organização e à gestão institucional, os Conselhos e secretarias dos Cursos estão funcionando adequadamente.</p> <p>13 Conheço as atividades realizadas pela administração dos cursos da instituição.</p> <p>22 <u>A coordenação dos cursos interage com o corpo discente de forma a atender os questionamentos e necessidades relacionadas ao ensino.</u></p> <p>28 É do conhecimento do discente o planejamento de longo e curto prazo que a instituição possui para o desenvolvimento institucional.</p>
7 - Infraestrutura física	<p>6 A infraestrutura da instituição (salas de aula, biblioteca, laboratórios, recursos de informação e comunicação) possibilita o desenvolvimento das atividades acadêmicas.</p> <p>14 Os equipamentos utilizados para o ensino são adequados em quantidade e qualidade.</p> <p>23 O espaço físico das salas de aula, dos laboratórios e da biblioteca é adequado para o desempenho das atividades programadas.</p> <p>30 A instituição conta com um espaço físico apropriado às demandas oriundas do ensino e da pesquisa.</p>
8 - Planejamento de avaliação	<p>7 A administração da instituição planeja suas ações a partir dos resultados de autoavaliações anteriores.</p> <p>17 São visíveis as modificações na instituição que foram fruto de autoavaliações anteriores.</p> <p>24 A administração da instituição leva em consideração os resultados e a participação da comunidade nas autoavaliações anteriores.</p> <p>29 Os resultados das autoavaliações são utilizados pela administração da instituição na elaboração dos planos e ações da instituição.</p> <p>35 Os resultados de autoavaliações anteriores foram utilizados para o planejamento e execução de ações por parte da administração da instituição.</p>
9 - Políticas de atendimento aos estudantes	<p>8 A instituição possui programas de apoio ao estudante, (psicopedagógico, acolhimento ao ingressante, acessibilidade ou equivalente, nivelamento e/ou monitoria)</p> <p>16 Existem programas na instituição para escutar e solucionar os problemas dos discentes.</p> <p>25 Os discentes são assistidos pela instituição por meio de programas de apoio e inclusão</p>

D5 – Dimensão políticas de pessoal

Escala de classificação do alfa de Cronbach (Confiabilidade)

Confiabilidade	Muito baixa	Baixa	Moderada	Alta	Muito Alta
α	$\alpha \leq 0,30$	$0,30 < \alpha \leq 0,60$	$0,60 < \alpha \leq 0,75$	$0,75 < \alpha \leq 0,90$	$\alpha > 0,90$

Dimensão	Docente	Discente	Técnico administrativo
1 Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional	0,939	0,931	0,947
2 Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	0,892	0,909	-
3 Responsabilidade Social da Instituição	0,900	0,906	0,897
4 Comunicação com a Sociedade	0,874	0,895	0,877
5 Políticas de Pessoal	0,890	-	0,891
6 Organização e Gestão da Instituição	0,901	0,865	0,886
7 Infraestrutura Física	0,896	0,898	-
8 Planejamento e Avaliação	0,956	0,943	0,942
9 Política de Atendimento aos Discentes	-	0,834	-

Tipo de matrícula e participação dos discentes

Matrícula	Participantes	Total de discentes	%
Avaliação 2016			
Graduação	2.174	10.811	20,11
Pós-graduação	103	1.748	5,89
Total	2.277	12.559	18,13
Avaliação 2017			
Graduação	1.816	10.226	17,76
Pós-graduação	112	2.290	4,89
Total	1.928	12.516	15,40
Avaliação 2018			
Graduação	2.559	10.849	23,59
Pós-graduação	191	1.530	12,48
Total	2.750	12.379	22,22

Fonte: Questionários aplicados (2016 - 2018).

Avaliação 2016 - 01 de fevereiro a 03 de março de 2017

Avaliação 2017 - 20 de novembro a 22 de dezembro de 2017

Avaliação 2018 - 28 de janeiro a 07 de março de 2019

Técnicos administrativos participantes por câmpus

Câmpus	Participantes	Total de técnicos	%
Avaliação 2016			
Angicos	19	41	46,34
Caraúbas	26	54	48,15
Mossoró	112	444	25,23
Pau dos Ferros	23	49	46,94
Total	180	588	30,61
Avaliação 2017			
Angicos	13	40	32,50
Caraúbas	22	51	43,14
Mossoró	136	416	32,69
Pau dos Ferros	21	41	51,22
Total	192	548	35,04
Avaliação 2018			
Angicos	14	40	35,00
Caraúbas	19	50	38,00
Mossoró	127	421	30,17
Pau dos Ferros	21	41	51,22
Total	181	552	32,79

Docentes

Unidades	Participantes	Total de docentes	%
Avaliação 2016			
DACS	61	138	44,20
DCEN	17	68	25,00
DCAN	24	79	30,38
DCAT	52	114	45,61
DCV	17	41	41,46
DCETH (Angicos)	47	92	51,09
Caraúbas	51	95	53,68
Pau dos Ferros	40	68	58,82
PROGRAD	12	20	60,00
Total	321	715	44,90
Avaliação 2017			
CCA	41	101	40,59
CCBS	33	78	42,31
CCEN	33	76	43,42
CCSAH	49	113	43,36
CE	56	126	44,44
CMA	54	104	51,92
CMC	66	103	64,08
CMPF	47	85	55,59
Total	379	786	48,22
Avaliação 2018			
CCA	40	98	40,82
CCBS	49	88	55,68
CCEN	30	76	39,47
CCSAH	44	107	41,12
CE	49	125	39,20
CMA	44	97	45,36
CMC	57	109	52,29
CMPF	56	90	62,22
Total	369	790	46,71

Fonte: Questionários aplicados (2016 - 2018).

Itens de Likert usada na fase de coleta de dados.

Totalmente diferente da minha instituição	Muito diferente da minha instituição	Diferente da minha instituição	Não sei, tenho dúvidas	Parecido com a minha instituição	Muito parecido com a minha instituição	Exatamente igual a minha instituição
1	2	3	4	5	6	7

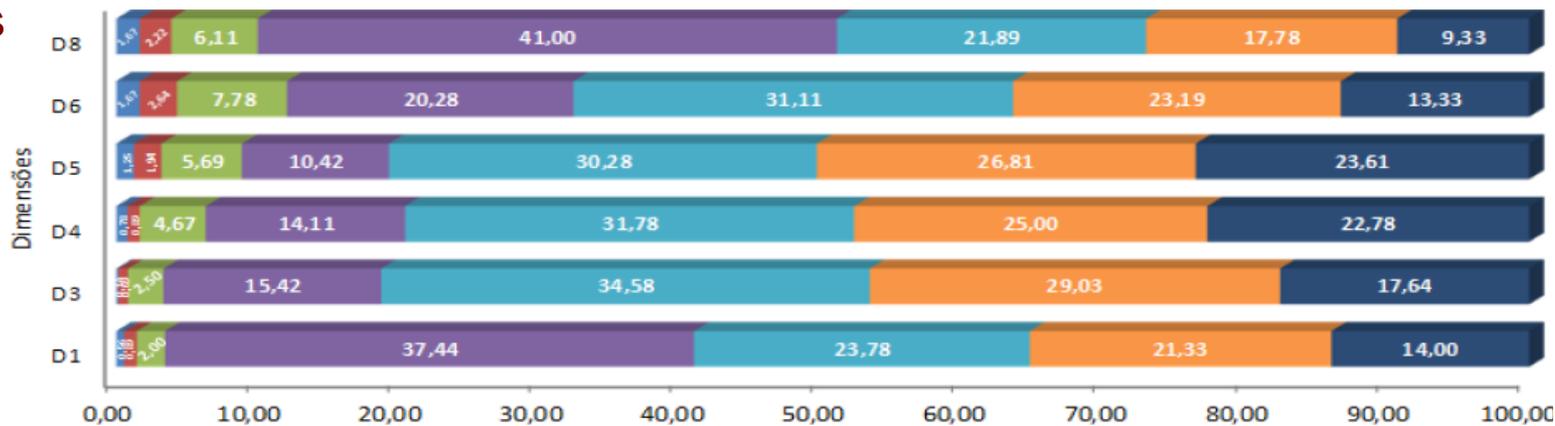
Definição qualitativa para a escala de Likert

Item de Likert	1	2	3	4	5	6	7
Opções do questionário	Totalmente diferente da minha instituição	Muito diferente da minha instituição	Diferente da minha instituição	Não sei opinar	Parecido com minha instituição	Muito parecido com minha instituição	Exatamente igual a minha instituição
Definição qualitativa	Péssimo	Ruim	Insuficiente	Neutro	Suficiente	Bom	Excelente

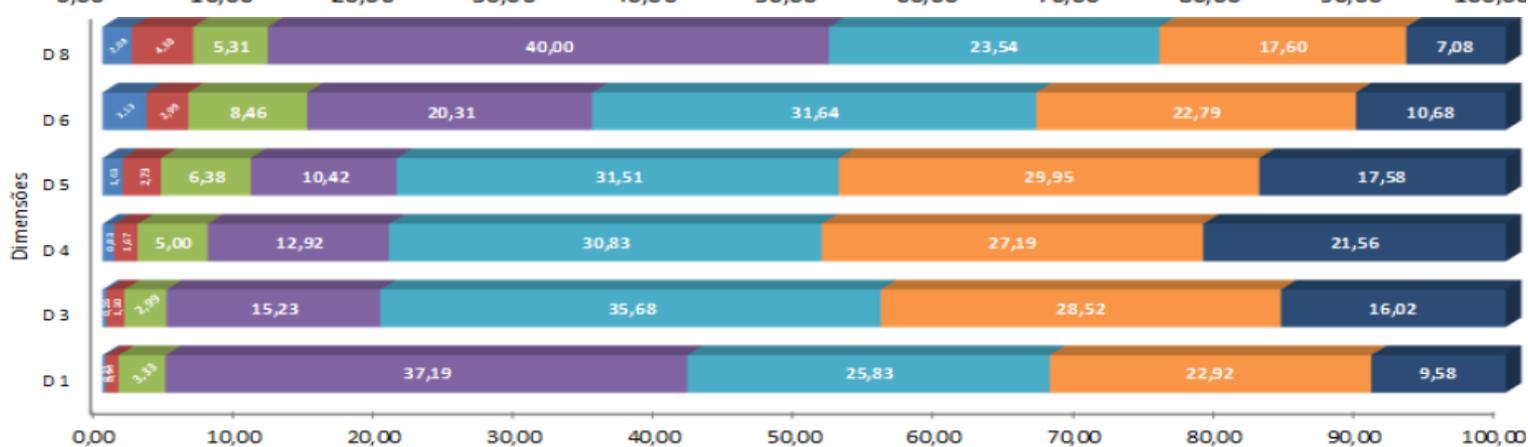
■ Péssimo ■ Ruim ■ Insuficiente ■ Neutro ■ Suficiente ■ Bom ■ Excelente

Técnicos

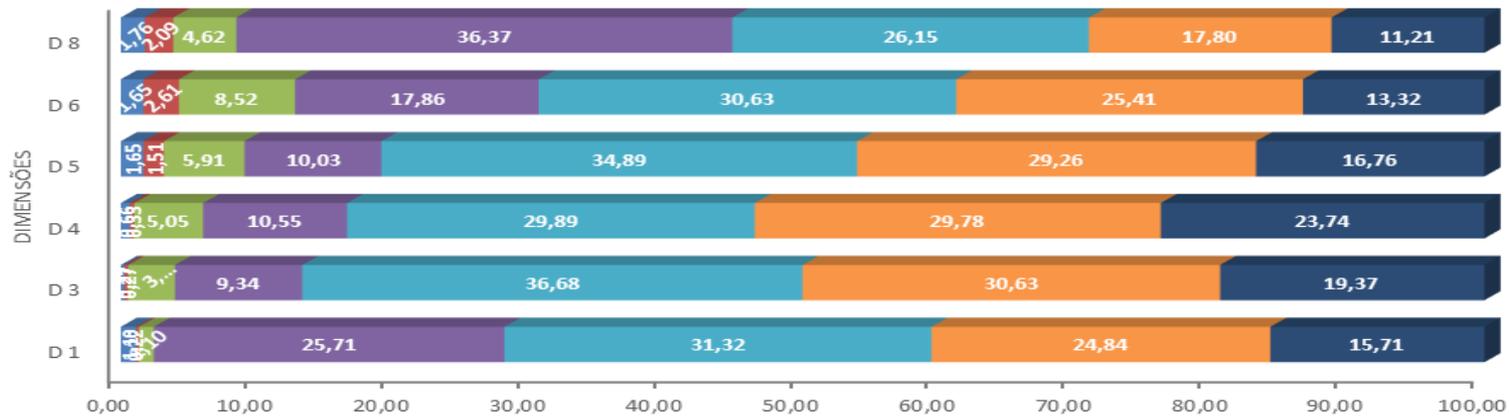
2016



2017

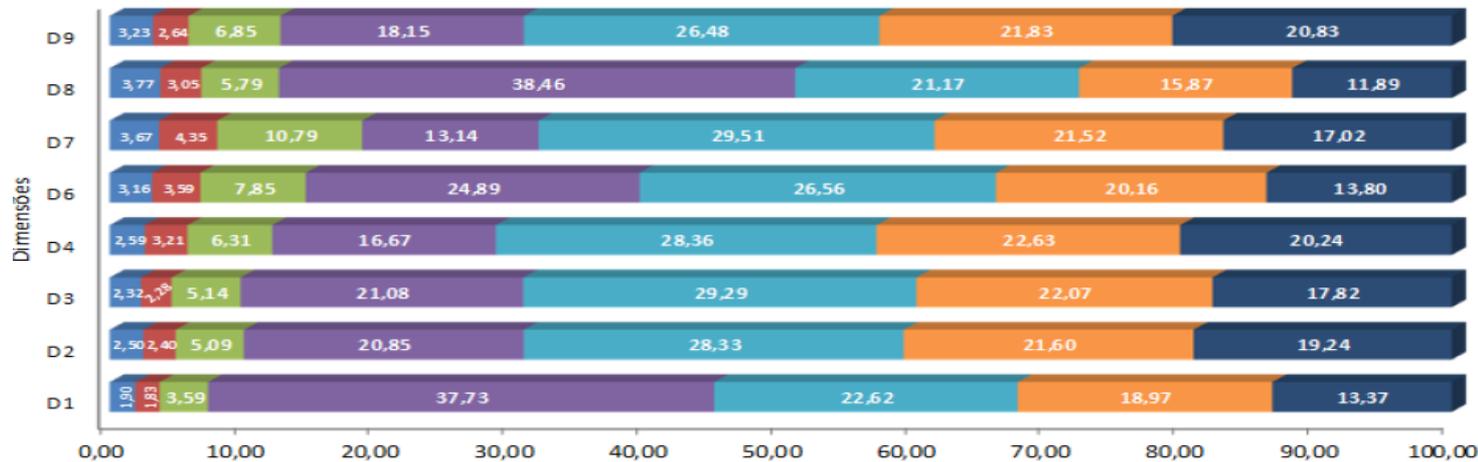


2018

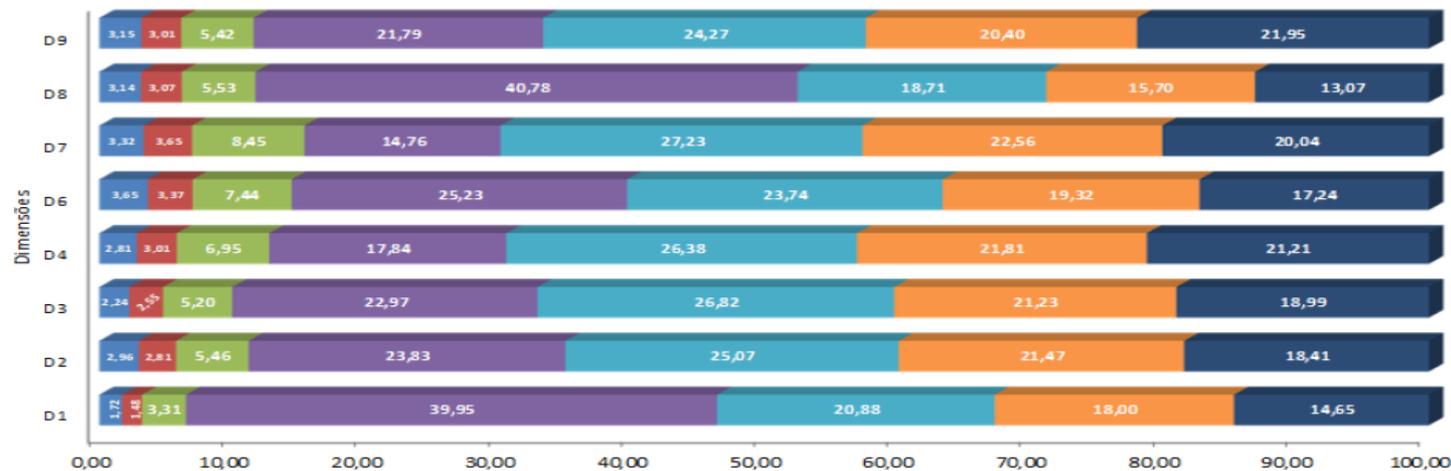


Discentes

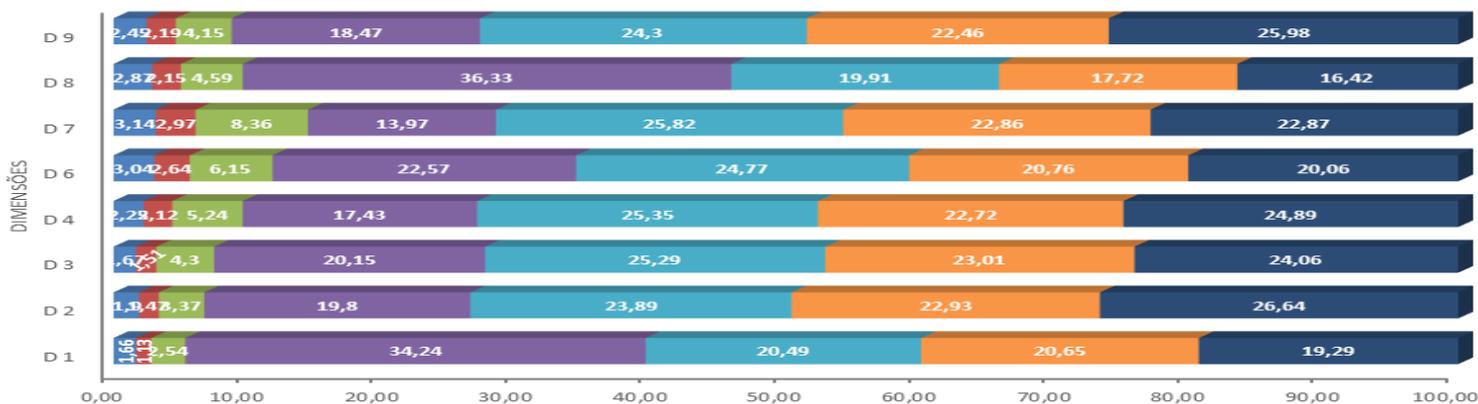
2016



2017

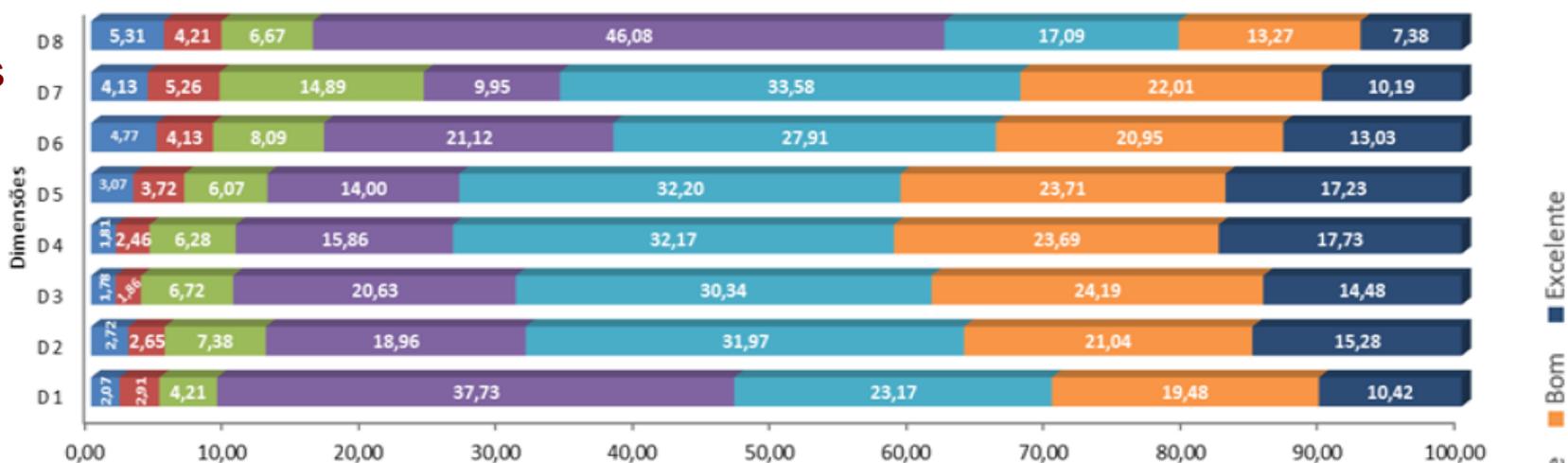


2018

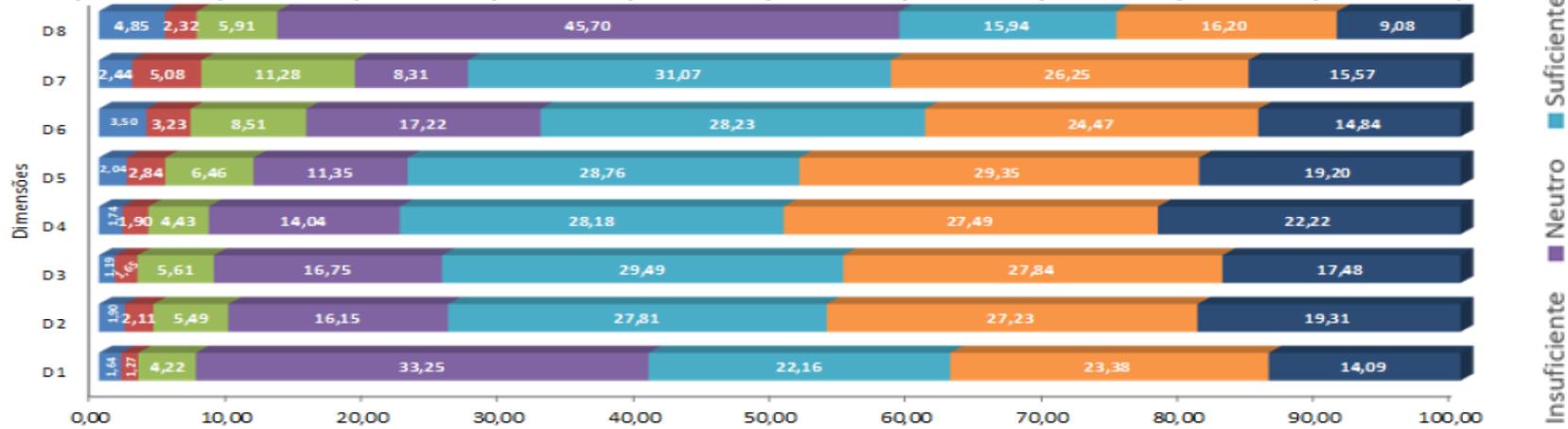


Docentes

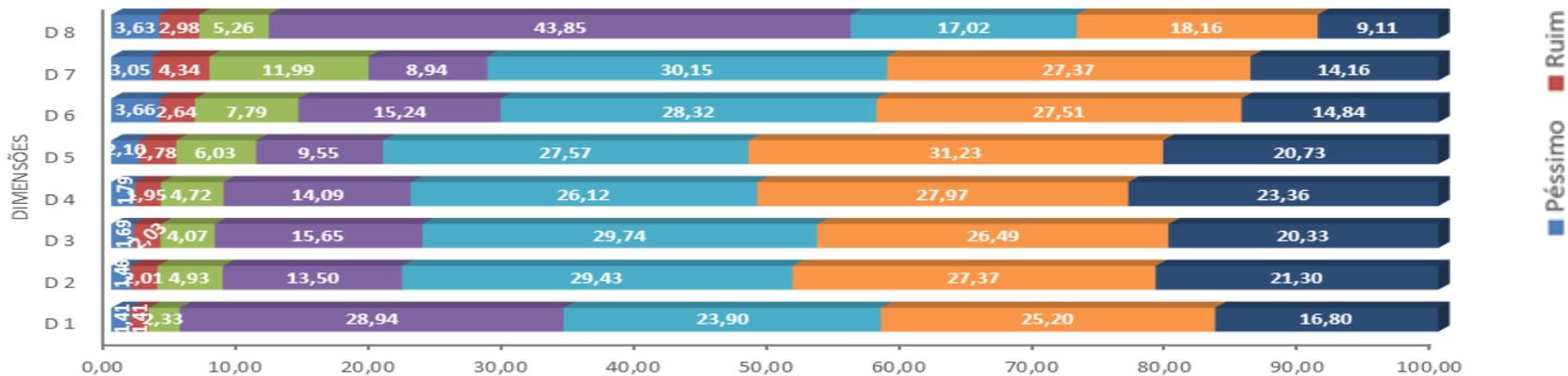
2016



2017



2018



1 - A missão e o plano de desenvolvimento institucional

- 1 A administração da instituição executa os programas e projetos de acordo com sua missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).
9 A missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) proporciona o desenvolvimento da instituição.
18 Os programas e projetos realizados pela instituição estão em concordância com sua missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).
31 O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e a missão da instituição são praticados em suas ações.
34 A instituição vincula o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) à sua missão e às suas práticas.

1 - A administração da instituição executa os programas e projetos de acordo com sua missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).

9 - A missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) proporciona o desenvolvimento da instituição.

18 - Os programas e projetos realizados pela instituição estão em concordância com sua missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).

31 - O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e a missão da instituição são praticados em suas ações.

34 - A instituição vincula o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) à sua missão e às suas práticas.

8 - Planejamento de avaliação

- 7 A administração da instituição planeja suas ações a partir dos resultados de autoavaliações anteriores.
17 São visíveis as modificações na instituição que foram fruto de autoavaliações anteriores.
24 A administração da instituição leva em consideração os resultados e a participação da comunidade nas autoavaliações anteriores.
29 Os resultados das autoavaliações são utilizados pela administração da instituição na elaboração dos planos e ações da instituição.
35 Os resultados de autoavaliações anteriores foram utilizados para o planejamento e execução de ações por parte da administração da instituição.

7 - A administração da instituição planeja suas ações a partir dos resultados de autoavaliações anteriores.

17 - São visíveis as modificações na instituição que foram fruto de autoavaliações anteriores.

24 - A administração da instituição leva em consideração os resultados e a participação da comunidade nas autoavaliações anteriores.

29 - Os resultados das autoavaliações são utilizados pela administração da instituição na elaboração dos planos e ações da instituição.

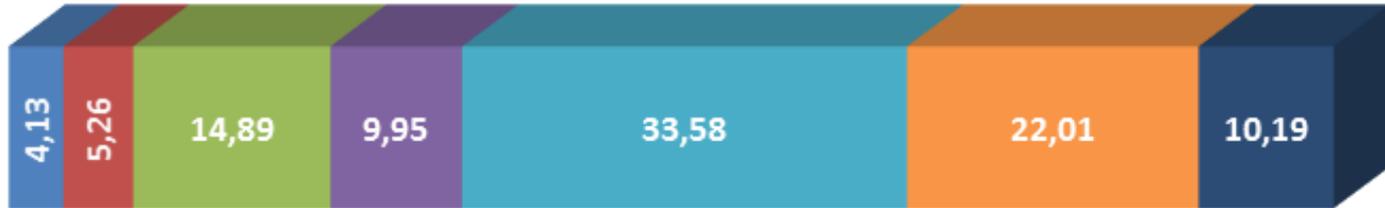
35 - Os resultados de autoavaliações anteriores foram utilizados para o planejamento e execução de ações por parte da administração da instituição.

Docentes

D7 – Dimensão infraestrutura física

■ Insuficiente

2016



2017



2018



<p>7 - Infraestrutura física</p>	<p>6 A infraestrutura da instituição (salas de aula, biblioteca, laboratórios, recursos de informação e comunicação) possibilita o desenvolvimento das atividades acadêmicas.</p> <p>14 Os equipamentos utilizados para o ensino são adequados em quantidade e qualidade.</p> <p>23 O espaço físico das salas de aula, dos laboratórios e da biblioteca é adequado para o desempenho das atividades programadas.</p> <p>30 A instituição conta com um espaço físico apropriado às demandas oriundas do ensino e da pesquisa.</p>
---	--

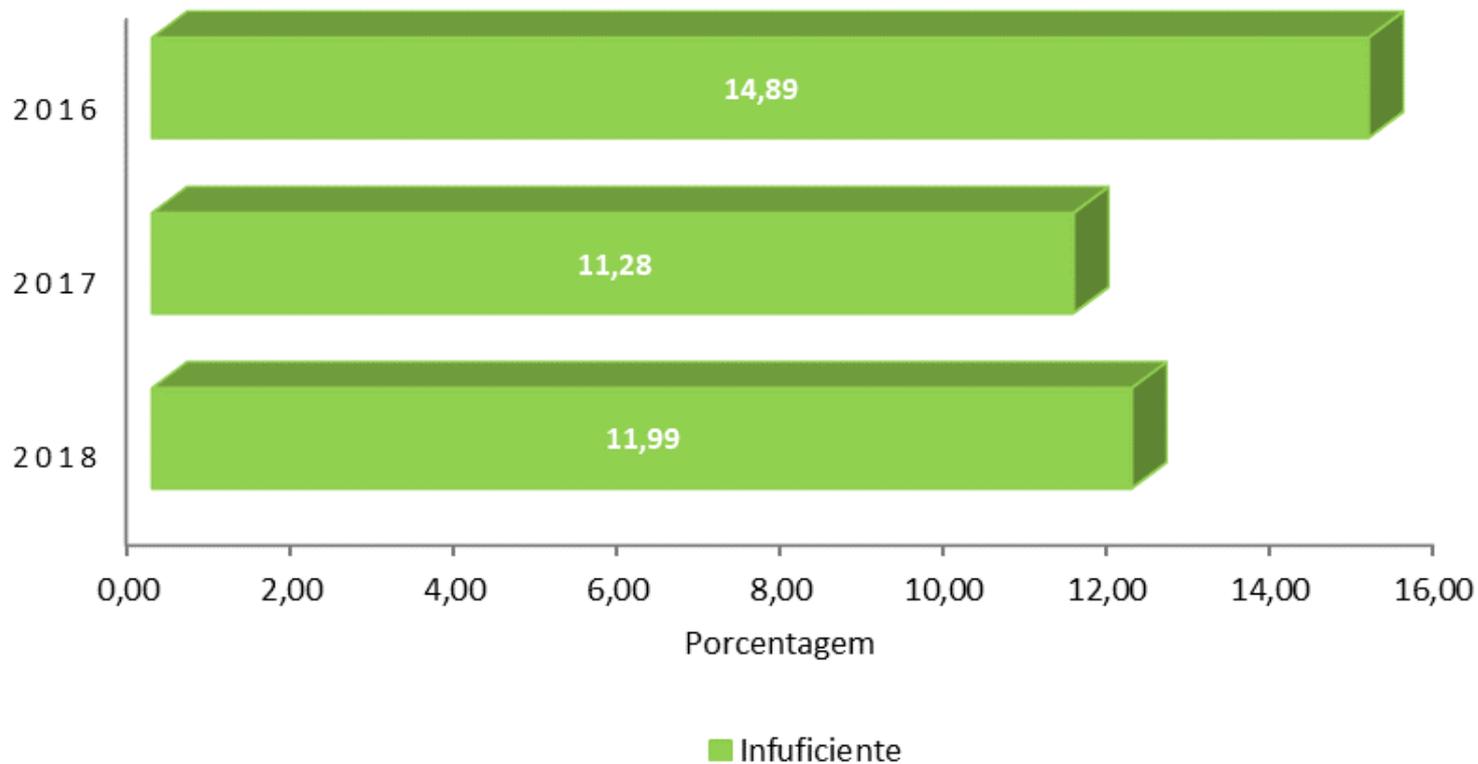
6 - A infraestrutura da instituição (salas de aula, biblioteca, laboratórios, recursos de informação e comunicação) possibilita o desenvolvimento das atividades acadêmicas.

14 - Os equipamentos utilizados para o ensino são adequados em quantidade e qualidade.

23 - O espaço físico das salas de aula, dos laboratórios e da biblioteca é adequado para o desempenho das atividades programadas.

30 - A instituição conta com um espaço físico apropriado às demandas oriundas do ensino e da pesquisa.

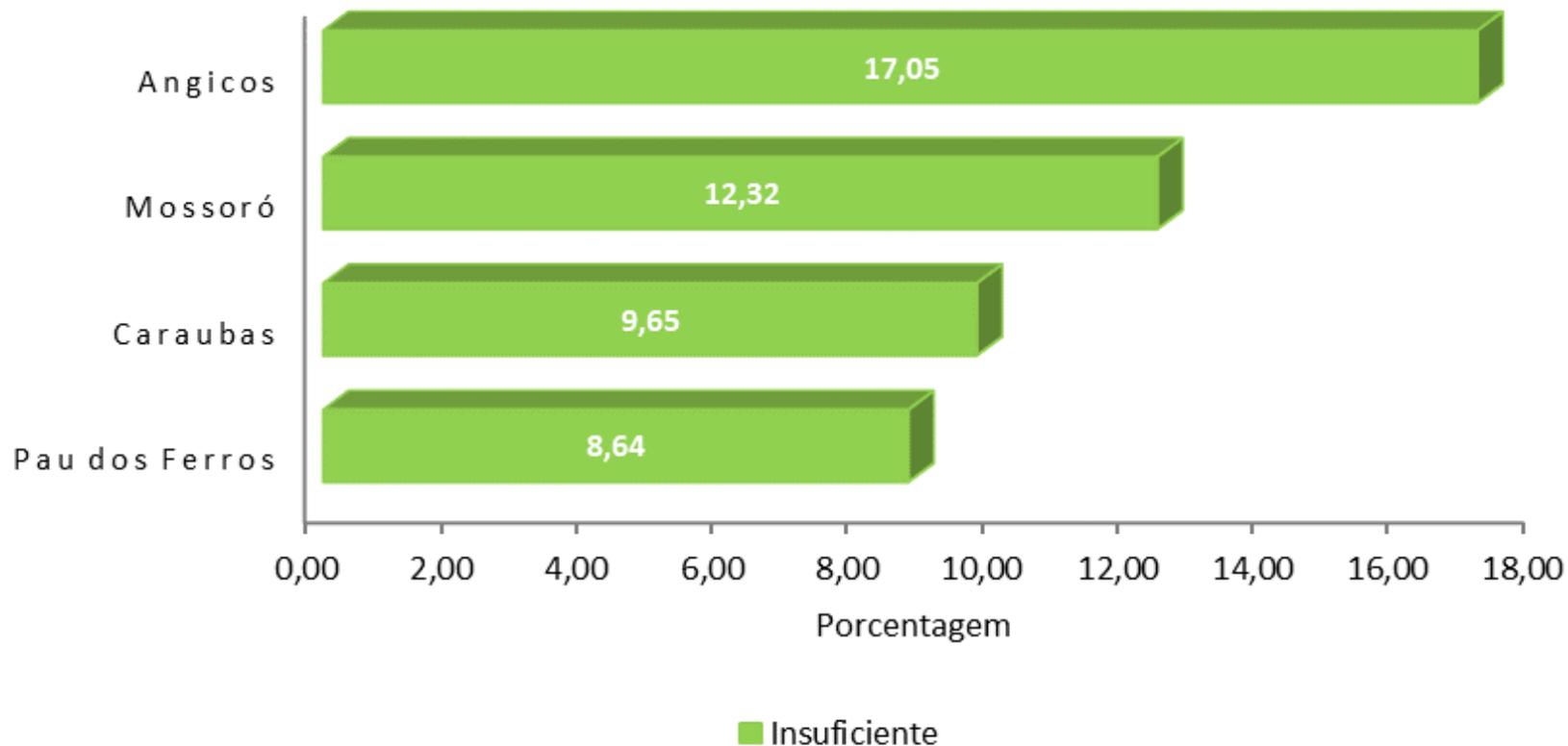
Docentes D7 – Dimensão infraestrutura física



Docentes - 2018

Campus

D7 – Dimensão infraestrutura física

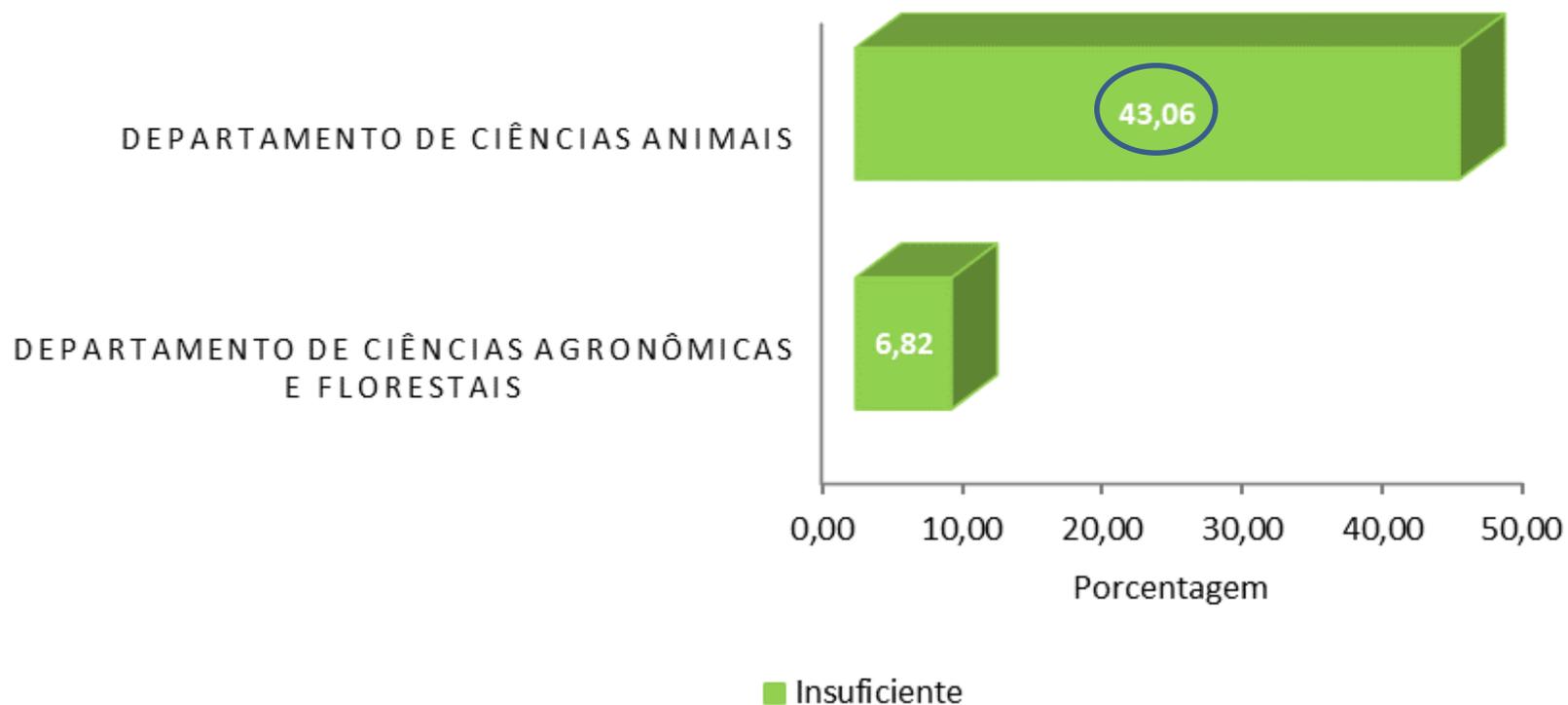


Docentes - 2018

Mossoró

D7 – Dimensão infraestrutura física

CCA

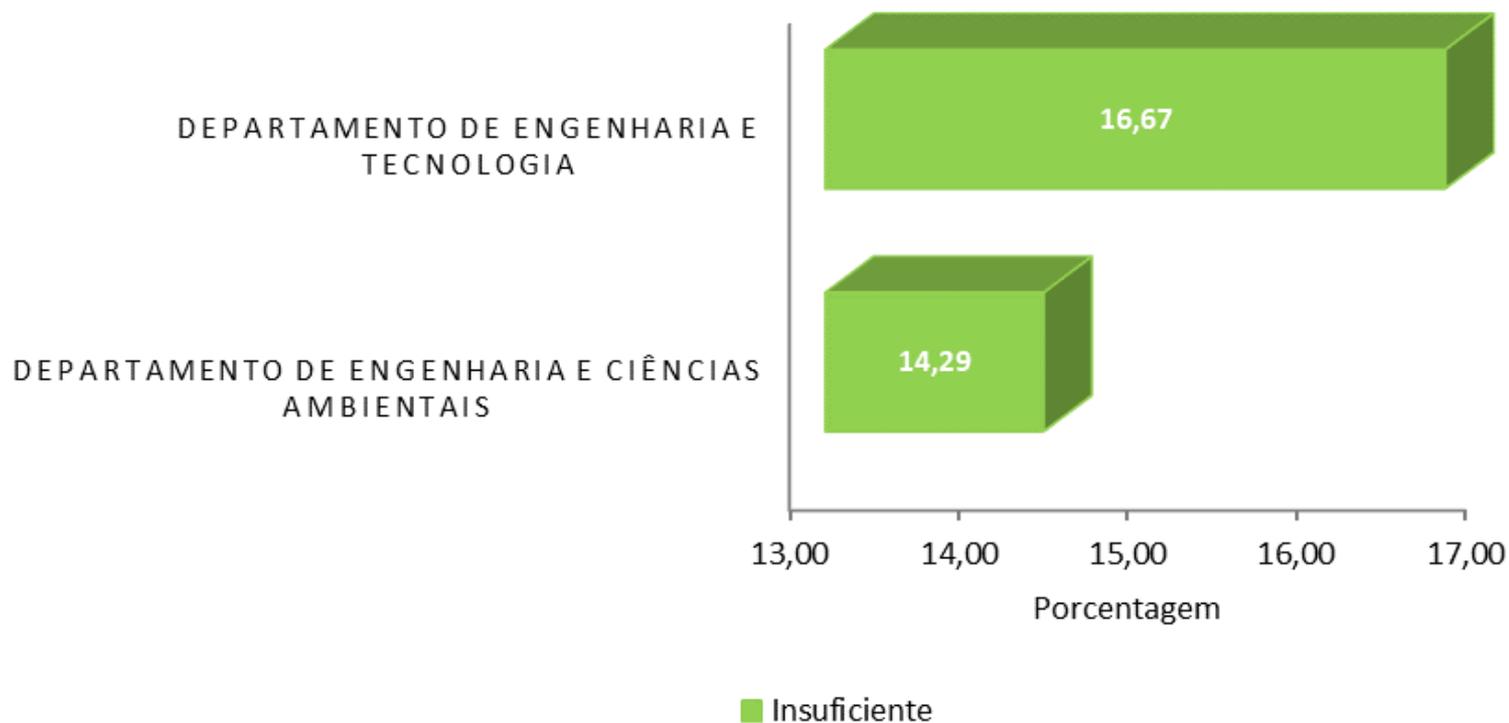


Docentes - 2018

Mossoró

D7 – Dimensão infraestrutura física

CE

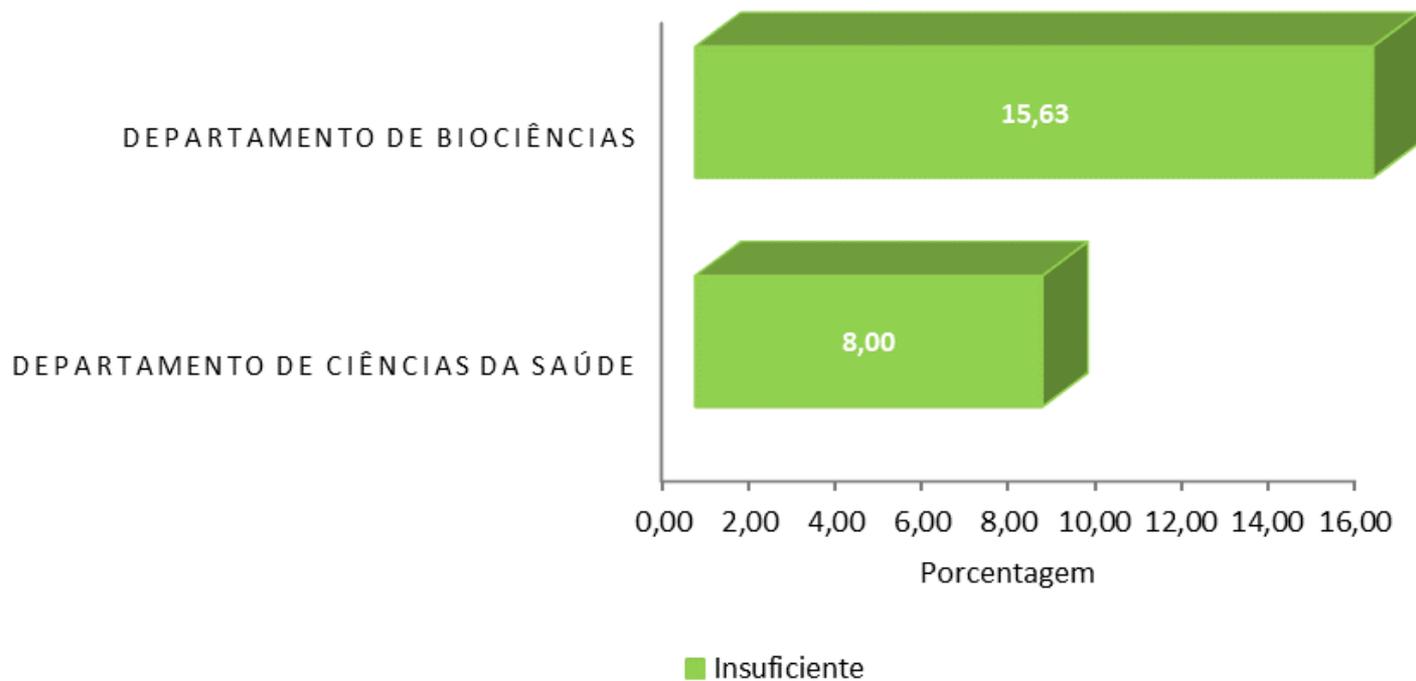


Docentes - 2018

Mossoró

D7 – Dimensão infraestrutura física

CCBS

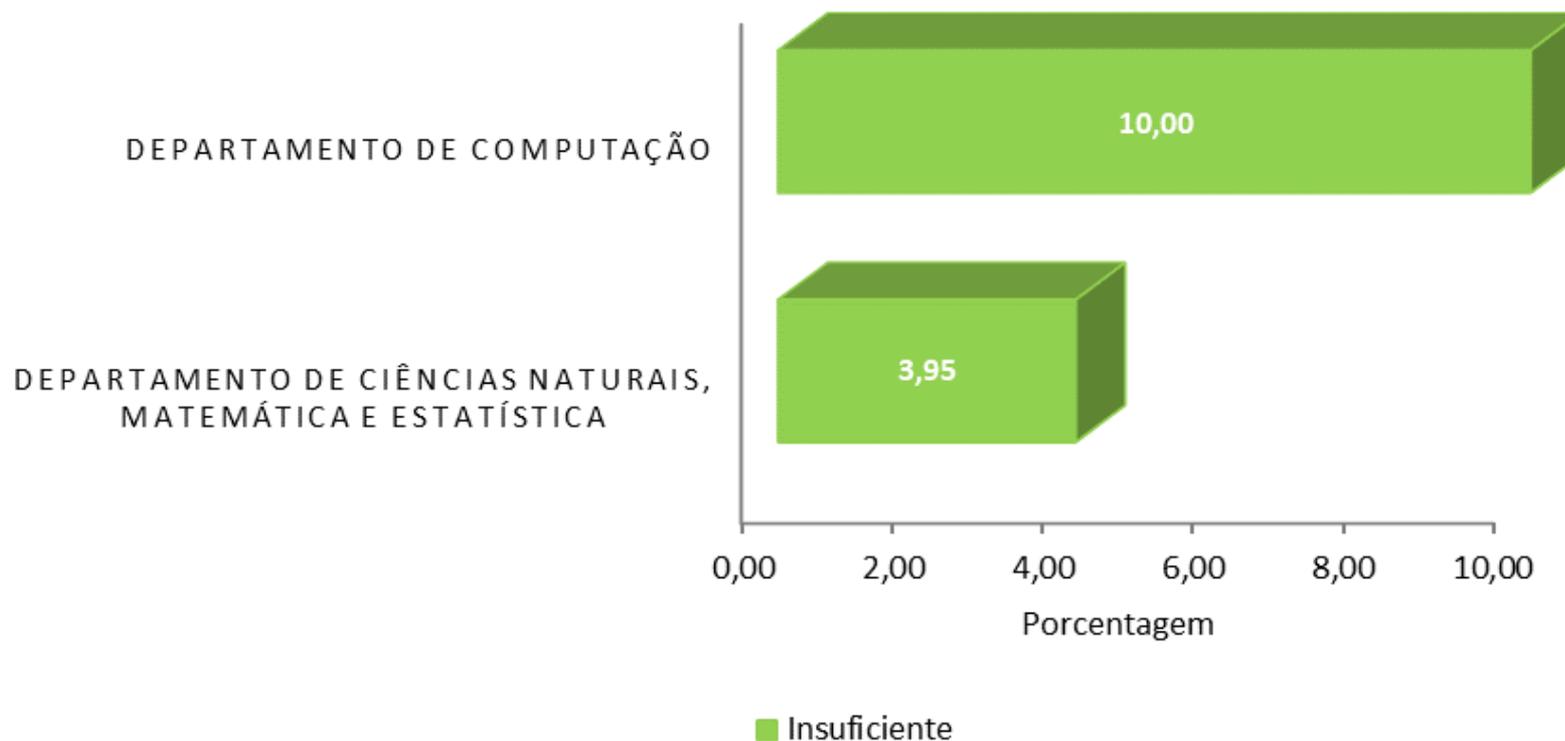


Docentes - 2018

Mossoró

D7 – Dimensão infraestrutura física

CCEN

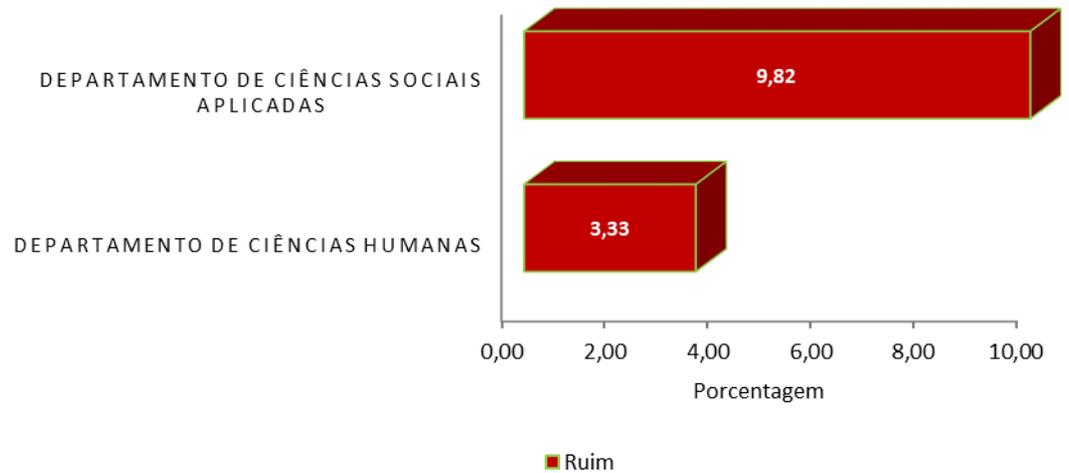
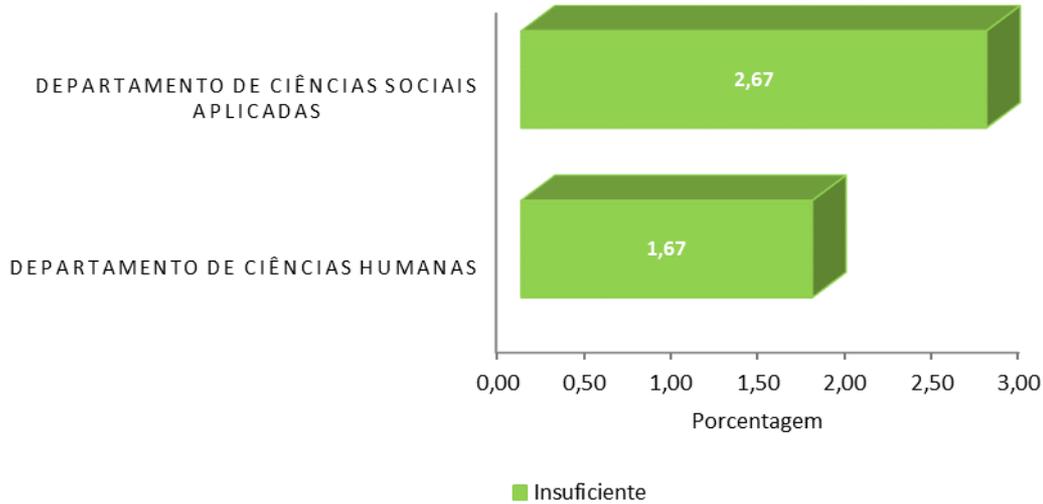


Docentes - 2018

Mossoró

D7 – Dimensão infraestrutura física

CCSAH



4º Simpósio Avaliação da Educação Superior – AVALIES 2019

Temas:

Avaliação de Cursos

Avaliação de Cursos EaD

Avaliação de Egressos

Modelos de Avaliação

Métricas de Avaliação

Normas Técnicas de Avaliação

Gerenciamento da Avaliação

Cultura da Avaliação/Qualidade

Ranqueamento da Qualidade com base em Avaliação

Processos de Avaliação

Ferramentas de Suporte à avaliação

Métodos de Avaliação Qualitativa/Quantitativa

Métodos e Técnicas de Construção e de Validação de Instrumentos de Avaliação

Interface da Avaliação com a Gestão

Meta-avaliação

Educação em Avaliação

Gestão da Avaliação

Autoavaliação

Avaliação da internacionalização

Ética e Valores em Avaliação

Campus da UFBA, em Salvador, Bahia, Brasil, dias 10 e 11 de outubro de 2019.

XIX Colóquio Internacional de Gestão Universitária - CIGU 2019

Dez Áreas Temáticas:

- 1 Gestão do ensino nas Instituições de Educação Superior;
- 2 Gestão da pesquisa, da extensão e compromisso social das Instituições de Educação Superior;
- 3 Gestão estratégica, tática e operacional em Instituições de Educação Superior;
- 4 Gestão do conhecimento e da governança universitária e órgãos de controle internos e externos;
- 5 **Avaliação institucional: eficiência, eficácia e efetividade nas IES;**
- 6 Gestão de Pessoas e Liderança em Instituições de Educação Superior;
- 7 Inovação tecnológica e virtualização da Educação Superior;
- 8 Gestão da cooperação universidade-empresa;
- 9 Internacionalização da Educação Superior;
- 10 Desenvolvimento Sustentável nas IES.

Campus da UFSC, em Florianópolis, Santa Catarina, Brasil,
dias 25, 26 e 27 de novembro de 2019.

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO CPA

MUITO OBRIGADO

Ufersa – RN