



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**

COMITÊ DE GRADUAÇÃO

1ª REUNIÃO ORDINÁRIA DE 2023

Data: 18 de janeiro de 2023 (quarta-feira)

Horário: 14h

Local: Remotamente, via Google Meet.



Universidade Federal Rural do Semi-Árido
Comitê de Graduação

CONVOCAÇÃO

A **Presidente do COMITÊ DE GRADUAÇÃO da Universidade Federal Rural do Semi-Árido** convoca todos os membros a se fazerem presentes à **1ª Reunião Ordinária de 2023**, com data, horário e local, abaixo determinados, para cumprir com a seguinte pauta:

1. Apreciação e deliberação sobre a ata da 10ª Reunião Ordinária de 2022 do Comitê de Graduação;
2. Apreciação e deliberação sobre os Calendários Acadêmicos dos Cursos de Graduação presenciais da UFERSA, referentes aos semestres letivos 2023.1 e 2023.2;
3. Apreciação e deliberação sobre o Calendário de Reuniões do Comitê de Graduação - 2023;
4. Apreciação e deliberação sobre a pauta da 1ª Reunião Ordinária do CONSEPE;
5. Outras ocorrências.

Data: 18 de janeiro de 2023.

Horário: 14h.

Local: Remotamente, via Google Meet.

Mossoró, 13 de janeiro de 2023.

Kátia Cilene da Silva Moura
Presidente



Universidade Federal Rural do Semi-Árido
Comitê de Graduação

PONTO 1

1. Apreciação e deliberação sobre a ata da 10ª Reunião Ordinária de 2022 do Comitê de Graduação.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
COMITÊ DE GRADUAÇÃO

ATA DA DÉCIMA REUNIÃO ORDINÁRIA DO ANO DE DOIS MIL E VINTE E DOIS, DO COMITÊ DE GRADUAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO

1 Aos catorze dias do mês de outubro, do ano de dois mil e vinte e dois, às catorze
2 horas, reuniu-se, através do Google Meet, o Comitê de Graduação da Universida-
3 de Federal Rural do Semi-Árido - UFERSA, sob a presidência da Pró-Reitora de
4 Graduação, a **Professora Kátia Cilene da Silva Moura**, para deliberar sobre a
5 pauta da décima reunião ordinária de dois mil e vinte e dois. Estiveram presentes
6 os membros: **Bruno Rodrigo Simão** - Centro de Engenharias - (CE); **Lázaro Fa-**
7 **brício de França Souza** - Centro de Ciências Biológicas e da Saúde - (CCBS);
8 **Ana Maria Bezerra Lucas** - Centro de Ciências Sociais Aplicadas e Humanas -
9 (CCSAH); **Nilza Dutra Alves** - Centro de Ciências Agrárias - (CCA); **Subênia Ka-**
10 **rline de Medeiros** - Centro de Ciências Exatas e Naturais - (CCEN) **Ângelo Gus-**
11 **tavo Mendes Costa** - Núcleo de Educação à Distância - (NEAD); **Lucas Ambró-**
12 **sio Bezerra de Oliveira** - Centro Multidisciplinar de Angicos - (CMA); **José Flávio**
13 **Timoteo Júnior** - Centro Multidisciplinar de Pau dos Ferros (CMPF); **Walber Me-**
14 **deiros Lima** - Centro Multidisciplinar de Caraúbas (CMC) e **Lucca Matheus Ara-**
15 **újo Silva** - Representante dos Discentes. Ao constatar o quórum legal, a Presi-
16 dente do Comitê, a **Professora Kátia Cilene da Silva Moura**, declarou aberta a
17 reunião. Em seguida, apresentou a justificativa de ausência da Professora **Kytéria**
18 **Sabina Lopes de Figueredo** e a colocou em votação, sendo aprovada por una-
19 nimidade. Na sequência, a **Presidente, Professora Kátia Cilene da Silva Mou-**
20 **ra**, apresentou a pauta da reunião e a encaminhou para discussão: **Primeiro pon-**
21 **to** - Apreciação e deliberação sobre a ata da oitava Reunião Ordinária de 2022 do
22 Comitê de Graduação; **Segundo ponto** - Apreciação e Deliberação sobre a ata
23 da nona Reunião Ordinária de 2022 do Comitê de Graduação; **Terceiro ponto** -
24 Apreciação e deliberação sobre o parecer do PPC do Curso de Arquitetura e Ur-
25 banismo do *Campus* Central; **Quarto ponto** - Indicação de parecerista para análi-
26 se do PPC do Curso de Engenharia Ambiental e Sanitária do *Campus* Pau dos
27 Ferros; **Quinto ponto** - Apreciação e deliberação sobre a pauta da décima Reu-
28 nião Ordinária do CONSEPE; **Sexto ponto** - Outras Ocorrências. O Professor
29 **Walber Medeiros Lima** solicitou a retirada do ponto de pauta número quatro, de-
30 vido ao fato de o Curso de Engenharia Ambiental e Sanitária depender do BCT,
31 que ainda não está aprovado com a nova diretriz. O Professor **José Flávio Timo-**
32 **teo Júnior** esclareceu que, no dia anterior à reunião em questão, iniciara-se uma
33 discussão, no *Campus* Pau dos Ferros, por ocasião da presença da Professora
34 **Kátia Cilene da Silva Moura** nesse campus, sobre a curricularização da exten-
35 sã, cogitando-se a possibilidade de se criar a inclusão de um novo ponto de pau-
36 ta, a fim de discutir a possibilidade de se criar uma comissão para propor um fator
37 multiplicador destinado aos componentes de extensão, ponto esse que seria me-
38 lhor esclarecido pela presidente. Além disso, o Professor **José Flávio Timoteo**
39 **Júnior** sugeriu que a resolução que trata da monitoria se submetesse a uma
40 atualização, haja vista que se encontra muito burocrática e morosa, contribuindo
41 para que os discentes não se interessem muito pelos processos seletivos de mo-
42 nitoria. Dessa forma, indagou se a proposição de alteração, considerando que a
43 Resolução que respalda esse programa é CONSUNI/UFERSA 003/2013, poderia



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
COMITÊ DE GRADUAÇÃO

ATA DA DÉCIMA REUNIÃO ORDINÁRIA DO ANO DE DOIS MIL E VINTE E DOIS, DO COMITÊ DE GRADUAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO

44 se iniciar pelo Comitê, já que envolve diretamente a graduação. Sobre a monitoria
45 a Professora **Kátia Cilene da Silva Moura** acrescentou, que, além de se analisar
46 seu processo seletivo, poderiam ser analisados os demais pontos que norteiam a
47 resolução. Para tanto, os servidores do Setor Pedagógico poderiam elencar os
48 itens mais críticos. Outrossim, contextualizou que, ao explicar sobre a curriculari-
49 zação da extensão, no *Campus* Pau dos Ferros, a Professora **Kytéria Sabina**
50 **Lopes de Figueredo** sugeriu que, para estimular os docentes a proporem disci-
51 plinas de extensão, talvez fosse interessante a utilização da mesma estratégia
52 que fora trabalhada durante o período remoto, para que os professores tivessem
53 sua carga horária como algum fator de multiplicação. No entanto, se sabe que a
54 resolução da curricularização de extensão já está aprovada desde o segundo se-
55 mestre de 2021 (dois mil e vinte e um), de maneira que, para que isso aconteça,
56 embora seja uma boa ideia enquanto estímulo à nova política de inserção de car-
57 ga horária voltada à extensão, dentro dos cursos de graduação, seria necessária
58 uma alteração na resolução. Consequentemente, essa proposta precisaria partir
59 de algum segmento da Universidade. Dessa forma, a Presidente, Professora **Ká-**
60 **tia Cilene da Silva Moura**, sugeriu que a discussão e consequente sugestão fos-
61 se trazida para o Comitê de Graduação, ou pela professora **Kytéria Sabina Lo-**
62 **pes de Figueredo** ou pelo seu suplente, o Professor **José Flávio Timóteo Jú-**
63 **nior**, a fim de que se acrescentasse um ponto de pauta e ampliasse a discussão,
64 e, caso os membros julgassem pertinente, seria solicitada uma proposta de minu-
65 ta de alteração da Resolução Curricularização da Extensão. Na sequência, a Pre-
66 sidente, **Professora Kátia Cilene da Silva Moura**, conduziu a inclusão dos pon-
67 tos de pauta, mas, antes, defendeu a permanência do ponto de pauta quatro, vis-
68 to que se trata de uma cobrança recorrente do *campus* Pau dos Ferros, da coor-
69 denação do curso e dos professores que as alterações do PPC sejam apreciadas
70 e comecem a ser discutidas no Comitê de Graduação. Ademais, já se obtivera o
71 parecer do Setor Pedagógico, o qual já havia sido encaminhado à comissão de
72 reestruturação do referido documento, a fim de que se realizem os ajustes solici-
73 tados, inclusive as adequações à nova Curricularização da Extensão. Ressaltou
74 que, no presente momento até o início do ano subsequente, a PROGRAD se de-
75 bruchará sobre todos os PPC's, inclusive o de C & T, que passará por reformula-
76 ções. Mais uma vez, solicitou que o ponto de pauta fosse mantido, a fim de que
77 pudesse dar continuidade à tramitação, o que não significa que o PPC, na próxi-
78 ma reunião, irá ao CONSEPE. O que será realizado é a indicação de um parece-
79 rista, que terá trinta dias para realizar seu parecer, de maneira que a comissão do
80 PPC também terá seu tempo hábil para realizar os ajustes no referido documento
81 e participar das discussões juntamente com o C & T sobre a reformulação, que
82 ocorrerá nesse curso. O Professor **José Flávio Timoteo Júnior** corroborou a
83 opinião da Presidente, a **Professora Kátia Cilene da Silva Moura**, e destacou
84 que há muito tempo o *Campus* Pau dos Ferros depende da atualização do PPC,
85 salvo engano enviado desde fevereiro de 2021 (dois mil e vinte e um), necessi-
86 tando dessa providência para seguir com outros trâmites dentro do curso. Não



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
COMITÊ DE GRADUAÇÃO

ATA DA DÉCIMA REUNIÃO ORDINÁRIA DO ANO DE DOIS MIL E VINTE E DOIS, DO COMITÊ DE GRADUAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO

87 mais havendo discussões, o comitê votou a retirada do ponto quatro de pauta so-
88 licitada pelo Professor **Walber Medeiros Lima**, cujo resultado consistiu em: Sim -
89 02; Não - 03 e Abstenções - 05, ficando mantido o esse ponto da pauta. A respei-
90 to da possível minuta relacionada à resolução da Curricularização da Extensão, o
91 Professor **Lucas Ambrósio Bezerra de Oliveira** perguntou se a única finalidade
92 seria tratar da particularidade apresentada pela Professora **Kytéria Sabina Lopes**
93 **de Figueredo**, ou se poderiam tratar de outros assuntos relacionados à resolu-
94 ção, ao que a Presidente, a **Professora Kátia Cilene da Silva Moura**, respondeu
95 que outros pontos poderiam ser acrescentados à proposição apresentada pela
96 Professora **Kytéria Sabina Lopes de Figueredo**. Não havendo mais discussões
97 sobre o referido ponto de inclusão de pauta, a Presidente, **Professora Kátia Ci-**
98 **lene da Silva Moura**, encaminhou-o para votação: Apreciação e deliberação so-
99 bre composição de comissão para apresentação de proposta de alteração da Re-
100 solução 52/2021, obtendo-se uma aprovação por unanimidade. Depois, a Presi-
101 dente, a **Professora Kátia Cilene da Silva Moura**, apresentou a proposta do se-
102 gundo ponto de inclusão de pauta, que consiste na Apreciação e deliberação so-
103 bre composição de comissão para apresentação de proposta de alteração da Re-
104 solução CONSUNI 003/2013, cuja aprovação ocorreu por unanimidade. Dessa
105 forma, a pauta ficou com oito pontos, de maneira que o ponto sexto passou a con-
106 templar o ponto de pauta relacionado à curricularização da extensão; o ponto sét-
107 imo evidencia a possibilidade de comissão voltada à resolução da Monitoria, e o
108 oitavo ficou destinado a Outras Ocorrências. Em seguida, foi colocada em vota-
109 ção a pauta da reunião com alterações, que foi aprovada por unanimidade. Na
110 sequência, a Presidente, a **Professora Kátia Cilene da Silva Moura**, colocou em
111 discussão o primeiro ponto de pauta. A Professora **Ana Maria Bezerra Lucas**
112 pediu para que se corrigisse a informação apresentada na linha 111 da ata, “a
113 Professora Ana Maria Bezerra Lucas comentou que uma discente solicitante
114 apresentou, no seu recurso, uma situação análoga à de Brendow Lucas”, pois a
115 afirmação realizada fora feita pelo discente **Lucca Matheus Araújo Viana**. Não
116 havendo mais discussões, o ponto em pauta foi posto em votação mediante a al-
117 teração solicitada pela docente **Ana Maria Bezerra Lucas** e obteve o seguinte
118 resultado: Sim - 06; Não - 00 e Abstenções: 04. Depois, a Presidente, a **Profes-**
119 **sora Kátia Cilene da Silva Moura**, colocou o segundo ponto de pauta em dis-
120 cussão, e, não havendo inscritos, conduziu-o à votação, cujo resultado consistiu
121 em: Sim - 05; Não - 00 e Abstenções - 05. Na sequência, a **Presidente, Profes-**
122 **sora Kátia Cilene da Silva Moura**, conduziu o terceiro ponto de pauta, explican-
123 do de antemão, que o PPC do Curso de Arquitetura e Urbanismo já se submeteu
124 ao parecer do Setor Pedagógico, de maneira que a comissão já realizou os ajus-
125 tes propostos. Também já passou pelo parecer do Professor **Victor Wagner Frei-**
126 **re de Azevedo**, que se encontrava presente para esclarecer quaisquer esclare-
127 cimentos. Em seguida, o Comitê votou a participação da Professora **Tamms Ma-**
128 **ria da Conceição Morais** na reunião, membro da comissão que conduziu o refe-
129 rido PPC, obtendo-se 09 votos favoráveis à sua presença. O Professor **Victor**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
COMITÊ DE GRADUAÇÃO

ATA DA DÉCIMA REUNIÃO ORDINÁRIA DO ANO DE DOIS MIL E VINTE E DOIS, DO COMITÊ DE GRADUAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO

130 **Wagner Freire de Azevedo** explicou que realizara o parecer de acordo com as
131 orientações concedidas pelo Setor Pedagógico, de maneira que o documento em
132 questão segue as diretrizes recomendadas: contextualização da Universidade,
133 justificativas para criação do curso, execução do planejamento das disciplinas e
134 de estrutura física, já contempla a Curricularização da Extensão, ao apresentar
135 disciplinas com cargas horárias previstas. O único porém a ser observado diz res-
136 peito à carga horária, já que o MEC exige uma carga horária mínima de 3.600h
137 (três mil e seiscentas horas), e, no documento, constam 3.585h (três mil, quinhent-
138 tas e oitenta e cinco horas). No entanto, também está registrado que o restante
139 dessa carga horária será destinado às disciplinas optativas. Dessa forma, o Pro-
140 fessor **Victor Wagner Freire de Azevedo** deixou registrada a orientação de que
141 talvez essa questão do quantitativo de disciplinas optativas pudesse ser melhor
142 explicitado no documento, ou seja, talvez fosse pertinente explicar como os com-
143 ponentes optativos irão se encaixar no restante da carga horária. Acrescente-se a
144 isso algumas revisões gramaticais sugeridas pelo parecerista e já registradas no
145 documento. Sobre a demanda da carga horária, a Professora **Tamms Maria da**
146 **Conceição Morais** considerou excelente a observação do parecerista e esclare-
147 ceu que se atingiram quase 3.600h (três mil e seiscentas horas) só com as disci-
148 plinas regulares. Quanto à carga horária das disciplinas optativas, concordou que
149 precisaria ficar melhor esclarecida no PPC, embora na página 70 exista um qua-
150 dro-demonstrativo da matriz curricular e no qual as optativas estão contempladas
151 por semestre. A Professora **Nilza Dutra Alves** esclareceu que, em algum momen-
152 to, as optativas precisam estar descritas no PPC, associadas à ementa de cada
153 uma delas. Isso não significa que o aluno precisará cursar todas, mas terá a
154 oportunidade de cursar algumas ou até mesmo todas, se assim preferir. Ressal-
155 tou ainda que faz parte de uma comissão que analisa diversos cursos, sendo re-
156 corrente encontrar situações em que as disciplinas optativas não estão discrimi-
157 nadas. Então, sugeriu que a comissão analisasse se as informações sobre optati-
158 vas estão claras, porque o avaliador vai necessitar dessas informações, que de-
159 vem aparecer no dentro do PPC ou como anexo. A Professora **Tamms Maria da**
160 **Conceição Morais** explicou que o PPC dispõe de tabela que evidencia a matriz
161 curricular de uma forma geral e que todas as optativas, com ementas, cargas hor-
162 rárias, pré-requisitos e bibliografias básica e complementar estão disponíveis a
163 partir da página 142 (cento e quarenta e dois) do PPC. O Professor **José Flávio**
164 **Timoteo Júnior** elencou algumas observações, e sendo o caso de o parecer do
165 Professor **Victor Wagner Freire de Azevedo** ser aprovado, poderia repassá-las a
166 ele. Entre as pequenas falhas típicas de um texto elaborado coletivamente, res-
167 saltou a ausência do perfil do quadro administrativo e de docentes, sendo impor-
168 tante essa descrição porque há uma defasagem do corpo técnico, sobretudo
169 quando se trata da criação de novos cursos. Caso esses dados realmente sejam
170 inexistentes, sugeriu que se voltasse o texto para a comissão, a fim de que se
171 construíssem esses dados. Outrossim, relatou que, enquanto presidente da co-
172 missão de criação de um curso, ocorreu que o seu PPC fora aprovado, mas, ao



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
COMITÊ DE GRADUAÇÃO

ATA DA DÉCIMA REUNIÃO ORDINÁRIA DO ANO DE DOIS MIL E VINTE E DOIS, DO COMITÊ DE GRADUAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO

173 ser submetido à análise do CONSEPE, o curso não obteve o mesmo resultado. O
174 comitê solicitara alguns documentos, entre os quais o levantamento da quantida-
175 de necessária de técnicos e docentes, assim como um documento com a deman-
176 da do curso, de onde ela surge a fim de que fosse mostrada à comunidade aca-
177 dêmica. Na ocasião, sugeriu que se realizasse uma pesquisa junto às esco-
178 las,empresas, às instituições diversas, a fim de corroborar a demanda do curso.
179 Dessa forma, junto ao CONSEPE, haveria como comprovar a real necessidade de
180 disponibilização do curso na comunidade acadêmica. Outro ponto importante, po-
181 rém inexistente, foi o documento de pactuação do código de vaga voltado a técni-
182 cos administrativos. Fez-se necessária a substituição da Professora **Tamms Ma-**
183 **ria da Conceição Moraes** pela Professora **Monique Lessa Vieira Olímpio**. Vota-
184 da a participação dessa docente na reunião, se obteve a aprovação por unanimi-
185 dade. A Presidente, a **Professora Kátia Cilene da Silva Moura**, explicou que o
186 levantamento de demanda de técnicos sempre fora solicitado na circunstância de
187 abertura de um *campus* e, historicamente, não era exigido quando da abertura de
188 cursos novos. No entanto, na última reunião do CONSUNI, quando foi aprovada a
189 criação do Curso de Psicologia no *Campus* Central, os conselheiros solicitaram
190 inclusive que se disponibilizasse a referida informação sobre os técnicos no check
191 list da PROGRAD, destinado à elaboração de PPC's, a fim de que se começasse
192 a divulgar, junto às comissões, a importância dessa informação. A Professora **Nil-**
193 **za Dutra Alves** disse entender que as informações sobre quadro de vagas desti-
194 nado a técnicos administrativos não precisam estar no PPC, mas no projeto de
195 criação do curso. Nesse documento, devem se inserir inclusive os estudos quali-
196 tativos e quantitativos que asseguram a demanda do novo curso. Aprovado, o
197 referido documento será enviado ao Ministério da Educação, que, através de suas
198 comissões, fará a análise. O docente **Lucas Ambrósio Bezerra de Oliveira** enfa-
199 tizou a proporção professor e aluno, discriminada no PPC, de maneira que a refe-
200 rência do Conselho é de 1994 (mil novecentos e noventa e quatro). Com isso, o
201 docente indagou se essa seria realmente a normativa vigente. Na sequência, rela-
202 tou uma inquietação quanto às referências bibliográficas, nas quais se faz neces-
203 sária a presença das referências ditas clássicas. Dessa forma, constata-se a difi-
204 culdade para se realizar a aquisição dessas bibliografias justamente por serem
205 antigas. Acrescente-se a isso a situação em que se dispõem de referências mais
206 atuais, cuja compra pela biblioteca não pode acontecer justamente porque não
207 estão discriminadas no PPC. Diante dessa situação, o professor indagou se essa
208 situação se aplicava ao novo curso em questão. Na sequência, ressaltou o item
209 em que o PPC assegura a possibilidade de uso da Educação à distância. Diante
210 disso, o Professor **Lucas Ambrósio Bezerra de Oliveira** perguntou se o NEAD
211 precisaria avaliar essa seção, que cabe às estratégias da Educação à distância,
212 uma vez que são mencionadas algumas estratégias que podem ser utilizadas. Por
213 outro lado, indagou se apenas listar essas estratégias seria o suficiente para o
214 PPC, ou seria o caso de se detalhar mais essas estratégias. Sobre a carga horá-
215 ria, corroborou o ponto de vista do Professor **Victor Wagner Freire de Azevedo**,



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
COMITÊ DE GRADUAÇÃO

ATA DA DÉCIMA REUNIÃO ORDINÁRIA DO ANO DE DOIS MIL E VINTE E DOIS, DO COMITÊ DE GRADUAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO

216 e sugeriu que se analisassem as partes do documento em que constam informa-
217 ções sobre esse item, a fim de checar se os dados se complementam. A Presi-
218 dente, **Professora Kátia Cilene da Silva Moura**, comentou sobre a tramitação
219 dos PCC's, explicando que passa pelo Setor Pedagógico justamente para que se
220 analisem as questões relacionadas à metodologia bem como a organização didá-
221 tico-pedagógica, de maneira que a modalidade de ensino faz parte dessa organi-
222 zação. Dessa forma, não está prevista nenhuma tramitação pelo NEAD, já que ele
223 é um setor técnico que confere apoio para execução da EaD, assim como nos
224 cursos de Computação não está prevista nenhuma tramitação pela SUTIC, que é
225 um setor correlato cuja função é conferir apoio à estrutura tecnológica, de TI da
226 Universidade. A Professora **Monique Lessa Vieira Olímpio** explicou que a rela-
227 ção professor-aluno de 1994 (mil novecentos e noventa e quatro) é o único docu-
228 mento de que se dispõe, estando relacionado ao próprio Conselho e às diretrizes
229 do curso, não havendo mais nenhuma diferença de indicativo dessa questão. No
230 que tange às referências bibliográficas, a Professora **Monique Lessa Vieira**
231 **Olímpio** ressaltou que foram realizadas atualizações nos componentes curricula-
232 res em que se constatou essa demanda. Sobre as indicações bibliográficas anti-
233 gas, justificou, ao explicar que as pesquisas na área de Arquitetura e Urbanismo
234 exigem muito tempo para serem concluídas, o que acaba dificultando a publica-
235 ção de novos livros. A respeito da aquisição de novos livros, relatou que não fo-
236 ram encontradas dificuldades para concretizar essa ação voltada ao Curso de
237 Arquitetura e Urbanismo de Pau dos Ferros, que foi avaliado recentemente pelo
238 MEC: livros já submetidos a várias reedições foram adquiridos sem dificuldades.
239 O Técnico Administrativo **Ângelo Gustavo Mendes Costa** acrescentou que o
240 NEAD não colabora com a reelaboração de PPC's, porém existe a previsão legal
241 por parte do Ministério da Educação de que parte da carga horária dos cursos de
242 graduação presenciais pode ser ministrada na modalidade à distância. Dessa
243 forma, se algum curso tem como propósito inserir a modalidade de ensino à dis-
244 tância em seu PPC, seria pertinente desde já explicar o percentual destinado a
245 essa modalidade. Diante das experiências já vivenciadas no NEAD, sugeriu que o
246 professor da disciplina EaD tenha um colaborador, em virtude da grande quanti-
247 dade de alunos inscritos e que essa orientação já estivesse registrada no PPC. A
248 Presidente, **Professora Kátia Cilene da Silva Moura**, explicou que o PPC em
249 questão já cita a possibilidade de se trabalhar com carga horária EaD, o que já
250 está previsto em normativas nacionais. Porém, nos instrumentos de avaliação do
251 próprio INEP, responsável pela regulação da oferta dos cursos de graduação, se-
252 jam eles presenciais, à distância ou presenciais com carga horária à distância, só
253 é considerado um curso com carga horária EaD quando explicitado no PPC quais
254 são os componentes curriculares que terão carga horária EAD, se a carga horária
255 do componente curricular será cem por cento EAD, ou parcialmente EAD, qual a
256 metodologia e quais os recursos tecnológicos serão utilizados para se ministrar
257 determinada disciplina. Então, pelo fato de a comissão ter explicitado no PPC que
258 algumas disciplinas poderão ser ministradas à distância, isso concede respaldo



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
COMITÊ DE GRADUAÇÃO

ATA DA DÉCIMA REUNIÃO ORDINÁRIA DO ANO DE DOIS MIL E VINTE E DOIS, DO COMITÊ DE GRADUAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO

259 para que o curso tenha carga horária à distância, se os fatores já mencionados
260 não forem descritos em suas minúcias. Além disso, a normativa de 2013 (dois mil
261 e treze) de que se dispõe, uma vez que a proposta mais atualizada não fora apro-
262 vada pelo CONSEPE, prevê a oferta de disciplinas EaD para alguns casos muito
263 específicos, como, por exemplo, componentes curriculares com alto índice de re-
264 provação de alunos, de maneira que se teria a oferta dessa disciplina na modali-
265 dade EaD, justamente para facilitar a participação desses discentes. A Presiden-
266 te, a **Professora Kátia Cilene da Silva Moura**, ressaltou inclusive que se faz ne-
267 cessária uma normativa institucional que conceda a liberdade para se trabalhar
268 nesses moldes, pois a atual não serve para ofertar quaisquer disciplinas dos cur-
269 sos. Ademais, já se dispõe de uma comissão designada pelo Gabinete da Reitoria
270 para analisar se existe a possibilidade de atualizar a normativa vigente, a fim de
271 que se adéque às necessidades institucionais. Talvez fosse interessante que a
272 comissão suprimisse a informação da oferta de disciplinas à distância, uma vez
273 que os detalhamentos não foram disponibilizados. O Professor **José Flávio Timo-**
274 **teo Júnior** ressaltou, mais uma vez, a necessidade de discriminação do corpo
275 técnico. Sugeriu que fosse melhor descrita a parte da documentação que trata da
276 pós-graduação: a previsão, sendo interessante realizar a conexão entre o aluno
277 egresso e a pós-graduação, considerando-se o nível de exigência do CONSEPE
278 frente à criação de novos cursos. Acrescentou que não visualizou, no PPC, a
279 possibilidade de ofertas de disciplinas de extensão. Caso estivesse presente essa
280 particularidade, que fosse melhor explicitado. Por fim, apresentou a questão da
281 estrutura física para docentes, sendo disponibilizado um prédio antigo. Afirmou
282 que seria interessante melhor descrever esse espaço físico. A Professora **Moni-**
283 **que Lessa Vieira Olímpio** perguntou se o estudo do corpo técnico foi uma exi-
284 gência geral da Universidade ou é algo advindo dos Conselhos de Centro. Em
285 relação à descrição da pós-graduação, explicou que a princípio é apresentada
286 como um projeto a ser concretizado futuramente, uma vez que primeiramente
287 precisa se estruturar o curso para depois se pensar em uma pós-graduação. De
288 todo modo, enfatizou que, se for do entendimento do Comitê de Graduação, que a
289 comissão reescreva a proposta, conforme sugerida pelo Professor **José Flávio**
290 **Timoteo Júnior**. No que tange à extensão nos componentes curriculares, no
291 quadro geral, há a descrição de todas as cargas horárias, contemplando, portan-
292 to, essa particularidade, que já está em consonância com os dez por cento míni-
293 mos de carga horária exigidos pela Curricularização da Extensão. Sobre a infraes-
294 trutura, a Professora **Monique Lessa Vieira Olímpio** explicou que foi apresenta-
295 da de acordo com o memorando que disponibiliza os prédios cedidos. Explicou
296 que ainda não há nenhuma planta, mas, na condição de arquitetos, a comissão
297 entende que é possível disponibilizar a infraestrutura necessária. Ainda sobre a
298 exigência do corpo técnico nos PPC's de Direito e Arquitetura e Urbanismo, o
299 **Professor José Flávio Timoteo Júnior** solicitou à Professora **Kátia Cilene da**
300 **Silva Moura** esclarecimentos. A Presidente reiterou que, diante das orientações
301 destinadas ao PPC de Psicologia quanto à discriminação do corpo técnico-



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
COMITÊ DE GRADUAÇÃO

ATA DA DÉCIMA REUNIÃO ORDINÁRIA DO ANO DE DOIS MIL E VINTE E DOIS, DO COMITÊ DE GRADUAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO

302 administrativo, passou-se a utilizar esse procedimento junto aos demais PPC's,
303 por se entender que esse ponto seria importante para os conselheiros do CON-
304 SEPE, em função do déficit de servidores. No que concerne ainda sobre o curso
305 de Psicologia, a própria Secretaria de Regulação do MEC solicitou que fosse rea-
306 lizada a contrapartida em relação ao aproveitamento de corpo técnico e corpo
307 docente já existente na Universidade, a fim de que, na pactuação, o MEC não
308 precisasse realizar todo um aporte de servidores de uma forma completa para o
309 curso, mas que a Universidade desse uma contrapartida com servidores já exis-
310 tentes na própria Instituição. O Professor **Bruno Rodrigo Simão** fez referência ao
311 Centro de Engenharias e relatou que por lá realmente houve uma ampla discus-
312 são sobre os espaços físicos. Destacou que fora sugestão dele a questão de se
313 preocupar com o custo da Universidade para a sociedade, havendo, portanto, a
314 necessidade de se reaproveitarem aqueles espaços que, por algum motivo, estão
315 desocupados, realizando-se os ajustes necessários à nova demanda de ocupa-
316 ção. A Professora **Monique Lessa Vieira Olímpio** esclareceu que, como não par-
317 ticipara da reunião no Centro das Engenharias, recebeu apenas os informes. O
318 que se tem ciência e que também está planejado no PPC é que se pretendem
319 aproveitar os laboratórios e espaços físicos já existentes, sendo apresentada
320 apenas a inserção de alguns espaços que se fazem necessários ao novo curso.
321 Na ocasião, a Professora **Monique Lessa Vieira Olímpio** esclareceu ao Profes-
322 sor **Lucas Ambrósio Bezerra de Oliveira** como a comissão chegara ao quantita-
323 tivo de 20 docentes destinados ao curso, afirmando que o cálculo parte do docu-
324 mento que estabelece a proporção de quinze pra um (disciplinas práticas) e trinta
325 pra um (disciplinas teóricas). Considerou-se também não só a formação de arqui-
326 tetos e urbanistas, mas de Engenheiros Civis. Relatou sua experiência enquanto
327 docente, que possui carga horária que extrapola o previsto, com o fim de explicar
328 a quantidade de 20 docentes, que, à primeira vista, parece ser uma grande quan-
329 tidade. O Professor **Lucas Ambrósio Bezerra de Oliveira** desejou saber se a
330 comissão já havia considerado a possibilidade de professores de outros departa-
331 mentos poderem colaborar com o curso. Na ocasião, esclareceu que, embora sua
332 formação seja em Administração e Engenharia, isso não impediria de ele colabo-
333 rar com os debates, as reflexões e as ponderações do Comitê de Graduação. So-
334 bre a creditação da extensão corroborou o ponto de vista do Professor **José Flá-
335 vio Timoteo Júnior**: há uma indicação da carga horária, mas precisa detalhar
336 como ela será executada nas disciplinas. A Professora **Monique Lessa Vieira
337 Olímpio** esclareceu ao Professor **Lucas Ambrósio Bezerra de Oliveira** que só
338 perguntara pela formação dele, pra se ter o cuidado na utilização dos termos téc-
339 nicos que não são comuns a outras formações. Sobre a contribuição de docentes
340 de outros departamentos para com o Curso de Arquitetura e Urbanismo, enfatizou
341 que é sempre bem-vinda, tendo em vista a formação multidisciplinar. No entanto,
342 enfatizou que não tem como a comissão do curso estabelecer essa conexão, mas
343 que talvez fosse algo a ser realizado a partir de acordos entre os Centros e De-
344 partamentos. Acrescentou que está contribuindo com o PPC em questão, mas



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
COMITÊ DE GRADUAÇÃO

ATA DA DÉCIMA REUNIÃO ORDINÁRIA DO ANO DE DOIS MIL E VINTE E DOIS, DO COMITÊ DE GRADUAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO

345 não tem conhecimento se a comissão tem autonomia para estabelecer essas de-
346 cisões. A Presidente, **Professora Kátia Cilene da Silva Moura**, comentou sobre
347 uma dúvida manifestada pelo Professor **Lucas Ambrósio Bezerra de Oliveira**,
348 no chat: explicitar as ações desenvolvidas como extensão. A orientação concedi-
349 da aos NDE's, às coordenações de cursos é que, nos PPC's e PGCC's fossem
350 indicados quais os componentes curriculares que seriam de extensão; desses,
351 quais seriam cem por cento de Extensão e quais serão parcialmente. Também
352 que fossem indicadas as linhas de ação que serão adotadas em cada componen-
353 te curricular, sem muitos detalhamentos, já que esses pormenores devem se fa-
354 zer presentes no plano de curso. O Professor **José Flávio Timoteo da Silva** per-
355 guntou como se daria a votação do PPC: se se votava contra o parecer do Pro-
356 fessor Victor ou se encaminharia a proposição para que o documento voltasse, a
357 fim de que se realizassem os ajustes do texto. A Presidente, **Professora Kátia**
358 **Cilene da Silva Moura**, explicou que normalmente se vota com o relator, mas
359 também aprovando as sugestões que foram apresentadas pelo Comitê de Gradu-
360 ação. Nesse caso, os encaminhamentos seriam direcionados à Comissão, e, se
361 ela conseguisse realizá-los em tempo hábil, o PPC seria enviado aos conselheiros
362 com antecedência, a fim de que pudesse ser apreciado na reunião subsequente.
363 Se a comissão não conseguisse realizar as alterações apresentadas, o ponto de
364 pauta seria retirado do CONSEPE, ficando o documento à disposição na próxima
365 reunião desse conselho. Dessa forma, o Professor **José Flávio Timoteo da Silva**
366 concordou que se votasse com o relator, desde que condicionado à aprovação os
367 ajustes necessários, que deveriam ser feitos em tempo hábil para a devida apre-
368 sentação do PPC ao CONSEPE. Não havendo mais discussões, o Comitê de
369 Graduação votou a seguinte proposição: Em votação, parecer do relator condicio-
370 nado às alterações propostas pelo Comitê de Graduação, quais sejam acrescen-
371 tar, no capítulo de perfil docente, o quadro perfil técnico-administrativo, obtendo-
372 se uma aprovação por unanimidade. Na sequência, a Presidente, **Professora**
373 **Kátia Cilene da Silva Moura**, colocou em discussão o quarto ponto de pauta. Na
374 ocasião, o Professor **José Flávio Timóteo Júnior** comentou que, tanto o coordena-
375 dor do Curso de Engenharia Ambiental e Sanitária do *Campus* Pau dos Ferros,
376 quanto a Professora **Kytéria Sabina Lopes de Figueredo** sugeriram que o pare-
377 cerista indicado fosse um professor da Área das Engenharias. Na ocasião, o Pro-
378 fessor **Bruno Rodrigo Simão** se apresentou como voluntário. Seu nome foi en-
379 caminhado para votação, obtendo-se 09 votos favoráveis e 01 abstenção. Em
380 seguida, a Presidente, **Professora Kátia Cilene da Silva Moura**, colocou em dis-
381 cussão o quinto ponto de pauta do Comitê de Graduação. O Técnico Administrati-
382 vo **Ângelo Gustavo Mendes Costa** esclareceu que o calendário acadêmico da
383 graduação à distância não está igual ao presencial, em virtude dos períodos de
384 greve que existiram nos cursos presenciais, ao passo que os cursos à distância
385 não foram submetidos à greve. Não havendo mais inscritos, o Comitê votou o ter-
386 ceiro ponto de pauta da 10ª Reunião Ordinária do CONSEPE: Apreciação e deli-
387 beração sobre o Calendário Acadêmico da Graduação à Distância - EaD, dos se-



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
COMITÊ DE GRADUAÇÃO

ATA DA DÉCIMA REUNIÃO ORDINÁRIA DO ANO DE DOIS MIL E VINTE E DOIS, DO COMITÊ DE GRADUAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO

388 mestres letivos 2023.1 e 2023.2, encaminhado via Memorando eletrônico Nº
389 370/2022 - GAB, obtendo-se como resultado: Sim - 09; Não - 00 e Abstenção: 01.
390 Depois, a Presidente, a **Professora Kátia Cilene da Silva Moura**, encaminhou o
391 sexto ponto de pauta e o disponibilizou para discussão. O Professor **Lucas Am-**
392 **brósio Bezerra de Oliveira** perguntou se poderia realizar-se o alinhamento da
393 comissão juntamente com o pessoal da PROEC. Também manifestou a preocu-
394 pação de se realizarem mudanças na Resolução quando já se dispõem de PPC's
395 sendo ajustados para minuta. A Presidente, a **Professora Kátia Cilene da Silva**
396 **Moura**, explicou que a criação da comissão servirá pra olhar pontos específicos
397 da resolução, a exemplo da ponderação de carga horária do professor. A Profes-
398 sora **Nilza Dutra Alves** disse que não se propôs a realizar atividades de exten-
399 são, porque na verdade ela já o faz, mas suas ações não seriam contadas em sua
400 carga horária. Ressaltou que não necessita de carga horária porque como profes-
401 sora titular já possui 19h em sala de aula só na graduação. Considerou um absur-
402 do o professor se submeter a mais um trabalho em que precisa cadastrar todas as
403 ações, avaliando-se ponto por ponto do aluno e, ao final, essa demanda não se
404 inserirá nem no relatório de planos de atividades. O Professor **José Flávio Timo-**
405 **teo Júnior** relatou que a Professora **Kytéria Sabina Lopes de Figueredo** tem
406 interesse de participar da comissão e que está preocupada apenas com o seu
407 mandato junto ao Comitê de Graduação, que irá se encerrar. Não havendo mais
408 discussões, passou-se à votação da proposta: Designação de comissão para ela-
409 boração de proposta de alteração da resolução 52/2021 do CONSEPE, sobre a
410 ponderação de carga horária docente e inclusão de creditação de carga horária
411 de extensão, com a seguinte composição: 01 representante do comitê de gradua-
412 ção; 01 representante do comitê de extensão; 01 representante de cada centro da
413 sede, 01 representante de cada campus, que foi aprovada por unanimidade. Em
414 seguida, passou-se ao sétimo ponto de pauta, que foi disponibilizado para discus-
415 são. O Professor **Lucas Ambrósio Bezerra de Oliveira** perguntou se poderia
416 organizar a comissão e convocá-la para trabalhar no final do semestre. Caso fos-
417 se possível, o referido professor explicou que teria interesse de participar dela. A
418 Presidente, a **Professora Kátia Cilene da Silva Moura**, explicou que a resolução
419 precisará estar aprovada para o início do semestre subsequente. Caso venha a
420 ser aprovada na primeira reunião do CONSEPE de 2023, já se deixaria o edital
421 elaborado com as proposições da resolução alterada, tendo-se, portanto, tempo
422 hábil para as próximas providências. Lembrou também que talvez existissem difi-
423 culdades em compor a comissão porque, a partir de 28 de novembro do ano vi-
424 gente os professores já podem cadastrar férias, tendo direito a 45 dias de férias.
425 Mas já se pode fazer a designação da comissão. Não havendo mais discussões,
426 se votou a proposta: Designação de comissão para reformulação da Resolução
427 003/2013 do CONSUNI, com a seguinte composição: 01 representante do comitê
428 de graduação; 01 discente; 01 técnico em Assuntos Educacionais da PROGRAD,
429 que foi aprovada por unanimidade. Por fim, passou-se ao oitavo ponto de pauta,
430 Outras Ocorrências. O Professor **Bruno Rodrigo Simão** perguntou sobre a situa-



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
COMITÊ DE GRADUAÇÃO

ATA DA DÉCIMA REUNIÃO ORDINÁRIA DO ANO DE DOIS MIL E VINTE E DOIS, DO COMITÊ DE GRADUAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO

431 ção do PPC de Engenharia Química, a pedido do coordenador desse curso. A
432 Presidente, a **Professora Kátia Cilene da Silva Moura**, explicou que o pessoal
433 do Setor Pedagógico está interagindo com a comissão desse PPC. Os coordena-
434 dor e o vice já discutiram alguns pontos da Curricularização da Extensão, que se-
435 rá já apreciada no documento. Com isso, houve reunião já com o NDE do referido
436 curso, a fim de se debater sobre o referido assunto. Não havendo mais nada a
437 ser discutido, a **Presidente, Professora Kátia Cilene da Silva Moura**, agradeceu
438 pela presença de todos, deu por encerrada a reunião, às dezessete horas e de-
439 zesseis minutos, e eu, **Eliana Carlos da Silva**, Técnica em Assuntos Educacio-
440 nais da Pró-Reitoria de Graduação, lavrei a presente ata, que será assinada por
441 mim e pelos demais presentes, quando aprovada.

442 **Presidente do Comitê de Graduação:** Kátia Cilene da Silva Moura;

443 **Representantes Docentes de cada Unidade Acadêmica da UFRSA:**

444 **CE** - Bruno Rodrigo Simão;

445

446 **CCBS** - Lázaro Fabrício de França Souza;

447

448 **CCSAH** - Ana Maria Bezerra Lucas;

449

450 **NEAD** - Ângelo Gustavo Mendes Costa;

451

452 **CMA** - Lucas Ambrósio Bezerra de Oliveira;

453

454 **CMPF** - José Flávio Timoteo Júnior;

455

456 **CCA** - Nilza Dutra Alves;

457

458 **CCEN** - Subênia Karine de Medeiros;

459

460 **CMC** - Walber Medeiros Lima;

461

462 **Representante dos Discentes** - Lucca Matheus Araújo Silva;

463

464 **Técnica em Assuntos Educacionais da Pró-Reitoria de Graduação** - Eliana
465 Carlos da Silva _____.



Ponto 2

2. Apreciação e deliberação sobre os Calendários Acadêmicos dos Cursos de Graduação presenciais da UFERSA, referentes aos semestres letivos 2023.1 e 2023.2.

Calendário Acadêmico 2023.1

junho e julho/23							ago/23																								
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb	Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb																		
	26	27	28	29	30	1			1	2	3	4	5																		
2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12																		
9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19																		
16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26																		
23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30	31																				
30	31						Dias letivos: 27																								
Dias letivos: 28																															
set/23							out/23																								
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb	Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb																		
					1	2	1	2	3	4	5	6	7																		
3	4	5	6	7	8	9	8	9	10	11	12	13	14																		
10	11	12	13	14	15	16	15	16	17	18	19	20	21																		
17	18	19	20	21	22	23	22	23	24	25	26	27	28																		
24	25	26	27	28	29	30	29	30	31																						
Dias letivos: 24 Mossoró e PDF, 25 dias Angicos e Caraúbas 4 - Emancipação Política (PAU DOS FERROS) 7 - Independência do Brasil 30 - Libertação dos Escravos (MOSSORÓ)							Dias letivos: 23 Mossoró, Caraúbas, PDF e 22 Angicos 3 - Mártires de Cunhaú e Uruaçu 12 - Nossa Senhora Aparecida 24 - Emancipação Política (ANGICOS) 28 - Dia do Servidor Público - art. 236 da Lei 8.112/90, de 11 de dezembro de																								
nov/23							dez/23																								
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb	Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb																		
			1	2	3	4						1	2																		
5	6	7	8	9	10	11	3	4	5	6	7	8	9																		
12	13	14	15	16	17	18	10	11	12	13	14	15	16																		
19	20	21	22	23	24	25	17	18	19	20	21	22	23																		
26	27	28	29	30			24	25	26	27	28	29	30																		
21 dias letivos 2 - Finados 10 - Dia do Evangélico (CARAÚBAS) 15 - Proclamação da República							8 - Nossa Senhora da Conceição (PAU DOS FERROS) 13 - Santa Luzia (MOSSORÓ) 24 - Véspera de Natal (ponto facultativo a partir das 14h) 25 - Natal 31 - Véspera de Ano Novo (ponto facultativo a partir das 14h)																								
							<table border="1"> <tr> <td>Nº</td> <td>Feriado geral</td> </tr> <tr> <td>Nº</td> <td>Feriado local</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Matrículas</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Avaliação, Planejamento e Formação</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Dia Letivo</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Recesso</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Exames Finais</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Prazo final para consolidação</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Colações de Grau</td> </tr> </table>							Nº	Feriado geral	Nº	Feriado local		Matrículas		Avaliação, Planejamento e Formação		Dia Letivo		Recesso		Exames Finais		Prazo final para consolidação		Colações de Grau
Nº	Feriado geral																														
Nº	Feriado local																														
	Matrículas																														
	Avaliação, Planejamento e Formação																														
	Dia Letivo																														
	Recesso																														
	Exames Finais																														
	Prazo final para consolidação																														
	Colações de Grau																														

Calendário Acadêmico 2023.2

dez/23													
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb							
					1	2							
3	4	5	6	7	8	9							
10	11	12	13	14	15	16							
17	18	19	20	21	22	23							
24	25	26	27	28	29	30							
31													

Dias letivos: 12 Angicos, Caraúbas e PDF e 11 Mossoró

8 – Nossa Senhora da Conceição (**PAU DOS FERROS**)
 13 – Santa Luzia (**MOSSORÓ**)
 24 – Véspera de Natal (ponto facultativo a partir das 14h)
 25 – Natal
 31 – Véspera de Ano Novo (ponto facultativo a partir das 14h)

jan/24							fev/24						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb	Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
											1	2	3
	1	2	3	4	5	6	4	5	6	7	8	9	10
7	8	9	10	11	12	13	11	12	13	14	15	16	17
14	15	16	17	18	19	20	18	19	20	21	22	23	24
21	22	23	24	25	26	27	25	26	27	28	29		
28	29	30	31				22 dias letivos						

Dias letivos: 25 Caraúbas, 26 Angicos, Mossoró, PDF

1 - Confraternização Universal
 20 - São Sebastião (**CARAÚBAS**)

13 - Carnaval
 14 - Quarta-feira de cinzas (ponto facultativo até as 14 horas)

mar/24							abr/24						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb	Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
					1	2		1	2	3	4	5	6
3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13
10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20
17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27
24	25	26	27	28	29	30	28	29	30				
31							15 dias letivos						

Dias letivos: 25 Mossoró e PDF, 24 Angicos e Caraúbas

5 - Emancipação Política (**CARAÚBAS**)
 19 - São José (**ANGICOS**)
 29 – Paixão de Cristo

21 - Tiradentes

mai/24						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Nº	Feriado geral
Nº	Feriado local
	Matrículas
	Avaliação, Planejamento e Formação
	Dia Letivo
	Recesso
	Exames Finais
	Prazo final para consolidação
	Colaões de Grau

Calendário Acadêmico 2023.1

junho e julho/23							ago/23																								
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb	Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb																		
						1			1	2	3	4	5																		
2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12																		
9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19																		
16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26																		
23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30	31																				
30	31																														
Dias letivos: 19							Dias letivos: 27																								
set/23							out/23																								
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb	Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb																		
					1	2	1	2	3	4	5	6	7																		
3	4	5	6	7	8	9	8	9	10	11	12	13	14																		
10	11	12	13	14	15	16	15	16	17	18	19	20	21																		
17	18	19	20	21	22	23	22	23	24	25	26	27	28																		
24	25	26	27	28	29	30	29	30	31																						
Dias letivos: 23 4 - Emancipação Política (PAU DOS FERROS) 7 - Independência do Brasil 30 - Libertação dos Escravos (MOSSORÓ)							Dias letivos: 24 3 - Mártires de Cunhaú e Uruaçu 12 - Nossa Senhora Aparecida 24 - Emancipação Política (ANGICOS) 28 - Dia do Servidor Público - art. 236 da Lei 8.112/90, de 11 de dezembro de																								
nov/23							dez/23																								
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb	Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb																		
			1	2	3	4						1	2																		
5	6	7	8	9	10	11	3	4	5	6	7	8	9																		
12	13	14	15	16	17	18	10	11	12	13	14	15	16																		
19	20	21	22	23	24	25	17	18	19	20	21	22	23																		
26	27	28	29	30			24	25	26	27	28	29	30																		
7 dias letivos 2 - Finados 10 - Dia do Evangélico (CARAÚBAS) 15 - Proclamação da República							31 8 - Nossa Senhora da Conceição (PAU DOS FERROS) 13 - Santa Luzia (MOSSORÓ) 24 - Véspera de Natal (ponto facultativo a partir das 14h) 25 - Natal 31 - Véspera de Ano Novo (ponto facultativo a partir das 14h)																								
							<table border="1"> <tr> <td>Nº</td> <td>Feriado geral</td> </tr> <tr> <td>Nº</td> <td>Feriado local</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Matrículas</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Avaliação, Planejamento e Formação</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Dia Letivo</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Recesso</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Exames Finais</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Prazo final para consolidação</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Colações de Grau</td> </tr> </table>							Nº	Feriado geral	Nº	Feriado local		Matrículas		Avaliação, Planejamento e Formação		Dia Letivo		Recesso		Exames Finais		Prazo final para consolidação		Colações de Grau
Nº	Feriado geral																														
Nº	Feriado local																														
	Matrículas																														
	Avaliação, Planejamento e Formação																														
	Dia Letivo																														
	Recesso																														
	Exames Finais																														
	Prazo final para consolidação																														
	Colações de Grau																														



Ponto 3

2. Apreciação e deliberação sobre o Calendário de Reuniões do Comitê de Graduação 2023.

PROPOSTA DE CALENDÁRIO DE REUNIÕES ORDINÁRIAS DO COMITÊ DE GRADUAÇÃO - 2023					
REUNIÕES ORDINÁRIAS	CONSEPE	TURNO	REUNIÕES ORDINÁRIAS	COMITÊ DE GRADUAÇÃO	TURNO
1ª	19 de janeiro	tarde	1ª	18 de janeiro	manhã
2ª	17 de fevereiro	tarde	2ª	15 de fevereiro	tarde
3ª	20 de março	manhã	3ª	17 de março	manhã
4ª	18 de abril	manhã	4ª	14 de abril	tarde
5ª	17 de maio	tarde	5ª	15 de maio	manhã
6ª	21 de julho	manhã	6ª	19 de julho	tarde
7ª	24 de agosto	manhã	7ª	22 de agosto	manhã
8ª	19 de setembro	tarde	8ª	15 de setembro	tarde
9ª	18 de outubro	manhã	9ª	16 de outubro	manhã
10ª	11 de dezembro	tarde	10ª	07 de dezembro	tarde



Ponto 4

4. Apreciação e deliberação sobre a pauta da 1ª Reunião Ordinária do CONSEPE.



Ponto 5

5 . Outras Ocorrências.