



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
COMITÊ DE GRADUAÇÃO

**ATA DA SEXTA REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO ANO DE DOIS MIL E VINTE E TRÊS, DO  
COMITÊ DE GRADUAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**

1 Aos doze dias do mês de setembro, do ano de dois mil e vinte e três, às treze  
2 horas e trinta minutos, reuniram-se, através do Google Meet, os membros do  
3 Comitê de Graduação da Universidade Federal Rural do Semi-Árido - UFRSA,  
4 sob a presidência da Pró-Reitora de Graduação Adjunta, a Professora **Lindomar**  
5 **Maria da Silveira**, para deliberar sobre a pauta da sexta reunião extraordinária de  
6 dois mil e vinte e três. Estiveram presentes os membros: **Sâmea Valensca Alves**  
7 **Barros** - Centro de Engenharias - (CE); **Paulo Gabriel Gadelha Queiroz** - Centro  
8 de Ciências Exatas e Naturais - CCEN; **Sthenia dos Santos Albano Amora** -  
9 Centro de Ciências Agrárias - (CCA); **Juliana Rocha Vaez** - Centro de Ciências  
10 Biológicas e da Saúde - (CCBS); **Ângelo Gustavo Mendes Costa** – Núcleo de  
11 Educação a Distância - (NEaD); **Pedro Thiago Valério de Souza** - Centro  
12 Multidisciplinar de Pau dos Ferros - (CMPF); **Enai Taveira da Cunha** - Centro  
13 Multidisciplinar de Angicos - (CMA). Ao constatar o quórum legal, a Presidente do  
14 Comitê, a Professora **Lindomar Maria da Silveira**, declarou aberta a reunião e  
15 passou às justificativas de ausências, que foram votadas em bloco, e cujo  
16 resultado consistiu na aprovação delas por unanimidade. Na sequência, os  
17 membros do Comitê de Graduação votaram a participação, na reunião, com  
18 direito à fala, dos professores **Carlos Eduardo Bezerra de Moura**, **Josemir de**  
19 **Souza Gonçalves** e **Carolina Malala Martins Souza** cujo resultado consistiu na  
20 aprovação por unanimidade. Depois, a Presidente, Professora **Lindomar Maria**  
21 **da Silveira**, apresentou a pauta da reunião, que dispôs de ponto único, e a  
22 conduziu para discussões: **Apreciação e Deliberação sobre o Relatório do**  
23 **Professor Josemir de Souza Gonçalves voltado ao Projeto Pedagógico do**  
24 **Curso de Medicina Veterinária, Campus Mossoró**. Na ausência de inscitos,  
25 encaminhou-a para votação, cujo resultado consistiu na sua aprovação por  
26 unanimidade. Na sequência, o Professor **Josemir de Souza Gonçalves**  
27 apresentou o relatório elaborado por ele sobre o PPC do Curso de Medicina  
28 Veterinária. Esse docente observou que, em todo o texto, não havia desvios  
29 gramaticais. No entanto, fez uma ressalva para a palavra “curso”, que, em todo o  
30 documento, se encontrava com inicial maiúscula, de maneira que o professor não  
31 conseguiu entender a motivação quanto a esse procedimento adotado, tendo em  
32 vista que o documento já tinha passado por outros setores que poderiam justificar  
33 essa prática. No que tange ao emprego das siglas, o Professor **Josemir de**  
34 **Souza Gonçalves** disse que aquelas que apresentavam até três letras poderiam  
35 ficar em maiúscula, e aquelas que apresentavam mais que três letras sugeriu que  
36 apenas a primeira letra ficasse com letra maiúscula e as demais, minúsculas.  
37 Sobre os parâmetros avaliados, o item 1.1 - Histórico da Universidade - sugeriu  
38 que fossem citados, até o ano de 2005, quais os cursos que de que ESAM  
39 disponibilizava, justamente para enfatizar o processo de crescimento da  
40 Universidade. Sugeriu, também, que se mencionassem as áreas de que a  
41 Instituição passou a dispor, ao passar para a condição de Universidade. Na  
42 descrição do tópico 2 - Finalidades, Objetivos do curso e Justificativas do Curso -  
43 explicou que não consta o subtópico “finalidades”, mas ressaltou que tudo o que



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
COMITÊ DE GRADUAÇÃO

ATA DA SEXTA REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO ANO DE DOIS MIL E VINTE E TRÊS, DO  
COMITÊ DE GRADUAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO

44 foi mencionado atende ao propósito do que deveria ser mencionado no item dois.  
45 No item 2.2 - Justificativas - de acordo com o direcionamento dos parâmetros  
46 encaminhados pela Prograd, percebeu uma ausência no que diz respeito à  
47 fundamentação das vagas oferecidas e à adequação do corpo docente, gerando  
48 dúvidas em relação ao que deveria ser mencionado. Após realizar alguns  
49 questionamentos sobre esses itens, o Professor **Josemir de Souza Gonçalves**  
50 passou ao item 3.8 - Estratégias de Flexibilização Curricular – e enfatizou a  
51 análise do quantitativo de pré-requisitos, a qual preferiu realizá-la no item 4.1 -  
52 Estrutura Curricular. Nesse tópico, propôs realizar uma correção na carga horária  
53 de extensão que está associada ao componente curricular “*Nutrição de*  
54 *Ruminantes*”, sendo essa carga horária o equivalente a 15h. Ademais, apresentou  
55 comentários específicos sobre a composição da estrutura curricular, a carga  
56 horária destinada à extensão e sobre a carga horária total do curso. Pontuou que  
57 existe uma grande dependência de pré-requisitos ao longo de todos os períodos  
58 do curso. Destacou, principalmente, o 2º período do curso, onde o componente  
59 curricular “*Biologia Celular, Tecidual e do Desenvolvimento I*” é pré-requisito de 5  
60 (cinco) dos 6 (seis) componentes que o discente deveria cursar nesse período.  
61 Em outras palavras, se o discente não obtiver êxito nesse componente do 1º  
62 período, ficará com sérios prejuízos no segundo período. Por outro lado, o  
63 Professor **Josemir de Souza Gonçalves** enfatizou que o componente “*Biologia*  
64 *Celular, Tecidual e do Desenvolvimento I*” é fundamental para a formação inicial  
65 do discente, atuando como base do médico veterinário. Nesse sentido, orientou  
66 para a necessidade do nivelamento, caso o não-cumprimento desse componente  
67 ocorra com frequência no primeiro período. No subtópico 3.2.1 - Políticas de  
68 Ensino, Pesquisa e Extensão - foi mencionado que os componentes curriculares  
69 preferencialmente deveriam ser oferecidos em turnos alternados, ou seja,  
70 períodos ímpares seriam oferecidos no turno matutino e pares, no vespertino, não  
71 sendo oferecidos períodos ímpares e pares no mesmo turno. Enfatizou que esse  
72 procedimento seria uma estratégia para mitigar a possível retenção, caso ela  
73 venha a existir. Somam-se a isso outras práticas, como Mentoring e outras  
74 tentativas de nivelamento. Sugeriu, ainda, no tópico em questão, que fosse  
75 apresentada uma tabela onde existisse o agrupamento dos componentes  
76 curriculares em função dos núcleos de conhecimento, conforme preconiza as  
77 diretrizes curriculares do curso, uma vez que essa estratégia facilitaria, para os  
78 processos de eleição do colegiado do curso, no qual os membros são eleitos em  
79 função dos núcleos em que atuam. Também sugeriu uma tabela que  
80 apresentasse um quantitativo em carga horária total de cada um desses núcleos.  
81 Em relação ao tópico 4.2 - Ementas, Bibliografia Básica e Complementar – o  
82 Professor **Josemir de Souza Gonçalves** sugeriu, entre outros pontos, a inclusão  
83 dois de pré-requisitos: “*Nutrição de Ruminantes*” e “*Nutrição de Não Ruminantes*”,  
84 que deveriam atuar como pré-requisitos da disciplina optativa “*Técnicas*  
85 *Avançadas em Formulação de Rações*”. E, por fim, sobre o item 7.2 - Salas de  
86 Aula - enfatizou que faltou citar como é realizado o processo de manutenção



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
COMITÊ DE GRADUAÇÃO

**ATA DA SEXTA REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO ANO DE DOIS MIL E VINTE E TRÊS, DO  
COMITÊ DE GRADUAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**

87 desses espaços físicos. O Professor **Josemir de Souza Gonçalves** elogiou o  
88 PPC e parabenizou o NDE que o elaborou, com muito zelo. O coordenador do  
89 Curso de Medicina Veterinária, Professor **Carlos Eduardo Bezerra de Moura**,  
90 agradeceu, em nome do curso, o esforço da Prograd, do Comitê de Graduação e,  
91 em especial, do Professor **Josemir de Souza Gonçalves** em acelerar o processo  
92 de apreciação do PPC de Medicina Veterinária. Esclareceu que já tinha assumido  
93 a coordenação do curso com o PPC basicamente concluído. Frisou que, de posse  
94 do relatório, alguns encaminhamentos já seriam conduzidos a partir do NDE. A  
95 Professora **Sthenia Sthenia dos Santos Albano Amora**, enquanto colaboradora  
96 do PPC, realizou alguns comentários sobre esse documento. Na ocasião,  
97 perguntou qual seria a melhor recomendação para vocábulos, como curso,  
98 instituição e universidade, se deveriam ser escritos com inicial maiúscula ou  
99 minúscula. Solicitou, também, orientações acerca do uso de siglas a partir de  
100 quatro letras. Após as devidas orientações sobre essas demandas, a Professora  
101 **Sthenia dos Santos Albano Amora** pediu desculpa pela ausência do vocábulo  
102 “Finalidades”, no tópico 2, justificando ter se tratado de um equívoco. Explicou  
103 que o título completo do tópico 2 é “Finalidades, Objetivos e Justificativas do  
104 curso”. Em relação à justificativa sobre a quantidade de vagas disponibilizadas no  
105 curso, fazendo-se necessária a construção de um parágrafo, de acordo com o  
106 Professor **Josemir de Souza Gonçalves**, a Professora **Sthenia dos Santos**  
107 **Albano Amora** disse que sua sugestão seria acatada pelo NDE, que cumpriria  
108 com a demanda, com base nos dados institucionais. Sobre a Estrutura Curricular,  
109 a Professora **Sthenia dos Santos Albano Amora** acatou os apontamentos  
110 realizados pelo Professor **Josemir de Souza Gonçalves**, a quem agradeceu pela  
111 pronta colaboração. Acerca da grande quantidade de pré-requisitos, a docente  
112 apresentou os devidos esclarecimentos, os quais já tinham sido encaminhados à  
113 Divisão Pedagógica, em outro momento, via memorando. Julgou pertinente o  
114 quadro-resumo da matriz curricular organizada pelas áreas do conhecimento e  
115 explicou que seria melhor inseri-lo no tópico 3.6, Coerência do Currículo. Após os  
116 esclarecimentos acerca dos pontos elencados pelo Professor **Josemir de Souza**  
117 **Gonçalves**, a Professora **Sthenia dos Santos Albano Amora** ressaltou que o  
118 NDE do curso já se reuniria no dia subsequente à presente reunião, com o fim de  
119 realizar os devidos ajustes no PPC. A professora agradeceu à Divisão  
120 Pedagógica e ao Professor **Josemir de Souza Gonçalves** pelas colaborações  
121 junto ao referido documento. Sem discussões e questionamentos, os membros do  
122 Comitê de Graduação votaram a aprovação do relatório do Professor **Josemir de**  
123 **Souza Gonçalves**, e, conseqüentemente, do PPC de Medicina Veterinária sujeito  
124 às alterações propostas, cujo resultado consistiu na aprovação por unanimidade.  
125 Não havendo mais nada a ser discutido, a Presidente, **Professora Lindomar**  
126 **Maria da Silveira**, agradeceu pela presença de todos, deu por encerrada a  
127 reunião às catorze horas e trinta e nove minutos, e eu, **Eliana Carlos da Silva**,  
128 Técnica em Assuntos Educacionais da Pró-Reitoria de Graduação, lavrei a



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
COMITÊ DE GRADUAÇÃO

**ATA DA SEXTA REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO ANO DE DOIS MIL E VINTE E TRÊS, DO  
COMITÊ DE GRADUAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**

129 presente ata, que será assinada por mim e pelos demais presentes, quando  
130 aprovada.

131 **Presidente do Comitê de Graduação:** Lindomar Maria da Silveira;

132 **Representantes Docentes de cada Unidade Acadêmica da UFRSA:**

133 **CE** - Sâmea Valensca Alves Barros;

134

135 **CCEN** - Paulo Gabriel Gadelha Queiroz;

136

137 **CCA** - Sthenia dos Santos Albano Amora;

138

139 **CCBS** - Juliana Rocha Vaez;

140

141 **NEaD** - Ângelo Gustavo Mendes Costa;

142

143 **CMPF** - Pedro Thiago Valério de Souza;

144

145 **CMA** - Enai Taveira da Cunha;

146

147 **Técnica em Assuntos Educacionais da Pró-Reitoria de Graduação** - Eliana  
148 Carlos da Silva \_\_\_\_\_.



**ATA DE APROVAÇÃO Nº 5/2024 - PROGRAD (11.01.02)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

**(Assinado digitalmente em 04/03/2024 10:11 )**

**ANGELO GUSTAVO MENDES COSTA**

COORDENADOR  
NEAD (11.01.09)  
Matrícula: ###471#4

**(Assinado digitalmente em 01/03/2024 17:52 )**

**ELIANA CARLOS DA SILVA**

TECNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS  
PROGRAD (11.01.02)  
Matrícula: ###561#0

**(Assinado digitalmente em 05/03/2024 13:46 )**

**ENAI TAVEIRA DA CUNHA**

PROFESSOR 3 GRAU  
DCEI (11.01.23.19.07)  
Matrícula: ###656#6

**(Assinado digitalmente em 11/03/2024 16:02 )**

**JULIANA ROCHA VAEZ**

PROFESSOR 3 GRAU  
BIC (11.01.00.07.04)  
Matrícula: ###339#6

**(Assinado digitalmente em 05/03/2024 13:12 )**

**LINDOMAR MARIA DA SILVEIRA**

PRO-REITOR(A) ADJUNTO(A)  
PROGRAD (11.01.02)  
Matrícula: ###525#3

**(Assinado digitalmente em 02/03/2024 10:50 )**

**PAULO GABRIEL GADELHA QUEIROZ**

PROFESSOR 3 GRAU  
DC (11.01.00.08.02)  
Matrícula: ###107#8

**(Assinado digitalmente em 03/03/2024 23:07 )**

**PEDRO THIAGO VALERIO DE SOUZA**

PROFESSOR 3 GRAU  
DETEC (11.01.36.12.08)  
Matrícula: ###785#3

**(Assinado digitalmente em 01/03/2024 18:33 )**

**SAMEA VALENSCA ALVES BARROS**

PROFESSOR 3 GRAU  
DECAM (11.01.00.10.02)  
Matrícula: ###482#3

**(Assinado digitalmente em 03/03/2024 07:15 )**

**STHENIA DOS SANTOS ALBANO AMORA**

PROFESSOR 3 GRAU  
DCA (11.01.00.11.04)  
Matrícula: ###499#3