



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
COMITÊ DE GRADUAÇÃO

**ATA DA PRIMEIRA REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO ANO DE DOIS MIL E VINTE E QUATRO,
DO COMITÊ DE GRADUAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**

1 Aos vinte e um dias do mês de fevereiro, do ano de dois mil e vinte e quatro, às
2 catorze horas, reuniram-se, através do Google Meet, os membros do Comitê de
3 Graduação da Universidade Federal Rural do Semi-Árido – UFERSA – sob a pre-
4 sidência da Pró-Reitora de Graduação, a Professora **Carolina Malala Martins**
5 **Souza**, para deliberar sobre a pauta da primeira reunião extraordinária de dois mil
6 e vinte e quatro. Estiveram presentes os membros: **Melinda Cesianara Silva da**
7 **Cruz** - Centro de Engenharias - (CE); **Fábio Francisco da Costa Fontes** - Centro
8 de Ciências Exatas e Naturais (CCEN); **Juliana Rocha Vaez** - Centro de Ciências
9 Biológicas e da Saúde (CCBS); **Marcelle Santana de Araújo** - Centro de Ciên-
10 cias Agrárias - (CCA); **Jairo Rocha Ximenes Ponte** - Centro de Ciências Sociais
11 Aplicadas e Humanas (CCSAH); **Luciana Dantas Mafra** - Centro Multidisciplinar
12 de Caraúbas (CMC); **Ângelo Gustavo Mendes Costa** - Núcleo de Educação a
13 Distância - (NEaD); **Franselma Fernandes de Figueirêdo** - Centro Multidiscipli-
14 nar de Angicos (CMA); **Joseane Dunga da Costa** - Centro Multidisciplinar de Pau
15 dos Ferros - (CMPF); **Kelly Cristina de Medeiros da Silva** - Representante Téc-
16 nico-Administrativa e **Lucca Matheus Araújo Silva** - Representante Discente. Ao
17 constatar o quórum legal, a Presidente do Comitê, a Professora **Carolina Malala**
18 **Martins Souza**, declarou aberta a reunião e apresentou as justificativas de au-
19 sências, que, votadas, tiveram sua aprovação por unanimidade. Depois, a Presi-
20 dente, Professora **Carolina Malala Martins Souza**, disponibilizou a pauta da reu-
21 nião e a conduziu para discussão: **Ponto único – Apreciação e deliberação so-**
22 **bre propostas para a regularização do calendário acadêmico da Ufersa.** Na
23 ocasião, a Presidente contextualizou que o ponto contempla um grupo de trabalho
24 do qual foi presidente e que teve a finalidade de estudar estratégias para regulari-
25 zação dos calendários acadêmicos utilizadas por outras instituições de ensino,
26 tendo em vista os atrasos ocorridos em virtude da pandemia, com o propósito de
27 se buscarem estratégias a serem utilizadas na regulamentação do calendário da
28 Ufersa. No relatório, constam também as contribuições da comunidade acadêmi-
29 ca ufersiana, de maneira que se formaram três propostas que veiculam a regulari-
30 zação do calendário e que divergem entre si: duas delas levam a uma regulariza-
31 ção imediata em 2025, e uma terceira, a partir da qual só haveria regulamentação
32 em 2026. Após essa contextualização, a Presidente, Professora **Carolina Malala**
33 **Martins Souza**, abriu o ponto para discussão. O Professor **Fábio Francisco da**
34 **Costa Fontes**, sobre a segunda proposta de calendário, perguntou por que é
35 chamado de semestre suplementar, e não só semestre 2024.2. A Presidente, Pro-
36 fessora **Carolina Malala Martins Souza**, explicou que é porque, esse período, se
37 aprovado, não permitirá a entrada de alunos ingressantes, sendo exatamente es-
38 sa estratégia que contribuiria com a regularização do calendário. Acrescentou que
39 o intervalo entre o calendário 2024.1 e o Suplementar seria muito curto, não admi-
40 tindo, pois, a colação de grau, nem a entrada de alunos novatos. Consequentemente,
41 a oferta de componentes curriculares para esse semestre seria um ajuste
42 entre coordenações, chefias e docentes. Na sequência, a Professora **Juliana Ro-**
43 **cha Vaez** apresentou alguns questionamentos advindos do CCBS: o porquê de o



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
COMITÊ DE GRADUAÇÃO

**ATA DA PRIMEIRA REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO ANO DE DOIS MIL E VINTE E QUATRO,
DO COMITÊ DE GRADUAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**

44 semestre 2024.1 vir a ser de 115 (cento e quinze) dias, em vez de 100 (cem).
45 Ademais, iria perguntar se não poderia haver ingresso de alunos novatos de ou-
46 tras formas, mas, antecipadamente, a presidente já havia explicado, quando fez
47 referência aos prazos, que seriam diminuídos em virtude da não-entrada de in-
48 gressantes. Em relação à primeira indagação, a Presidente, Professora **Carolina**
49 **Malala Martins Souza**, explicou que, no ano de 2024, haverá feriados que com-
50 binarão o final de setembro com o início de outubro, que seria quando, em tese,
51 se teria o semestre 2024.1 sendo concluído, exatamente com 100 (cem) dias leti-
52 vos, e, posteriormente, começaria o Suplementar, também com 100 (cem) dias
53 letivos. Com esse formato, não se regularizaria o calendário em 2025, de maneira
54 que o semestre 2025.1 só começaria em abril desse ano. Então, para que sem
55 cumprissem os 200 dias letivos a serem oferecidos no ano civil de 2024, a melhor
56 proposta seria a já apresentada, ou seja, os 115 (cento e quinze) dias para 2024.1
57 e 85 (oitenta e cinco), para o Suplementar. A professora **Juliana Rocha Vaez** ex-
58 plicou que o curso de Medicina não conseguiria rodar com a proposta de calendá-
59 rio primeira do GT porque esse curso não trabalha com disciplinas, mas com mó-
60 dulos, vindo a necessitar de, no mínimo, 80 (oitenta) dias letivos para poder con-
61 cluir um módulo. Então, seus representantes propuseram algumas mudanças, de
62 maneira que ele viesse a se encaixar na proposta número dois. O Professor **Fá-**
63 **bio Francisco da Costa Fontes** perguntou como ficaria a situação dos alunos
64 que concluem o C & T e ingressam nas Engenharias de segundo ciclo. A Presi-
65 dente, **Professora Carolina Malala Martins Souza**, disse que poderia se tentar
66 uma forma direta de entrada desses alunos, com edital específico. Reiterou que a
67 Sutic foi consultada, a fim de que explicasse se haveria a possibilidade de um
68 aluno de C & T entrar nas Engenharias de segundo ciclo apenas com status de
69 formado, de maneira que não houvesse sua colação de grau, caso a segunda
70 proposta viesse a ser escolhida. Quando começasse o semestre suplementar e
71 que houvesse a formatura dos discentes que concluíssem em 2024.1, eles colari-
72 am grau, e seu status no Sigaa mudaria, de formado, para concluinte, de maneira
73 que eles ficariam apenas com o status da Engenharia. A Professora **Franselma**
74 **Fernandes de Figueirêdo** perguntou como ficaria a situação dos cursos com en-
75 trada anual a partir da proposta segunda, tomando-se como exemplo um aluno
76 que viesse a ficar retido. A Presidente, Professora **Carolina Malala Martins Sou-**
77 **za**, explicou que existem 09 cursos com entrada anual. Três deles possuem en-
78 trada no segundo semestre. Suas coordenações já haviam se reunido com os
79 colegiados e deliberaram que não haveria impactos se não houvesse ingressan-
80 tes. O aluno que ingressou em 2024.1, no possível Semestre Complementar, po-
81 deria antecipar componentes da mesma forma que os demais. Quando chegasse
82 2025.1, ele concluiria parte dos componentes curriculares que não conseguiu
83 concluir e seguiria o fluxo, normalmente, dentro do semestre seletivo regular. Na
84 sequência, o Professor **Jairo Rocha Ximenes Ponte** apresentou as discussões
85 ocorridas no centro CCSAH e no departamento ao qual ele está vinculado, de tal
86 forma que houve a defesa da proposta terceira de regularização do calendário.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
COMITÊ DE GRADUAÇÃO

**ATA DA PRIMEIRA REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO ANO DE DOIS MIL E VINTE E QUATRO,
DO COMITÊ DE GRADUAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**

87 Como a proposta de calendário segunda veicula o não-recebimento de novos alu-
88 nos durante um semestre, implicando diretamente no orçamento da Universidade,
89 a Professora **Carolina Malala Martins Souza** explicou um pouco sobre a matriz
90 orçamentária dos cursos de graduação, enfatizando que se baseia no aluno equi-
91 valente, e que o MEC é o responsável pelo controle do valor dessa matriz. Enfatiz-
92 zou que os alunos ingressantes de 2024.1 já constavam na matriz orçamentária
93 de 2024. Em relação à entrada de alunos, no segundo semestre, enfatizou que,
94 naturalmente, a quantidade de alunos vem diminuindo, em decorrência da irregu-
95 laridade do calendário acadêmico. Consequentemente, a Instituição já vinha dei-
96 xando de receber recursos em virtude da baixa procura, pelos candidatos aprova-
97 dos no ENEM, no segundo semestre. A Presidente, Professora **Carolina Malala**
98 **Martins**, enfatizou ainda que o não-ingresso de alunos, nesse semestre, poderia
99 ter seu impacto minimizado, se considerado o número de matriculados no Semes-
100 tre Suplementar e o conseqüente número de concluintes. Dessa forma, faria-se
101 necessário o incentivo dos alunos, a fim de que viessem a concluir seus TCC's,
102 no Semestre Suplementar, para vir a ter o maior número possível de formandos.
103 O Professor **Jairo Rocha Ximenes Ponte** citou universidades que regularizaram
104 seus calendários sem que houvesse a necessidade de supressão de semestres.
105 Frisou, também, que o prejuízo orçamentário que a proposta segunda proporciona
106 é algo preocupante, principalmente porque não se sabe ao certo o valor que dei-
107 xaria de ser recebido, caso a Instituição não viesse a receber alunos no segundo
108 semestre. Ademais, ressaltou que muitos professores do centro e departamento
109 cogitaram a possibilidade de uma evasão alta, se houvesse a concretização do
110 semestre suplementar, em decorrência da adequação de metodologias frente à
111 logística diferenciada desse semestre. A Presidente, Professora **Carolina Malala**
112 **Martins Souza**, destacou que o calendário acadêmico talvez viesse a ser o do-
113 cumento mais democrático que a Instituição possui. Ele passa pelas bases e é
114 aprovado pelo Consepe, vindo a ser a representação de toda a comunidade aca-
115 dêmica. Explicou que, em 2021, foi proposta, pela DAA, a regularização dos ca-
116 lendários, tomando-se como ponto de partida a medida provisória da pandemia
117 que previa anos letivos com menos de 200 (duzentos) dias letivos, o que foi re-
118 provado pelo Consepe. A Professora **Joseane Dunga da Costa** apresentou dúvi-
119 da advinda de professor do seu departamento acerca da afirmação presente no
120 GT de que, nos semestres suplementares, *a oferta de componentes curriculares é*
121 *optativa ao professor*. Caso o docente optasse por não ofertar disciplina, pergun-
122 tou como ficaria a situação desse professor, juridicamente, já que ficaria em torno
123 de 60 (sessenta) dias sem ministrar aula. Indagou, também, como ficaria a situa-
124 ção de um docente que ofertou o componente, mas que nenhum aluno se matri-
125 culou nele. A Presidente, Professora **Carolina Malala Martins**, disse que o Se-
126 mestre Suplementar teve o parecer da CPPD acerca de uma pontuação mínimia
127 voltada à progressão do professor. Explicou que a frase em questão, que concede
128 ao professor optar pela oferta dos componentes curriculares, foi substituída, no
129 relatório preliminar para o final, ficando a redação da seguinte maneira: “os com-



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
COMITÊ DE GRADUAÇÃO

**ATA DA PRIMEIRA REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO ANO DE DOIS MIL E VINTE E QUATRO,
DO COMITÊ DE GRADUAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**

130 *ponentes curriculares serão ofertados conforme a organização de propostas das*
131 *coordenações de cursos.”* Porque, se o professor não tiver carga horária, terá difi-
132 *culdades em sua progressão. A Professora **Franselma Fernandes de Figuei-***
133 ***rêdo** destacou que, tendo em vista as três propostas para o calendário, seria inte-*
134 *ressante que a presidente se posicionasse em relação à terceira, no que diz res-*
135 *peito aos impactos orçamentários, às demandas de alunos bem como os prós e*
136 *os contras. A Presidente, Professora **Carolina Malala Martins Souza**, ressaltou*
137 *que o relatório é algo dinâmico e que, após cada proposta de calendário, há as*
138 *ponderações. Explicou que foi respondendo às perguntas que foram surgindo na*
139 *reunião acerca das propostas, mas que, em nenhum momento, foi proposta a eli-*
140 *minação da terceira proposta. Acrescentou que, enquanto presidente do GT, não*
141 *estava defendendo uma proposta ou outra. Quanto à questão orçamentária, frisou*
142 *que a terceira proposta mantém os ingressantes, não havendo, portanto, impactos*
143 *no financeiro da Instituição. Na sequência, a Presidente, Professora **Carolina Ma-***
144 ***lala Martins Souza**, apresentou a terceira proposta, seus pontos positivos e ne-*
145 *gativos. Após as discussões, os membros do comitê votaram o ponto de pauta*
146 *único, a partir da seguinte redação: Em votação, propostas de calendários aca-*
147 *dêmicos da Ufersa – Proposta I x Proposta II x Proposta III e Abstenção. O resul-*
148 *tado consistiu em: Proposta I - 00; Proposta II - 09; Proposta III - 02 e Abstenção -*
149 *00. Dessa forma, foi eleita a proposta que contempla o Semestre Suplementar,*
150 *passando a representar o voto do Comitê de Graduação na reunião do Consepe.*
151 *Não havendo mais nada a ser discutido, a Presidente, **Professora Carolina Ma-***
152 ***lala Martins Souza**, agradeceu pela presença de todos, deu por encerrada a reu-*
153 *nião às quinze horas e vinte e sete minutos, e eu, **Eliana Carlos da Silva**, Técni-*
154 *ca em Assuntos Educacionais da Pró-Reitoria de Graduação, lavrei a presente*
155 *ata, que será assinada por mim e pelos demais presentes, quando aprovada.*

156 **Presidente do Comitê de Graduação:** Carolina Malala Martins Souza;

157 **Representantes Docentes de cada Unidade Acadêmica da UFERSA:**

158 **CE** - Melinda Cesianara Silva da Cruz;

159

160 **CCEN** - Fábio Francisco da Costa Fontes;

161

162 **CCA** - Marcelle Santana de Araújo;

163

164 **CCSAH** - Jairo Rocha Ximenes Ponte;

165

166 **NEaD** - Ângelo Gustavo Mendes;

167

168 **CCBS** - Juliana Rocha Vaez;

169

170 **CMPF** - Joseane Dunga da Costa;

171

172 **CMC** - Luciana Dantas Mafra;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
COMITÊ DE GRADUAÇÃO

**ATA DA PRIMEIRA REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO ANO DE DOIS MIL E VINTE E QUATRO,
DO COMITÊ DE GRADUAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**

173

174

CMA - Franselma Fernandes de Figueirêdo;

175

176

Representante Técnico-Administrativa - Kelly Cristina de Medeiros da Silva;

177

178

Representante Discente - Lucca Matheus Araújo Silva;

179

180

Técnica em Assuntos Educacionais da Pró-Reitoria de Graduação - Eliana

181

Carlos da Silva _____.



ATA DE APROVAÇÃO Nº 10/2024 - PROGRAD (11.01.02)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 14/08/2024 18:25)

ANGELO GUSTAVO MENDES COSTA

COORDENADOR
NEAD (11.01.09)
Matrícula: ###471#4

(Assinado digitalmente em 13/08/2024 09:06)

CAROLINA MALALA MARTINS SOUZA

PRO-REITOR(A)
PROGRAD (11.01.02)
Matrícula: ###153#5

(Assinado digitalmente em 25/07/2024 19:01)

ELIANA CARLOS DA SILVA

TECNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS
PROGRAD (11.01.02)
Matrícula: ###561#0

(Assinado digitalmente em 20/08/2024 15:14)

FABIO FRANCISCO DA COSTA FONTES

PROFESSOR 3 GRAU
DC (11.01.00.08.02)
Matrícula: ###694#1

(Assinado digitalmente em 14/08/2024 19:03)

FRANSELMA FERNANDES DE FIGUEIREDO

PROFESSOR 3 GRAU
DCH (11.01.23.19.09)
Matrícula: ###282#7

(Assinado digitalmente em 08/08/2024 11:33)

JAIRO ROCHA XIMENES PONTE

PROFESSOR 3 GRAU
DCSA (11.01.00.09.02)
Matrícula: ###698#6

(Assinado digitalmente em 26/07/2024 11:44)

JOSEANE DUNGA DA COSTA

PROFESSOR 3 GRAU
DETEC (11.01.36.12.08)
Matrícula: ###617#7

(Assinado digitalmente em 26/07/2024 09:19)

JULIANA ROCHA VAEZ

PROFESSOR 3 GRAU
BIC (11.01.00.07.04)
Matrícula: ###339#6

(Assinado digitalmente em 25/07/2024 19:06)

KELLY CRISTINA DE MEDEIROS DA SILVA

TECNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS
PROGRAD (11.01.02)
Matrícula: ###548#6

(Assinado digitalmente em 28/07/2024 10:27)

LUCIANA DANTAS MAFRA

PROFESSOR 3 GRAU
DLCH (11.01.29.12.06)
Matrícula: ###296#3

(Assinado digitalmente em 28/07/2024 16:07)

MARCELLE SANTANA DE ARAUJO

PROFESSOR 3 GRAU
DCA (11.01.00.11.04)
Matrícula: ###149#5

(Assinado digitalmente em 26/07/2024 15:37)

MELINDA CESIANARA SILVA DA CRUZ

PROFESSOR 3 GRAU
DET (11.01.00.10.03)
Matrícula: ###245#9

(Assinado digitalmente em 31/07/2024 14:45)

LUCCA MATHEUS ARAÚJO SILVA

DISCENTE
Matrícula: 2023#####7

Visualize o documento original em <https://sipac.ufersa.edu.br/documentos/> informando seu número: **10**, ano: **2024**,
tipo: **ATA DE APROVAÇÃO**, data de emissão: **25/07/2024** e o código de verificação: **dabf0e859f**